

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E
INGENIERÍAS**

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACADEMIA DE FACTOR HUMANO

**PROGRAMA DE ESTUDIO : COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS
ORGANIZACIONES**

REALIZADO POR:

**DR. JAIME ALFOSO SÁNCHEZ GARZA
MTRO. JOSÉ PEREZGARZA PARRA
LIC. SANTOS JAVIER GONZÁLEZ SÁNCHEZ**

COORDINADO POR:

MTRO. JOSE PEREZGARZA PARRA

IDENTIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS: SISTEMA DE CREDITOS CON ESCOLARIZACION SEMESTRAL

DEPARTAMENTO: INGENIERÍA INDUSTRIAL

CARRERA: A TODAS LAS CARRERAS

CLAVE: ID 201

TIPO DE UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: CREDITOS

CARGA HORARIA: TOTAL: 48 TEORÍA: 32 PRÁCTICA: 16 CRÉDITOS: 6

MODALIDAD: ESCOLARIZADA ACADEMIA: FACTOR HUMANO

VIGENTE: OCTUBRE 2003

PRERREQUISITOS: SIN CREDITOS

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA
(FINALIDADES, ORIENTACIÓN, PERFIL DEL EGRESADO)**

EL CONOCIMIENTO DEL PRESENTE CURSO ORIENTÁ AL ALUMNO EN SU ACTUACIÓN PROFESIONAL, YA QUE LE PERMITIRÁ IDENTIFICAR EL FACTOR HUMANO COMO EL PRINCIPAL, EN LAS ORGANIZACIONES, PARTIENDO DEL RECONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA HUMANA Y EL RESCATE DE LOS VALORES COMO BASE DE LA INTEGRACIÓN DE LAS EMPRESAS, TAMBIÉN LE PERMITIRÁ RECONOCER QUE LAS PERSONAS SON SERES VIVIENTES, PENSANTES Y CON SENTIMIENTOS QUE CREARON LAS ORGANIZACIONES, Y ESTAS, EXISTEN PARA ALCANZAR SUS OBJETIVOS, EN LA ACTUALIDAD SE REQUIEREN DE PROFESIONALES CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

CONSISTE EN DESARROLLAR EN EL ALUMNO EL CONOCIMIENTO, Y EL APRENDIZAJE DE NUESTRO SER COMO PERSONA PARA LOGRAR RELACIONARNOS TANTO EN EL AMBIENTE PERSONAL COMO PROFESIONAL, INTEGRADOS A NUESTRA SOCIEDAD, LOGRANDO EL EQUILIBRIO Y ARMONIA ENTRE LA VIDA Y EL TRABAJO.

PRESENTACIÓN

(CONTENIDOS Y SU RELACIÓN CON EL EJERCICIO PROFESIONAL, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN)

TEMAS PRINCIPALES

- 1.- COMPORTAMIENTO HUMANO
- 2- LAS PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES
- 3- INTERACCIÓN DE LAS PERSONAS Y LAS ORGANIZACIONES
- 4- LAS METAS Y EL LIDERAZGO

RELACIÓN CON EL EJERCICIO PROFESIONAL:

DESARROLLAR LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA INTEGRACIÓN DE GRUPOS SOCIALES Y SU CONDUCCIÓN EN LA OBTENCIÓN DE OBJETIVOS

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

- 1- EL TEMA SERA LEIDO POR EL ALUMNO
- 2- EL TEMA SERÁ DESARROLLADO EN CLASE CON LA CONDUCCIÓN DEL MAESTRO Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS .
- 3- SEREALIZARÁ DINAMICAS QUE REFLEJEN LA APLICACIÓN PRÁCTICA DEL TEMA
- 4- SE ÚTILIZARÁ LA EXPOSICIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL SOBRE LOS TEMAS ESPECÍFICOS

TIPO DE EVALUACION:

- 1- PRIMER EXAMEN DEPARTAMENTAL 40%
- 2- SEGUNDO EXAMEN DEPARTAMENTAL 40 %
- 3- PARTICIPACIÓN EN DINÁMICAS GRUPALES 20%

PROGRAMA: COMPORTAMIENTO HUM. EN LAS ORGS.	H 4
No. UNIDAD: 1	NOMBRE: COMPORTAMIENTO HUMANO

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

PROVEER A AL ALUMNO DE LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS DENTRO DE SU AREA LABORAL QUE LE PERMITA DESENVOLVERSE DE MANERA PRÁCTICA A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES, SU FUNCIONAMIENTO Y LAS TEORÍAS QUE TRATAN DE LA MANERA EN QUE SE CONDUCE LAS PERSONAS.

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
			T	P	
1	COMO ENTENDER EL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO PROGRAGAMA TOMA DE ACUERDO	1		1,2
2	DEFINICIÓN DE PERSONA ESTRUCTURA TECNOLÓGICA	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO LLUVIA DE IDEAS	1	1	1,2
3	CONCEPTOS FUNDAMENTALES	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO CONCLUSIONES	1		1,2,3
4	NATURALEZA DE LAS PERSONAS NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO TECNICA DE TRABAJO DISCUSIÓN	2		2,3,4
5	INTERSESE MUTUOS	AUTO ANÁLISIS CONCLUSIÓN GRUPAL	1	1	1,2
6	DISCIPLINAS QUE INTEGRAN EL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, FICHA PRESENTACIÓN EN EQUIPO POR ALUMNOS	2		1,2,3,4
7	PERFIL Y FUNCIÓN DEL PROFESIONAL DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO ELABORACIÓN DE FICHAS	2		1,2,3,4
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14		CARGA DE LA UNIDAD: 12 horas			
15					

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

QUE LOS ALUMNOS LOGREN INTEGRAR LAS RELACIONES Y FUNCIONES DE LAS PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES AASÁÍ COMO SUS RELACIONES DE INTERCAMBIO.

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
			T	P	
1	PROCESOS PSICOLOGICOS PERCEPCIÓN DE LA MEMORIA	EXPOSICION DEL MAESTRO APOYADA CON APUNTES, LIBROS, ACETATOS Y COMENTARIOS DEL ALUMNO DE LA INVESTIGACION REALIZADA SOBRE EL TEMA	1		3,4
2	IMAGINACIÓN Y APRENDIZAJE PROCESOS BÁSICOS	LLUVIA DE IDEAS EXPOSICIÓN DEL MAESTRO	1	1	2,3
3	MOTIVACIÓN ORGANIZACIONAL PERSONALIDAD	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO FORMACIÓN DE EQUIPOS 6-6 PHILIPS	1		3,4
4	CONFLICTO Y FRUSTRACIÓN	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO ELABORACIÓN DE FICHAS	1	2	3,4
5	TENDENCIA DE LA PERSONALIDAD	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO CONCLUSIIONES GRUPALES	1		3,4
6	PERSONALIDAD NEUROTICA	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO CONCLUSIIONES GRUPALES	1	1	3,4
7	PERSONALIDAD NEUROTICA	LLUVIA DE IDEAS CONCLUSIONES GURPALES	1		3,4
8	AUTOREALIZACIÓN	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO AUOTO ANÁLISIS CONCLUSIONES	1		3,4
		CARGA DE LA UNIDAD: <u>12 horas</u>			

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

EL ALUMNO IDENTIFICARÁ QUE LOS QUE LAS EMPRESAS EXISTEN PARA SATISFACER LOS OBJETIVOS DE LOS GRUPOS SOCIALES Y LAS REACCIONES DE INTERCAMBIO ENTRE LAS PERSONAS Y LAS ORGANIZACIONES

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
			T	P	
1	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL MODELOS DE COMUNICACIÓN	EXPOSICION DEL MAESTRO APOYADA CON APUNTES, LIBROS ,ACETATOS Y COMENTARIOS DEL ALUMNO CONCLUSIONES GRUPALES	1		3,4,5
2	COMUNICACIÓN GRUPAL	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO CONCLUSIONES GRUPALES	1		1,2,3
3	BARRERAS DE LA COMUNICACIÓN	INVESTIGACIÓN GRUPAL EXPOSICIÓN DE GRUPO CONCLUSIONES	1	2	2,3
4	MOTIVACIÓN LABORAL	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO REPORTE DE FICHAS	2		3,4
5	TEORÍA DE LAS NECESIDADES	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO DISCUSIÓN ELABORACIÓN DE REPORTE	1		3,4
6	INCENTIVOS	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO CONCLUSIONES FICHA DE REPORTE	1	2	3,4
7	TEORÍA Y DE MCGREGOR	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO CONCLUSIONES FINAL	1		3,4
		CARGA DE LA UNIDAD: <u>12 Horas</u>			

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

QUE LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN Y MANEJEN LAS DIVERSAS FORMAS DE ELABORACIÓN DE METAS, PROPICIAR EN ELLOS ACTITUDES DE LIDERAZGO Y FORMAS OPTIMA DE TOMA DE DESICIONES.

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
			T	P	
1	METAS	EXPOSICIONES DEL MAESTRO CONCLUSIONES REPORTE DE FICHAS	1	1	4,5
2	METAS INDIVIDUALES Y GRUPALES	EXPOSICION DEL MAESTRO CONCLUSIONES FICHAS	1	1	4,5
3	LIDERAZGO	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO	1		4,5
4	MODELOS DE LIDERAZGO	EXPOSICIONES DEL MAESTRO CONCLUSIONES FICHAS	1	2	4,5
5	PROCESOS PARA LA TOMA DE DESICIONES	EXPOSICIONES DEL MAESTRO CONCLUSIONES FICHAS	1		4,5
6	PSICOLOCO NORMATIVO PSICOTECNICO	EXPOSICIONES DEL MAESTRO CONCLUSIONES	1		4,5
7	PROCESO GRUPAL PROCESOS TÉCNICOS	EXPOSICIÓN DEL MAESTRO CONCLUSIONES REPORTE DE FICHAS	2		4,5
		CARGA DE LA UNIDAD: <u>12 Horas</u>			

UNIDADES		
PERÍODO	TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
I	UNIDAD 1, - 2, 3, 4	1.- EXAMEN DEPARTAMENTAL PARCIAL 40 % PARTICIPACIÓN EN DINÁMICAS GRUPALES 10% 2.- EXAMEN DEPARTAMENTAL PARCIAL 40 % PARTICIPACIÓN EN DINÁMICAS GRUPALES 10% 3.- EVALUACION CONTINUA DEL TRABAJO DE CLASE 100 %

CLAVE	BÁSICA	COMPLEMENTARIA	BIBLIOGRAFÍA
1	X		GIBSON, IVNCEVIH, DONNELLY, LAS ORGANIZACIONES, COMPORTAMIENTO, STRUCTURA, PROCESO. EDITORIAL MCGRAW HILL, DECIMA EDICIÓN MEXICO 2001
2	X		HELLRIEGEL, SLOCUM, WOORDMAN, COMORTAMIENTO ORGANIZACIONAL, THOMSON EDITORES, 8va. Edición MEXICO, 1999
3	X		SOTO. E. COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL, IMPACTO DE LAS EMOCIONES, THOMSON EDOTORES, MÉXICO, 2001
4		X	GONZÁLEZ, M. OLIVARES, S; COMPORTAIENTO ORGANIZACIONAL, UN ENFOQUE LATINOAMERICANO, CECSA, MÉXICO, 1999
5		X	LUSSIER, R; ACHUA, C. F. LIDERAZGO, TEORÍA APLICACIÓN DESARROLLO DE HABILIDADES, THOMSON EDITORES, MÉXICO, 2002