



Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología (LINA) Liderazgo y emprendedurismo

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Liderazgo y emprendedurismo	Licenciatura	I3327
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento
200 créditos	Optativa Abierta	Ingeniería Industrial
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura
Factor Humano	Mixta	Curso/Taller
10. Carga Horaria		11. Créditos
Teoría	Práctica	Total
32	16	48
		5

Contenido del Programa

12. Presentación

En esta unidad de aprendizaje, el estudiante podrá desarrollar la habilidad para elaborar planes, programas con objetivos y metas que coadyuven a que los equipos de trabajo sean productivos. También analizará la importancia de la administración del tiempo como una habilidad que influye en una mejor calidad de vida personal y laboral. Se dará cuenta que la comunicación es un elemento fundamental de interacción con los demás y como una herramienta útil para motivar a las personas. Reconocerá al conflicto como un fenómeno natural dentro de las organizaciones públicas y privadas y como fuente que puede generar beneficios.

13.- Objetivos del programa

Objetivo General

Fortalecer las habilidades de liderazgo, manejo de personal, solución de conflictos, inteligencia emocional entre otras, así como el desarrollo de su potencial emprendedor a través del desarrollo de habilidades que le permitan concebir, identificar, evaluar y seleccionar oportunidades y modelos de negocio factibles basados en la innovación y/o la tecnología, buscando generar el mayor valor posible con responsabilidad social.

14.-Contenido

Contenido temático sintético

La naturaleza del liderazgo
Liderazgo en la organización
La Persona del líder
Creatividad e innovación
Cultura emprendedora

15. Modalidades del proceso enseñanza-aprendizaje

Detona preguntas de reflexión, realiza lluvia de ideas, retroalimenta y formula conclusiones.
Realiza un debate entre el grupo, tomando como base el tema que más haya interesado al grupo.
Organiza y presenta temas caso o situación, aporta y orienta en la resolución del caso
Dirigir una dinámica de grupos y presenta la clase con audiovisuales.



16. Modalidades de evaluación

De actividad grupal en el aula: actitud colaborativa y propositiva, trabajo en equipo; contribución a la construcción del conocimiento, tolerancia, comunicación.

De actividad de casos: entrega a tiempo, presentación de forma: carátula con datos de identificación, contenido ordenado, claro y pulcro, enfocado a cumplir criterios de contenido: análisis, síntesis, propuesta, resultado esperado.

De exámenes: conocimiento demostrado.

17.- Bibliografía

Lussier R. Narchua, 2016, Liderazgo teoría, aplicaciones y Desarrollo de habilidades, Learning C.F.
David A Whelten/ Kims. Cameron, 2016, Desarrollo de habilidades directivas, Editorial Pearson
Richard L Hughes, Robert C. Ginnett y Josh Gordon, 2017, Liderazgo, Acrecentando las Lecciones de Experiencia, Mc Graw Hill

Otros materiales

18. Campo de aplicación profesional

El alumno será gestor de ambientes de trabajo productivos. Facilitador en la solución de problemas y conflictos dentro de la organización. Ejecutor en la toma de decisiones para una adecuada dirección de personal.

19.- Lugar y fecha de su aprobación

Guadalajara, Jalisco. Agosto 2022.

20.- Instancias que aprobaron el programa

Este programa fue aprobado por los miembros de la Academia de Socioeconomía, en cumplimiento a lo establecido en la fracción IV del artículo 65 de la Ley Orgánica, fracción I y el artículo 8 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.