



1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Nombre: Ética Profesional | Número de créditos: 5 | Clave: I7381 | |
| Departamento: Departamento de Ingeniería Industrial | Horas teoría: 34 | Horas práctica: 0 | Total, de horas por cada Semestre: 34 |
| Tipo: CURSO | Prerrequisitos: NINGUNO | Nivel: Formación Básica Particular Se recomienda en el 7mo. Semestre | |

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo General:

Buscar que el alumno pueda analizar casos prácticos integrando los conocimientos, desarrollando criterios y habilidades de acción de acuerdo con normas y legislaciones vigentes que los lleve a la toma de decisiones conscientes desde una perspectiva ética y humanista en el ámbito profesional, personal y social en que se desempeñen.

Objetivos Particulares:

- 1.- Conocer la importancia de la ética y la moral, así como la relación que tiene con diversas ciencias para el estudio de un bien social.
- 2.- Distinguir las normas que establece la sociedad para aplicar la ética en el campo laboral.
- 3.- Entender la relación que existe entre el diseño de soluciones en problemas de ingeniería y la resolución de problemas de carácter ético.
- 4.- Entender las premisas de la responsabilidad social y la función del ingeniero en su implementación en las organizaciones.
- 5.- Conocer los códigos de ética que les permitan desempeñar su labor con un alto nivel de profesionalismo regulado por estándares éticos.

Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

1: EL ÁMBITO CONTEXTUAL DE LA ÉTICA.

- 1.1 Introducción a la ética.
- 1.2 Relación de la ética con otras ciencias.
- 1.3 Ética y moral.
- 1.4 Categorías de normas, códigos y leyes.
- 1.5 Elementos que estructuran el acto moral.

2: VALORES Y VIRTUDES.

- 2.1 Naturaleza y raíces de los valores.
- 2.2 Concepto de virtud.
- 2.3 Razonamiento moral y toma de decisiones.
- 2.4 Modelos de razonamiento moral.

3: LA ÉTICA COMO DISEÑO.

- 3.1 Modelo para solución de problemas éticos en la ingeniería.
- 3.2 Responsabilidad, confianza e integridad.
- 3.3 Riesgo y seguridad.

4: LA ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

- 4.1 Definición de responsabilidad social corporativa.
- 4.2 Campos de acción de las organizaciones socialmente responsables.
- 4.3 Los ingenieros y el medio ambiente.
- 4.4 Aspectos éticos de la administración de recursos humanos.
- 4.5 Transparencia en la organización.
- 4.6 Ingeniería, tecnología y ética.

- | |
|---|
| <p>5: LA ÉTICA PROFESIONAL.</p> <p>5.1 Códigos de ética.</p> <p>5.2 Componentes del código.</p> <p>5.3 Aplicación de los códigos de ética.</p> <p>5.4 Profesionalismo y la ética del ingeniero en el lugar de trabajo</p> |
|---|

Competencias a desarrollar

| Transversales | Genéricas | Profesionales |
|--|--|--|
| <p>Proponer soluciones a problemas bajo el principio de responsabilidad social aplicado al bien común.</p> <p>Fomentar el trabajo colaborativo que permita analizar de forma crítica y autocritica situaciones y casos de su entorno.</p> <p>Valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.</p> | <p>Evaluar los elementos e importancia de la ética profesional y su impacto en el medio cultural.</p> <p>Analizar las relaciones entre normas y códigos de ética, así como la responsabilidad social y su impacto en la administración de las organizaciones e instituciones</p> | <p>Reconocer los conceptos fundamentales de la ética, la moral y los valores con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas en la vida profesional, personal y en el ejercicio de la ciudadanía.</p> |

| Saber (conocimientos) | Saber hacer (habilidades) | Saber ser (actitudes y valores) |
|---|--|--|
| <p>El ámbito contextual de la ética.</p> <p>Valores y virtudes.</p> <p>La ética como diseño.</p> <p>La ética y responsabilidad social.</p> <p>La ética profesional.</p> | <p>Aplicar la ética como un acto natural y obligado en todos los ámbitos de su vida profesional.</p> <p>Trabajar de forma colaborativa con los participantes de una organización respetando la diversidad y aplicando las normas y códigos de ética.</p> | <p>Colaborar con la organización a partir de tus principios y valores éticos adquiridos, formando una cultura ética empresarial, mediante políticas formales aceptadas por la organización.</p> <p>Respetar las diferencias personales para facilitar el trabajo colaborativo.</p> <p>Inclusión como práctica cotidiana entre los colaboradores.</p> |

Modalidades de enseñanza aprendizaje

- | |
|---|
| <p>Da la introducción sobre los temas de la unidad.</p> <p>Propone una guía de trabajo que incluye el esquema de resolución de casos.</p> <p>Propone un cuestionario donde se evidencie la resolución de casos que incluyan un dilema ético.</p> <p>Dirigir la sesión participativa relacionando los temas a estudiados en la unidad con casos prácticos.</p> <p>Genera el análisis desde un punto de vista grupal e individual.</p> <p>Modera la participación de los alumnos.</p> |
|---|

Modalidad de evaluación

- | |
|---|
| <p>Producto Unidad 1. 7%</p> <p>Producto Unidad 2. 7%</p> <p>Producto Unidad 3. 7%</p> <p>Producto Unidad 4. 7%</p> <p>Producto Unidad 5. 7%</p> <p>Exámenes parciales (2) 40%</p> <p>Asistencia y participación en clase. 10%</p> <p>Producto Final. 15%</p> |
|---|

Campo profesional

- | |
|---|
| <p>Ingeniería Industrial, Análisis de Decisiones, Administración.</p> |
|---|

3. BIBLIOGRAFÍA.

| Autor (Apellido, Nombre) | Año | Título | Editorial |
|---|------------|--|------------------|
| Anguiano Pizano, Montes González Arévalo García M. | 2015 | Ética profesional en el ámbito empresarial y personal | Amate |
| Cuauhtémoc Carbajal, Ezequiel Chávez | 2008 | Ética para ingenieros | Patria |
| Berumen, Gomar, Gómez | 2008 | Ética en el ejercicio profesional | Cecsa |
| Zacarías Torres Hernández | 2010 | Introducción a la Ética | Patria |
| Gustavo Palafox, Víctor Gómez | 2008 | Ética, la persona y la generación de riqueza en la empresa | Patria |

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.