

Cédula 3.3.2 – Programa de asignatura, curso o unidad de aprendizaje

F-CACEI-DAC-105/Rev.00

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para recopilar la información de los cursos, asignaturas, o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe incluir todos los cursos obligatorios y optativos: una cédula individual por cada curso.								
Código del curso:		I7590			Ubicación (periodo en que se imparte):			2018 A		
Nombre del curso:		ANATOMIA MECANICA I								
Seriación o prerequisites:		NINGUNO								
*Nota(s):										
*Proporcione la(s) nota(s) que fuese(n) necesaria(s)										
Tipo de curso		Área	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos	
X		Hr. Teóricas	51							
Obligatorio	Optativo	Hr. Prácticas			7	10				
Hr. Totales		68	Suma T + P	68						
Aportación a los atributos del egresado. Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio y A = Avanzado. Se podrá optar por los atributos del egresado propios del PE, o por los 7 establecidos por el CACEI.			1 del PE (Describir)	2 del PE (Describir)	3 del PE (Describir)	4 del PE (Describir)	5 del PE (Describir)	6 del PE (Describir)	7 del PE (Describir)	
			8 del PE (Describir)	9 del PE (Describir)	10 del PE (Describir)	11 del PE (Describir)	12 del PE (Describir)	13 del PE (Describir)	14 del PE (Describir)	
			1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
			M	M	A	A	A	A	A	
Profesor responsable (Nombre, grado acad., categoría, experiencia profesional)					Otros instructores (Nombre, grado acad., categoría, experiencia profesional) Registre a todos los instructores que participaron en los últimos 2 periodos					
Apellidos	Nombres	Grado Acad.	Categoría	Exp. Prof.	Apellidos	Nombres	Grado Acad.	Categoría	Exp. Prof.	
CURIEL LÓPEZ	FÁTIMA BELÉN	DOCTORADO	PROFESOR INVESTIGADOR DOCENTE B	3 AÑOS	TORO CASTILLO	MARÍA DEL CARMEN	DOCTORADO	PROFESOR DOCENTE TITULAR A	10 AÑOS	
Datos relevantes del curso		Horas semanales de clase		Número de grupos o secciones		Número de Ayudantes de Lab//Comp/Otr		Caificación Promedio		Porcentaje de reprobación
		Aula	Lab/Comp/Otr	Aula	Lab//Comp/Otr			Calificación	% de Alumnos	
4		4		2			87	65.8%	0%	
Objetivos del curso, asignatura, o u. de aprendizaje		REFORZAR Y RECONOCER LA HISTORIA Y NOMENCLATURA ANATÓMICA, ASI COMO LOS TEJIDOS ANATÓMICOS PRINCIPALES DEL CUERPO HUMANO, LAS PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES DE LOS MISMOS Y LOS EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO UTILIZADOS.								
Contenido sintético del curso, asignatura o u. de aprendizaje		DIVIDIDO EN 5 BLOQUES: 1) HISTORIA, NOMENCLATURA ANATÓMICA Y SISTEMA ÓSEO, 2) SISTEMA ARTICULAR, 3) SISTEMA MUSCULAR, 4) SISTEMA CIRCULATORIO Y 5) SISTEMA NERVIOSO.								
Indicadores de los resultados de aprendizaje										
Principales resultados de aprendizaje: ¿Qué es lo que se espera que aprenda el estudiante?	1	Reconocer las etapas históricas de anatomía, las posiciones anatómicas, planos, ejes y su respectiva nomenclatura.								
	2	Conocer las propiedades físicas, la función mecánica y fisiológica de los huesos así como sus principales patologías y equipo biomédico utilizado para su diagnóstico y tratamiento.								
	3	Conocer la clasificación, fisiología y anatomía de las articulaciones, así como sus principales patologías y equipo biomédico utilizado para su diagnóstico y tratamiento.								
	4	Conocer la fisiología y anatomía del sistema muscular, así como patologías y equipo biomédico utilizado para su diagnóstico y tratamiento.								
	5	Conocer la fisiología y anatomía del sistema circulatorio, así como algunas patologías y equipo biomédico utilizado para su diagnóstico y tratamiento.								
	6	Conocer las bases fisiológicas y anatómicas del sistema nervioso, así como patologías del mismo y equipo biomédico utilizado para su diagnóstico y tratamiento.								
	7	Emplear correctamente la terminología y comprender la organización anatómica del ser humano con el fin de lograr un análisis deductivo de las diversas estructuras anatómicas del cuerpo humano.								
Texto(s) obligatorio(s). No bibliografía completa	Sólo los siguientes datos relevantes: Autor, título, editorial y año de publicación									
	1	LATARJET-RUIZ LIARD, ANATOMÍA HUMANA, TOMO I Y II, PANAMERICANA, 2004.								
2	FERNANDO QUIROZ GUTIÉRREZ, TRATADO DE ANATOMÍA HUMANA, VOLUMEN 1, 2 Y 3. PORRÚA, 2015.									
Práctica de laboratorio / cómputo / otro. (Indique si es laboratorio guiado o independiente, solución de problemas, proyecto, etc.)	Tipo		Breve descripción de las prácticas de laboratorio / cómputo / otro							
	1	Proyecto	Elaboración de modelo anatómico, video, reseña o investigación del sistema óseo							
	2	Proyecto	Elaboración de modelo anatómico, video, reseña o investigación del sistema articular							
	3	Proyecto	Elaboración de modelo anatómico, video, reseña o investigación del sistema muscular							
	4	Proyecto	Elaboración de modelo anatómico, video, reseña o investigación del sistema circulatorio							
5	Proyecto	Elaboración de modelo anatómico, video, reseña o investigación del sistema nervioso								
Principales actividades o estrategias de aprendizaje utilizadas en el curso.		CATEDRA EXPOSICIONES EN CLASE TRABAJO EN EQUIPO, ARTÍCULOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN								

Principales instrumentos de evaluación utilizados en el curso.	EXAMENES ACTIVIDADES Y EXPOSICIONES EN CLASE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ASISTENCIA
--	---