

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACADEMIA DE FACTOR HUMANO

PROGRAMA DE ESTUDIO : TALLER DE DESARROLLO HUMANO

REALIZADO POR:

**MTRO. JOSÉ PEREZGRAZA PARRA
LIC. SANTOS JAVIER GONZÁLEZ SÁNCHEZ**

**COORDINADO POR:
MARIA VICTORIA ALVAREZ UREÑA**

IDENTIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS: SISTEMA DE CREDITOS CON ESCOLARIZACION SEMESTRAL

DEPARTAMENTO: INGENIERÍA INDUSTRIAL

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL

CLAVE: __ID 201__

TIPO DE UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: _____

CARGA HORARIA: TOTAL: 40 HRS **TEORÍA:** 20 hrs **PRÁCTICA:** 20 hrs **CRÉDITOS:** 4

MODALIDAD: ESCOLARIZADA **ACADEMIA:** TALLER DE DESARROLLO HUMANO

VIGENTE: OCUBRRE 2003

PRERREQUISITOS: 200 CREDITOS SIN CREDITOS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA
(FINALIDADES, ORIENTACIÓN, PERFIL DEL EGRESADO)

LA INSERCIÓN DE MÉXICO EN UNA ECONOMÍA MUNDIAL, CADA VEZ MÁS COMPETITIVA EXIGE CAMBIOS SOCIALES, Y EL ESTAR BIEN PREPARADA ES UN REQUISITO INDISPENSABLE.

NADIE PUEDE PENSAR QUE LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO LE ASEGURA UN LUGAR EN LA SOCIEDAD. TODOS LOS SERES HUMANOS TENDREMOS QUE SEGUIR CAPACITÁNDONOS A LO LARGO DE LA VIDA. ESTE PROCESO OBLIGA A PONER ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE LAS CUALIDADES Y HABILIDADES PARA QUE APRENDAMOS A APRENDER, HACER, ESTAR Y SOBRAR TODO SER.

DE AHÍ QUIE NOS PREGUNTEMOS ¿ QUE TIPO DE HOMBRE DEBE FORMARSE, PARA QUE PUEDA SOBRESALIR CON ÉXITO DE LAS CRISIS RECURRENTES ¿ ¿ COANBASE A QUE CRITERIOS SE DEBEN ACTUAR A LA SITUACIONES DE CONFLICTO? ESTO AL HABLAR DE CRISIS DE VALOR.

EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA GLOBALIZACIÓN DE LOS MERCADOS Y DE LA CULTURA, LA RELEVANCIA DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES MODIFICAN LA MANERA DE ENTENDER EL MUNDO Y BUSCAN NUEVAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS, EN ESTO SE APRECIAN CAMBIOS DE CONDUCTA, TRAS LAS CUALES EXISTEN VALORES QUE SE DERRUMBAN Y OTROS QUE EMERGEN CON FUERZA, EN EL JEJE DE LA PROBLEMÁTICA ESTA LA PREOCUPACIÓN POR EL SER HUMANO, INTENTEMOS SER MÁS, LOGRAR LA MEJOR CONVIVENCIA TENER LA MEJOR CALIDAD DE VIDA, ASEGURAR UN DESARROLLO SUSTENTABLE.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES, ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA ADQUISICIÓN DE UNA CULTURA DE LA CALIDAD, QUE PERMITA CONTRIBUIR ACTIVAMENTE AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD ASÍ COMO PROPORCIONAR LOS CONOCIMIENTOS APROPIADOS DE LA NATURALEZA DEL HOMBRE, SUS NECESIDADES Y ESTABLECIMIENTOS DE RELACIONES INTERPERSONALES CORDIALES, PERMITIENDO UN AMBIENTE PROPICIO EN EL TRABAJO.

PRESENTACIÓN

(CONTENIDOS Y SU RELACIÓN CON EL EJERCICIO PROFESIONAL, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN)

TEMAS PRINCIPALES

- 1 – EL DESARROLLO HUMANO
- 2.- LA BUSQUEDA DE LOS VALORES
- 3.- LA INTEGRACIÓN FINAL

RELACIÓN CON EL EJERCICIO PROFESIONAL:

ES BÁSICA Y FUNDAMENTAL POR EL CONTACTO CONSTANTE CON LS PERSONAS, YA SEA EN SUS FUNCIONES, SUS LABORES, SU INTEGRACIÓN AL GRUPO, SUS VALORES, SUS NECESIDADES Y SU GRAN POTENCIAL DE DESARROLLO.

PUEDE COADYUVAR A SU DESARROLLO PROFESIONAL YA QUE AL CONOCER, COMPRENDER, MEJORA AL PERSONAL CON EL QUE TENGA CONTACTO.

LO ANTERIOR LE PERMITIRÁ AL EGRESADO REALIZAAR PROPUESTAS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DESICIONES ADECUADAS .

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

LOS TEMAS SERÁN SELECCIIONADOS Y LEIDOS, PREVIAMENTE POR LOS INTEGRANTES DEL GRUPO, EN CADA SESIÓN DE TRABAJO, SE MANEJARÁ UNA TÉCNICA Y DINAMICA ADECUADA AL TEMA, LLEGANDO A CONCLUSIONES Y ELABORANDO UN REPORTE QUE CONTENGA LAS IDEAS CENTRALES DEL TEMA, SU APLICACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA.

SE PREOCUPARÁ TRABAJAR EN EQUIPOS EN BASE AL NÚMERO DE LOS ELEMENTOS DEL GRUPO PARA LAS INVESTIGACIONES ESPECIALES DEL PROGRAMA, REALIZANDO EL ANÁLISIS DE LOS TEMAS, CRITICÁNDOLOS Y OBTENIENDO CONCLUSIONES PERTINENTES LS CUALES SE TRAMITRÁN AL GRUPO EN PLENO.

TIPO DE EVALUACION:

SE REALIZARAN DOS EXAMENES DEPARTAMENTALES DEL CONTENIDO PROGRAMATICO DE LA MATERIA, Y SE REALIZARA EVALUACION CONTINUA DEL TRABAJO DE CLASE EN: REVISIÓN DE CUESTEONARIO

INVESTIGACION.

PARTICIPACIÓN EN CLASE

NOTAS DE LECTURAS

%

PARTICIPACIÓN EN LOS SUBGRUPOS

TRABAJO EN LOS SUBGRUPOS

EXÁMENES PARCIALES

No. UNIDAD: 1	NOMBRE: EL DESARROLLO HUMANO
----------------------	-------------------------------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

DESPESTAR LA CONCIENCIA DE LOS ALUMNOS, INQUIETUD POR EXPLORAR Y POTENCIAR SUS CAPACIDADES DE REFLEXIÓN, EN UNA PERSPECTIVA DE VIDA.

PROPICIAR UNA REFLEXIÓN SOBRE LAS DIVERSAS TÉCNICAS PARA CERCARSE MÁS A SUS SEMEJANTES Y A SU VEZ LLEGAR A TRAVÉS DE ELLAS CONOCERSE MEJOR.

PROGRAMA: TALLER DE DESARROLLO HUMANO	H 5
--	------------

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE
			T	P	BIBLIOGRÁFICA
1	INTEGRACIÓN DEL GRUPO - INTRODUCCIÓN (PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, EVALUACIÓN, ACUERDOS) - TÉCNICAS DE REPRESENTACION + USOS + FINES + PROGRAMACIÓN a) ejercicio de acercamiento b) ejercicio dentro y fuera c) ronda de serenidad	EXPOSICION DEL MAESTRO APLICACIÓN DE TÉCNICAS VIVENCIADAS - ELABORACIÓN DE FICHAS DE TRABAJO - RESPUESTA DE CUESTIONARIO	1		4
2	NATURALEZA HUMANA - MODELO DE DESARROLLO - NATURALEZA DEL SER HUMANO - POTENCIAL HUMANO Y CRECIMIENTO PERSONAL	EXPOSICION DEL MAESTRO APLICACIÓN DE TÉCNICAS VIVENCIADAS - ELABORACIÓN DE FICHAS DE TRABAJO - RESPUESTA DE CUESTIONARIO	2		5
3	PERSONALIDAD - LA PERSONA - FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD - MANIFESTACIÓN DE LA PERSONALIDAD - ASPECTOS DISTINTOS - LO HEREDADO Y ADQUIRIDO - IMPORTANCIA DE LA PERSONALIDAD	EXPOSICION DEL MAESTRO APLICACIÓN DE TÉCNICAS VIVENCIADAS - ELABORACIÓN DE FICHAS DE TRABAJO - RESPUESTA DE CUESTIONARIO	2		3.
CARGA DE LA UNIDAD: 5 horas					

No. UNIDAD: 2	NOMBRE: LA BUSQUEDA DE LOS VALORES
----------------------	---

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

COMPRENDER EL PAPEL DE LA CONDUCTA HUMANA POR EL EJE DEL DESARROLLO EN LA VIDA PROFESIONAL, COMO EN LOS DIVERSOS ASPECTOS DE LAS MOTIVACIONES, LO QUE NOS ÚBICA COMO PERSONA EN EL CONTEXTO SOCIAL.

. COMPRENDER QUE SON LOS VALORES Y QUE TRASCENDENCIA TIENE EN LA VIDA PERSONAL COMO EN LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE
			T	P	BIBLIOGRÁFICA
1	LA CONDUCTA HUMANA - LOS MOTIVOS DEL HOMBRE - LAS RAICES DE LAS MOTIVACIONES - LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS - LAS EMOCIONES, LOS SENTIMIENTOS, LOS IMPULSOS BIOLÓGICOS - EL SENTIMIENTO Y EL APRENDIZAJE - LAS FORMAS DEL COMPORTAMIENTO - LA MADUREZ EMOCIONAL	CUESTIONARIO EXPOSICIÓN DEL MAESTRO, TRABAJO EN EQUIPO LECTURA DOCUMENTADA POR EL EQUIPO, EXPOSICIÓN POR EL EQUIPO DEL MATERIAL, OBTENCIÓN DE CONCLUSIONES, ELABORAR FICHAS DE TRABAJO	2	2	1
2	LA MOTIVACIÓN - CONCEPTOS - NECESIDADES: PRESTIGIO, STATUS, SEGURIDAD, APROBACIÓN, PERTENENCIA, ACEPTACIÓN. TÉCNICAS BÁSICAS DE MOTIVACIÓN - MIVIDA, CONSERVACIÓN CON LÁPIZ Y PAPEL, ACLARACIÓN DE VALORES, ¿ QUIÉN SE PARECE MÁS A MI?, ARGUMENTANDO CON EL LÍDER - FEED- BACK - RETROALIMENTACIÓN	CUESTIONARIO EXPOSICIÓN DEL MAESTRO, EQUIPOS PARA LA REALIZACIÓN DE SOCIODRAMAS, LECTURA DOCUMENTADA POR EL EQUIPO, EXPOSICIÓN POR EL EQUIPO DEL MATERIAL, OBTENCIÓN DE CONCLUSIONES, ELABORAR FICHAS DE TRABAJO	2 3	2	3 Y 4
3	LOS VALORES - ¿QUE SON LOS VALORES? LOS VALORES EN : - LA ESCUELA - LA VIDA COTIDIANA - LA VIDA PROFESIONAL ADQUISICIÓN DE LOS VALORES E INFLUENCIA SOCIAL	EXP. DEL MAESTRO		2	5

4	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICACIÓN DE LOS VALORES PERSONALES - VALORES MUNDIALES, NACIONALES - CONGRUENCIA EN LA EXPRESIÓN DE, LOS VALORES <p>LOS DERECHOS HUMANOS</p>	<p>LLUVIA DE IDEAS PUESTA EN COMUN DE LO EXPRESADO PALICACIÓN PRÁCTICA POR MEDIO DEL TEST ELABORACIÓN DE FICHA DE TRABAJO RESPUESTA DE CUESTEONARIO</p> <p>EXP. DEL MAESTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - LLUVIA DE IDEAS - PUESTA EN COMUN DE LA EXPRESADO - APLIACIÓN PRACTICA POR MEDIO DEL TEST - ELABORACIÓN DE FICHA DE TRABAJO - RESPUESTA AL CUESTEONARIO <p>CARGA DE LA UNIDAD: <u>15 horas</u></p>	2	2	5
No. UNIDAD: 3	NOMBRE: INTEGRACIÓN FINAL				

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

LOGRAR UN AUTOCONOCIMIENTO QUE PERMITA ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE DIRIGIR SU VIDA. RECONOCER LA IMPORTANCIA DE JERCER LA LIBERTAD DE ELECCIÓN TANTO EN LA TOMA DE DESICIONES COMO LA PARTICIAPACIÓN DENTRO DE UN GRUPO ESPÉCIFICO.

APROVECHAR LA EXPERIENCIAS DE LA VIDA COTIDIANA DE LAS PERSONAS COMO MEDIOS PARA EL DESARROLLO HUMANO.

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
			T	P	
1	FORTALECIMIENTO DE LA VALORACIÓN DE SI MISMO - AUTOESTIMA - LA FORMACIÓN DE LA AUTO ESTIMA - LAVALORACIÓN EXTERNA - IDENTIFICACIÓN DE LA AUTOESTIMA PERSONAL - CONDUCTA QUE REFURZA LA AUTOESTIMA	- EXPO. DEL MAESTRO - LLUVIA DE IDEAS - DISCUSIÓN - TEST DE REFORZAMIENTO - CUESTEONARIO	2		5
2	TOMA DE DESICIONES - ANÁLISIS DE UN PROBLEMA - DESICIIONES IMPORTANTES - DESICIIONES TRIVIALES - TENSIONES CAUSADAS - FIJACIÓN DE METAS	- EXPOSICIÓN DE ALUMNOS - EN EQUIPOS SE ANALIZAN DISTINTOS PROBLEMAS - SE TOAMAN DESICIIONES Y SE EXPONEN AL GRUPO DANDO ORIGEN A LA DISCUSIÓN - CUESTEONARIO	1		3
3	LA DINÁMICA DE GRUPO - COSNTITUCIÓN DEL GRUPO - ETAPAS DEL GRUPO - FUSIÓN, JURAMENTO, ORGANIZACIÓN, FRATERNIDAD, INSTITUCIOINALIZACIÓN	- ESP. DEL MAEASTRO - EQUIPOS MÁXIMO DE 3 PARA HACER REPRESENTACIONES DE GRUPO - CUESTONARIO	2		3
4	DESARROLLO HUMANO - EL TRABJO - LA ECOLOGÍA - LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA - LA CULTURA - EL VALOR	- EXP. DE ALUMNOS - SOCIALIZACIÓN EN EQUIPO DE CADA TEMA - ATENCIÓN DE CONCLUSIONES - CUESTEONARIO, EXAMEN	2		2
		CARGA DE LA UNIDAD: <u>7 Horas</u>			

No. UNIDAD: 4 **NOMBRE:**

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD
--

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
			T	P	
		CARGA DE LA UNIDAD: <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <u> </u> horas </div>			

No. UNIDAD: 5	NOMBRE:
----------------------	----------------

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD	

N U M	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
			T	P	

PERÍODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

PROGRAMA: TALLER DE DESARROLLO HUMANO	H 11
--	-------------

I	EL DESARROLLO HUMANO	DESARROLLO DE PRÁCTICAS 30% REVISIÓN DE CUESTIONARIO 30% EVALUACIÓN ESCRITA 40 %
II	LA BUSQUEDA DE LOS VALORES	DESARROLLO DE PRÁCTICAS 30% REVISIÓN DE CUESTIONARIO 30% EVALUACIÓN ESCRITA 40 %
III	LA INTEGRACIÓN FINAL	DESARROLLO DE PRÁCTICAS 30% REVISIÓN DE CUESTIONARIO 30% EVALUACIÓN ESCRITA 40 % CLIF. FINAL 100 %

CLAVE	BÁSICA	COMPLEMENTARIA	BIBLIOGRAFÍA
1		x	ALVAREZ ROMAN, JESUS ANTONIO, LAS REALCIONES HUMANAS / EDIT. JUS / 199
2	x		ASPER ARMELLA VIRGINIA Y CO./ AHCIA UN DESARROLLO HUMANO / EDIT. LIMUSA
3		x	HARO LEEB LUIS/ RELACIONES HUMANAS / EDIT. CASTILLO
4			
5	x	x	PEREZGARZA PARRAJOSE / CAPACITACIÓN DE LAS RELACIONES HUMANAS / EDIT. CASTILLO YAÑES ROLANDO MAGGI Y CO./ DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD / EDIT. LIMUSA