



1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
Tutoría de Ciencia de Materiales II			IB096
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Curso/taller	Área de formación básica particular	0
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
No aplica		No aplica	No aplica
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
0		40	40
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Licenciatura en Ciencias de Materiales		Síntesis y procesamiento	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Física		Física y Sociedad	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Dr. Adalberto Zamudio Ojeda		23/05/2021	



2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA		
<b>Presentación</b>		
<p>La materia de tutoría II pretende dar a conocer al estudiante los programas de becas y estancias en otras universidades con los cuales la universidad de Guadalajara los puede apoyar. Además, sirve como un esfuerzo por parte de la universidad para que los estudiantes conozcan de diversos temas de investigación que se realizan en cuanto al perfil de su carrera. Así mismo, fomenta que los estudiantes investiguen las líneas de investigación que realizan los profesores e investigadores de la universidad de Guadalajara. Lo anterior, permitirá al alumno seleccionar de forma adecuada las materias especializantes que deberá tomar, de acuerdo al perfil de egreso que desea obtener. También sirve como apoyo para que los estudiantes conozcan los programas de la biblioteca, computo, idiomas y normatividad de la universidad</p>		
<b>Relación con el perfil</b>		
<b>Modular</b>	<b>De egreso</b>	
<p>Esta materia está incluida en el módulo de estructura de la materia. La intención de esta materia es apoyar al estudiante como apoyo durante su estancia institucional. Además, sirve como apoyo para que el estudiante este actualizado en diversos temas de investigación que se desarrollan y que servirán para orientarlos en cuanto a su perfil profesional.</p>	<p>En esta Unidad de Aprendizaje se pretende apoyar al estudiante para que obtenga las competencias necesarias relacionadas al perfil de su carrera. Así mismo, se apoya al estudiante, para organizar las materias que elegirá como optativas, de acuerdo a el perfil de egreso que el pretende obtener.</p>	
<b>Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura</b>		
<b>Transversales</b>	<b>Genéricas</b>	<b>Profesionales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de forma correcta en el entorno universitario</li> <li>• Posee la capacidad para realizar el proceso de aprendizaje de manera independiente.</li> <li>• Emplea lenguaje técnico para expresar sus ideas.</li> <li>• Propone proyectos con base a los conocimientos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la estructura normatividad de la Universidad de Guadalajara</li> <li>• Aprovecha herramientas y servicios universitarios en favor de su desarrollo profesional.</li> <li>• Participa en el sistema de tutorías del centro universitario.</li> <li>• Expresa y redacta con sustentos formales las problemáticas, hipótesis y conclusiones su proyecto modular.</li> <li>• Tiene la capacidad de seleccionar bibliografía de fuentes confiables, en el ámbito de su carrera.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Esta asignatura aporta al perfil del Licenciado en Ciencia de Materiales el conocimiento acerca de las líneas de desarrollo e investigación de actualidad de acuerdo a sus diferentes perfiles de egreso. Además, adquiere la capacidad de transferir los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un proyecto.</p>
<b>Saberes involucrados en la UA o Asignatura</b>		
<b>Saber (conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (habilidades)</b>	<b>Saber ser (actitudes y valores)</b>

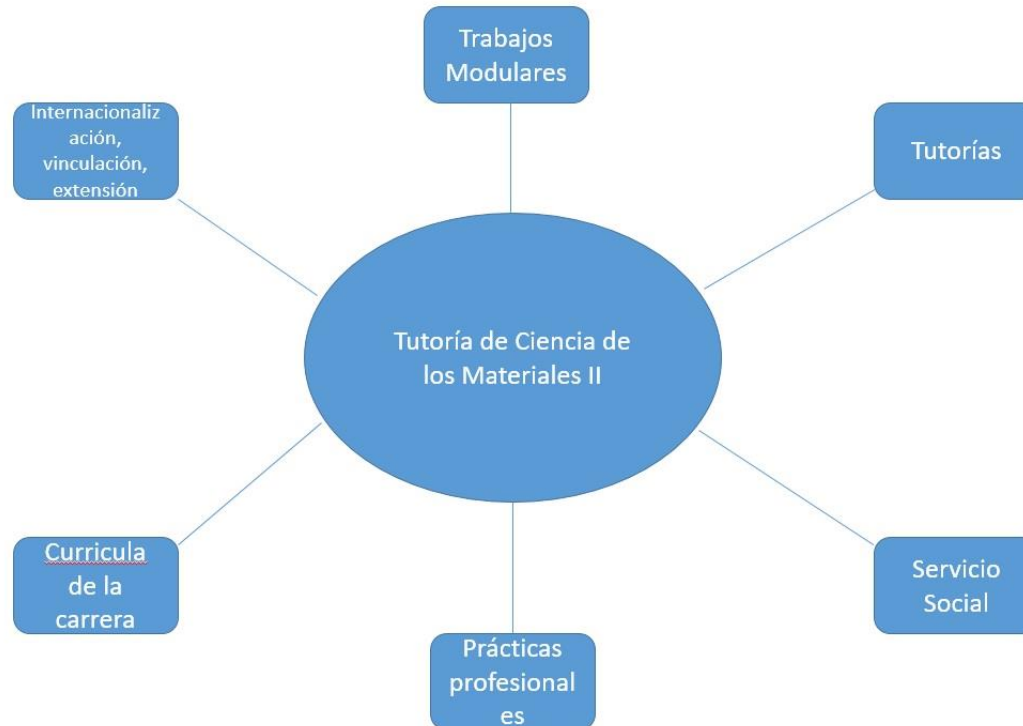
<p>Conoce la currícula y la relación que existe entre los diferentes materiales que conforman el plan de estudios de su carrera.</p> <p>Conoce las investigaciones, relacionadas con su carrera, realizadas por los investigadores de la universidad .</p> <p>Conoce el sistema de Tutorías.</p> <p>Conoce los diferentes sistemas de becas para realizar estancias de investigación.</p>	<p>Entiende la estructura de la Universidad de Guadalajara</p> <p>Conoce la normatividad universitaria</p> <p>Conoce y utiliza la infraestructura del CUCEI para desarrollo de su preparación universitaria</p> <p>Hace uso de los servicios y apoyos universitarios</p> <p>Gestiona información</p> <p>Sabe cuáles son las bases de datos confiables para la obtención de información.</p> <p>Tiene la capacidad de leer y entender textos científicos.</p> <p>Conoce la malla curricular y planea sus estudios en base a ésta.</p> <p>Conoce el sistema de tutorías y asiste a entrevistas con su tutor.</p>	<p>Expresa en el grupo sus opiniones propias y respeta las opiniones de los demás.</p> <p>Cumple en tiempo y forma con los compromisos adquiridos.</p> <p>Se identifica con los valores inculcados por la Universidad de Guadalajara.</p> <p>Propone problemas y soluciones de forma creativa.</p>
---	--	--



<b>Producto Integrador Final de la UA o Asignatura</b>		
<p><b>Título del Producto:</b> Informe final de tutorías</p> <p><b>Objetivo:</b> Apoyar al estudiante para que tenga un desempeño apropiado, durante su estadía en la universidad, que le permita en un futuro tener un buen desarrollo profesional.</p> <p><b>Descripción:</b> <b>Como producto final el alumno entregará diversos resúmenes relacionados con las pláticas a las que asistió durante el semestre.</b> También deberá entregar una breve investigación de temas relacionados con su carrera los cuales le parezcan atractivos y en los cuales pretenda desarrollar su futuro profesional. Así mismo, deberá entregar los probatorios de al menos 2 reuniones con su tutor a lo largo del semestre.</p> <p><b>Debido a que esta materia solo se acredita no se requerirá que el alumno presente algún examen para acreditar los conocimientos adquiridos.</b></p>		



### 3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## 4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

### Unidad temática 1: ESTRUCTURA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Objetivo de la unidad temática:** Conocer la normatividad universitaria.

**Introducción:** El objetivo de esta unidad temática es reforzar la información con la que cuenta el estudiante acerca de la normatividad universitaria.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
<b>Normatividad de la Universidad de Guadalajara</b> <b>Elaboración de un <i>Curriculum Vitae</i></b> <b>Seguimiento de trayectoria</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las leyes de la universidad, para así</li> <li>• Conocer sus derechos y obligaciones como estudiantes.</li> </ul>		Investigación sobre el reglamento universitario. <i>Curriculum vitae</i> elaborado	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales	y Tiempo destinado	
Escribir el tema de la sesión con sus objetivos en el pintarrón.  Establecer un ambiente adecuado en el laboratorio para favorecer una interacción entre iguales.	Registra en su cuaderno de apuntes lo expresado por sus compañeros y por el docente.  Anota los temas a investigar para realizarla fuera de la sesión de clase	Reporte del tema tratado en el portafolio de evidencias.	Pintarrón Proyector Marcadores computadora	3 horas	
Introduce al tema de los estudiantes.  Modera la exposición de las ideas	Menciona ejemplos acerca de las ventajas acerca del conocimiento del reglamento universitario.  <input type="checkbox"/> Colaborar y participar activamente con la información aprendida. <input type="checkbox"/> Reflexiona acerca de la información adquirida durante la clase.	<input type="checkbox"/> Organizar y registra la información  <input type="checkbox"/> Reporte de conclusiones	Cañón y computadora	3 horas	

### Unidad temática 2: Estancias y congresos.

**Objetivo de la unidad temática:** Conocer acerca de los programas de estancias académicas que ofrece la universidad y otros programas. Realizar una investigación acerca de los requerimientos académicos en los cuales se incluya el servicio social y prácticas profesionales

**Introducción:** El alumno deberá conocer los diferentes programas de intercambio académico, o de estancias universitarias tanto dentro como fuera del país. Soportados económicamente, por la universidad, o por organismos autónomos. Además, deberá elaborar que contenga información sobre las diversas instituciones o empresas en las que puede realizar el servicio social y las prácticas profesionales, en las cuales pueda hacer uso del conocimiento adquirido en su carrera.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
<p><b>Becas e Intercambio</b>  <b>Programa Delfin.</b>  <b>Agenda científica de la universidad de Guadalajara.</b>  <b>Agenda científica nacional.</b>  <b>Preparación de un cartel.</b>  <b>Programa de Inglés</b>  <b>JOBS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las principales instancias del CUCEI</li> <li>• Cuestiona la relevancia de la información presentada en las pláticas.</li> <li>• Ubica la Unidad de Becas de Intercambio del CUCEI y conoce los diferentes programas de apoyos y servicios universitarios</li> <li>• Conoce el programa de inglés JOBS</li> <li>•</li> </ul>	<p>Investigación previa de relacionada con la ponencia o curso al que vaya a asistir.  Resumen de las ponencias a las que asista.  Poster en caso de asistir a algún evento.  Dirección de correo electrónico institucional  Resumen de cada exposición a la que asista</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Propicia la investigación previa de los temas de la unidad y la integración de éstos de forma extra-clase.	Se pone en contacto con los organizadores de los eventos científicos, para buscar becas.	Lluvia de ideas, dudas y comentarios		3 horas
Expone mediante herramientas audiovisuales los puntos básicos de los temas.	Decide la factibilidad de atender algún evento científico en la medida de sus posibilidades.	Resúmenes de las pláticas a las que asistió.	Cañón y computadora	3 horas
Elabora agenda de eventos científicos que se realizarán en la red universitaria y a nivel nacional.	Prepara un cartel o ponencia en el cual expone los avances de su proyecto modular.	Presenta un cartel o presentación relacionado con su proyecto modular.		4 horas
Revisa los avances que los estudiantes tienen como propósito presentar en algún congreso.	Selecciona eventos científicos dentro y fuera de las instalaciones de la universidad de Guadalajara	Comprobante de la asistencia al congreso		2 horas
<b>Unidad temática 3: Opciones académicas</b>				
<b>Objetivo de la unidad temática:</b> Recopilar información relacionada con los requerimientos académicos como servicio social, prácticas profesionales, programas de becas, entre otros.				
<b>Introducción:</b> El alumno elaborará un plan de seguimiento académico en el cual propondrá opciones de lugares en los cuales puede realizar sus prácticas profesionales, y su servicio social. La intención de esta UT es que el estudiante identifique áreas de oportunidad en las cuales pueda aplicar el conocimiento adquirido en la Universidad de Guadalajara, durante su formación.				
Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
<b>3.1 Requerimientos académicos.</b> <b>3.2 Opciones académicas.</b> <b>3.3</b>		Organiza su trayectoria académica con base en las materias que ha cursado y con ayuda de su tutor debe generar su mala curricular. Valora las posibilidades de instituciones privadas o públicas en las cuales podrías realizar sus prácticas profesionales y su servicio social.	Formato de entrevista con tutor con firma de éste en el cual se aprueba la propuesta de malla curricular. Informe sobre al menos tres instituciones en las cuales pudiera realizar su servicio social y/o prácticas profesionales.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Propicia la investigación previa de los temas de la unidad y la integración de éstos de forma extra-clase.	Investiga en distintas fuentes confiables la definición y ensamblaje de los puntos más importantes de la unidad. Exposición rápida de lo investigado.	Lluvia de ideas, dudas y comentarios		3 horas
Expone mediante herramientas audiovisuales los puntos básicos de los temas.	Opina, comenta y discute acerca del contenido del material audiovisual.	Registro de la información pertinente	Cañón y computadora	4 horas
Realiza una breve presentación en la cual enlista algunas de las instituciones en las cuales el estudiante puede realizar sus prácticas profesionales y/o su servicio social.	Visita a su tutor académico	Reporte de tutorías		4 horas
Proporciona información acerca de; Estancias en el extranjero Becas para un segundo idioma Proporciona información de los programas de becas de CONACyT, para al realización de un posgrado.	Expone sus ideas y acepta las observaciones de sus pares.	Resumen de las pláticas a las que asista.		3 horas



**Unidad temática 4: Seguimiento a  
avance de proyectos modulares**

**Objetivo de la unidad temática:** Conocer el nivel de avance de los proyectos modulares. Además, brindar apoyo para la preparación adecuada de los proyectos. También, apoyar a los estudiantes que aún estén en búsqueda de proyectos modulares.

**Introducción:** Es necesario que los estudiantes tengan seleccionado un asesor que los guíe en la realización de un proyecto modular, el cual debe de realizarse en un periodo de 4 a 5 meses. Se evaluará el nivel de avance y se apoyará al estudiante, para que este cumpla en tiempo y forma un avance esperado.

**Contenido temático**

**Saberes involucrados**

**Producto de la unidad temática**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<b>Presentación de proyectos modulares Retroalimentación</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza la información referente a su proyecto modular.</li> <li>• Diseña junto con su asesor un esquema mediante el cual explica el problema a enfrentar y la metodología que utilizará para resolverlo.</li> <li>• Estructura de forma oral y escrita los avances obtenidos.</li> </ul>	Resumen de una cuartilla sobre el proyecto.  Presenta de forma oral o mediante una presentación oral el avance de su proyecto modular.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Se reúne con los estudiantes y recaba información acerca de cada uno de los proyectos.	Proporciona información al profesor acerca de su proyecto modular.	Lluvia de ideas, dudas y comentarios		4 horas
Expone mediante herramientas audiovisuales los puntos básicos de los temas.	Realiza la presentación del proyecto modular e intercambia información con el profesor y sus compañeros.	Reporte con la información del proyecto	Cañón y computadora	4 horas
Escucha la presentación de los avances del proyecto modular.	Realiza de forma adecuada las observaciones realizadas por el profesor para la mejora de los proyectos.	Documento tipo protocolo firmado por el asesor en el cual se avala el avance del proyecto.		
Realiza observaciones y retroalimenta a los estudiantes acerca del avance de los proyectos.				
Se entrevista con los directores de los proyectos modulares y pregunta sobre las actividades realizadas por el estudiante.				



5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN			
<b>Requerimientos de acreditación:</b>			
Para acreditar la materia es necesario que el alumno asista por lo menos al 80 de las sesiones, entregue los formatos de entrevista con su tutor académico, y planeación de cursos, presentación del proyecto modular y horarios para los siguientes 2 semestres,			
<b>Criterios generales de evaluación:</b>			
Lineamientos básicos (más los específicos de cada profesor):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega en tiempo</li> <li>• Queda estrictamente prohibido el plagio</li> <li>• La calificación se expide como Acreditado o No Acreditado. No se cuenta con extraordinario.</li> </ul>			
<b>Evidencias o Productos</b>			
Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Malla curricular	Estructura el contenido de avances de la carrera, con base en las materias cursadas y las que aún deberá cursar.	Malla Curricular Licenciatura en Ciencias de los Materiales	15%
Curriculum vitae.	Estructura la información acerca de su trayectoria personal, académica y profesional.	Curriculum Vitae	15%
Informe de lugares donde pueda realizar el servicio social y/o prácticas profesionales.	Realiza una lista sobre instituciones las cuales cumplen los requerimientos para la realización del servicio social y/o prácticas profesionales.	Listado de instituciones.	15%
Resumen de las pláticas a las que asistió durante el semestre.	Resúmenes con observaciones acerca de las pláticas a las que asistió durante el semestre.	Agenda científica nacional. Como participar en un congreso	10%
<b>Producto final</b>			
Descripción		Evaluación	
<b>Título</b> Informe final de tutorías		<b>Criterios de fondo:</b> Uso de las herramientas que ofrece la universidad para la planeación de materias y horarios semestrales (SIAU). Conocimiento de eventos académicos académico. Asistencia a algún evento académico.	<b>20%</b>
<b>Objetivo</b> Mostrar evidencias de actividades didácticas desarrolla. Apoyar al estudiante en el desarrollo de la estructura del proyecto modular. Contribuir a que el alumno adquiriera un panorama general y actual acerca de su ámbito profesional.			
<b>Caracterización</b> Estrategia metodológica de seguimiento en los cuales se evidencien los productos del proceso de enseñanza y aprendizaje de la UA.			
		<b>Criterios de forma:</b> Según la lista de cotejo propuesta por el docente y/o la academia..	

**Otros criterios**

<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ponderación</b>
Valoración acerca de la retroalimentación proporcionada por el docente.	El estudiante deberá asistir por lo menos al 80% de las sesiones impartidas por el profesor en el aula.	25%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

		%
--	--	---



**6. REFERENCIAS Y APOYOS**

**Referencias bibliográficas**

**Referencias básicas**

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	

**Referencias complementarias**

Universidad de Guadalajara	2014	Plan de desarrollo institucional 2014-2030 construyendo el futuro	Pandora S:A. de C.V.	<a href="http://www.cucsur.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/plan_de_desarrollo_institucional_2014-2030.pdf">http://www.cucsur.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/plan_de_desarrollo_institucional_2014-2030.pdf</a>

**Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)**

Unidad temática 1: <http://www.udg.mx/>

Unidad temática 2: <http://www.cucei.udg.mx/>

Unidad temática 3: <http://tutorias.udg.mx/>

Unidad temática 4: <http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/>