

**1. INFORMACIÓN DEL CURSO:**

Nombre: CÁLCULO AVANZADO	Clave: MT113	Número de créditos: 9	
Departamento: MATEMÁTICAS	Horas teoría: 40	Horas práctica: 60	Total de horas por cada semestre: 100
Tipo: CURSO-TALLER	Prerrequisitos: CÁLCULO DIFERENCIAS E INTEGRAL MT110	Nivel: BÁSICA PARTICULAR Se recomienda en el 3 semestre.	

2. DESCRIPCIÓN**Objetivo General:**

Adquirir los conocimientos de derivación e integración de funciones en varias variables y campos vectoriales, así como la aplicación de los teoremas fundamentales, lo cual permitirá aplicar estos conocimientos a diferentes problemas en la ingeniería y ciencias exactas

Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

Funciones reales de varias variables.
Límites, diferenciación, derivadas de orden superior.
Máximos y mínimos, multiplicadores de lagrange.
Integrales múltiples.
Curvas planas y ecuaciones paramétricas.
Curvas en el espacio y funciones vectoriales.
Vector tangente y normal, longitud de arco.
Campos vectoriales. Integrales de línea.
Teoremas de Green. Integrales de superficie. Integrales de flujo.
Teorema de la divergencia.
Teorema de Stokes.

Modalidades de enseñanza aprendizaje

La idea es que el curso no se convierta en una repetición de lo que se estudia en el bachillerato y tampoco se convierta en sesiones de resolución numérica de ejercicios sino que en base a la experiencia de los estudiantes se introduzcan los conceptos más importantes, poniendo énfasis en aquellos tópicos que tradicionalmente no son estudiados en el bachillerato. Se pretende que este curso sea un enlace entre la matemática del bachillerato y la matemática que se abordará en los cursos posteriores. En relación a la vinculación con casos prácticos o aplicaciones no se pretende que se lleve a cabo en este curso pues ellas serán abordadas en otras partes de cada plan de estudios y aquí lo que se busca es la comprensión y adquisición de los conocimientos matemáticos básicos para su posterior uso en las diferentes materias que integren cada plan de estudios. Se utilizarán los siguientes medios en el proceso de enseñanza:
Exposición oral Solución de problemas Investigación bibliográfica Realización de trabajos escritos por parte del alumno Tareas Exámenes parciales por escrito.

Modalidad de evaluación

Tareas. Actividades complementarias. Exámenes parciales.

Competencia a desarrollar

El estudiante tendrá el dominio conceptual íntegro de los diferentes tópicos comprendidos en el estudio del precálculo.

Campo de aplicación profesional

El alumno será capaz de identificar claramente los modelos matemáticos básicos involucrados en los problemas que se le presenten durante el ejercicio de su profesión.

3. BIBLIOGRAFÍA.

Enlistar la bibliografía básica, complementaria, y demás materiales de apoyo académico aconsejable; (material audiovisual, sitios de internet, etc.)

Título	Autor	Editorial, fecha	Año de la edición más reciente
Cálculo, varias variables	Thomas y Finney	Addison Wesley Longman	1999
Cálculo: Volumen 2	Larson, Hostetler, Edwards	Mc Graw Hill	6ta Ed.
Cálculo, Volumen 1	Smith y Minton	Mc Graw Hill	2003
Cálculo de varias variables	McCallum, Gleason& Hughes-Hallet	CECSA	1998
	E. Purcell	Pearson Educación	2001

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.deG.