



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
Tutoría de ciencia de materiales III			IB097
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Curso/taller	Básica particular	0
UA de pre-requisito	UA simultaneo	UA posteriores	
No aplica	No aplica	No aplica	
Horas totales de teoría	Horas totales de práctica	Horas totales del curso	
0	40	40	
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Licenciatura en Ciencia de Materiales		Propiedades y desempeño	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Física		Física y Sociedad	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Dr. Armando Pérez Centeno		Día/07/2020	

Ramiro Franco 11

M. A. Santana A.

CAJ. 77



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

Presentación

La unidad de aprendizaje (UA) de Tutoría III tiene como propósito seguir desarrollando las actividades necesarias para lograr una continuidad exitosa en la trayectoria del estudiante en su etapa final de la licenciatura en Ciencias de Materiales. Paralelamente se revisan y discute la trayectoria recorrida y se llegan a acuerdos de trabajo que permitan desarrollar nuevas herramientas o habilidades de trabajo que serán de utilidad en esta última etapa y en su momento como egresado.

Relación con el perfil

Modular

Esta materia está incluida en el módulo de III, propiedades y desempeño, sin embargo, no contribuye directamente a los conocimientos del módulo, sino que se trata de una tutoría en la etapa de final de la carrera donde se pretende lograr que el alumno se adapte a este último periodo de vida institucional.

De egreso

En esta materia se darán las bases para que el alumno se adapte a esta última etapa institucional y desarrolle destrezas y habilidades necesarias para el uso de herramientas que le permitan participar en la aplicación, diseño, desarrollo y evaluación de metodologías para innovar procesos en el campo de la industria de la transformación y en el diseño y producción de materiales de manera sustentable y eficientes

Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura

Transversales

Planificación y organización de planes
Desarrollo en el entorno universitario
Capacidad de comunicación oral
Capacidad de comunicación escrita
Puntualidad

Genéricas

Conoce la estructura y normatividad para la etapa de egresado
Desarrolla habilidades necesarias para el uso de herramientas digitales para mejorar su comunicación
Participa en el sistema de tutoría vigente de la carrera

Profesionales

Esta asignatura aporta al perfil de Licenciado en Ciencia de Materiales habilidades y herramientas para mejorar su comunicación y organización en el desarrollo de investigación, diseño y aplicación de sus proyectos de trabajo.

Saberes involucrados en la UA o Asignatura

Saber (conocimientos)

Normatividad para el egreso de la carrera
Normatividad para la realización del Servicio Social
Normatividad para la realización de Horas culturales
Normatividad de proyectos modulares
Reglas básicas de comunicación
Sistema vigente de tutorías

Saber hacer (habilidades)

Gestiona información
Asimila explicaciones
Planifica proyecto personal a corto plazo
Hace uso de los servicios y apoyos universitario

Saber ser (actitudes y valores)

Interacciona con sus pares en un ambiente de respeto y escucha mutua
Expresa de mejor manera sus ideas, dudas e inquietudes de forma escrita y hora
Realiza una autoevaluación de su trayectoria y los objetivos que le falta cumplir o mejorar

Producto Integrador Final de la UA o Asignatura

Título del Producto: Carpeta con los productos de cada unidad temática

Análisis de trayectoria de vida universitaria: recorrido y por completar
Resumen de los seminarios, talleres y/o congresos académicos
Documento digital con prácticas de herramientas para uso de textos técnicos
Lista de asistencia y participación en discusiones dentro de la clase y seminarios académicos

Objetivo: Dar seguimiento de tutoría académica y mejorar capacidades de competencias suaves como comunicación, puntualidad, planeación, participación en grupo y autocritica.

Remiro Franco H

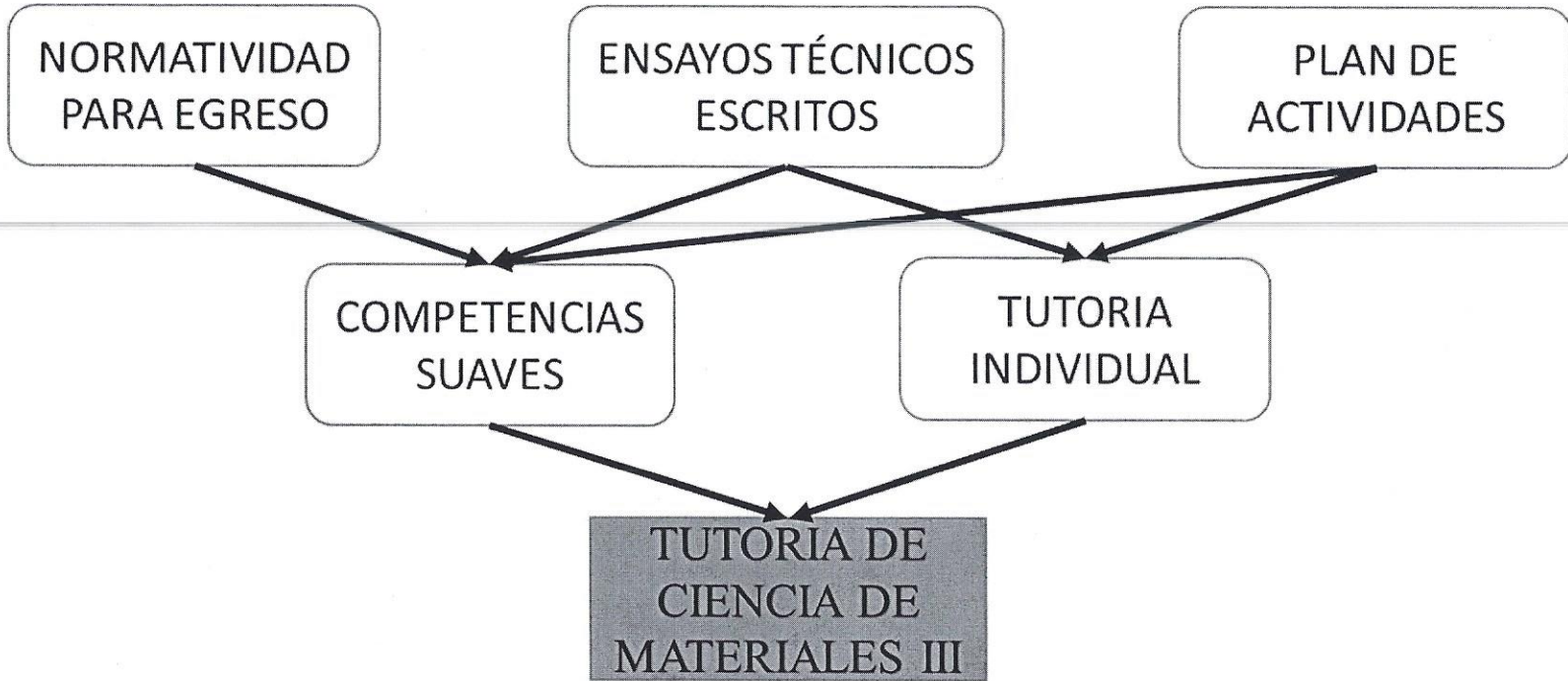
M.A. Santana A.



Descripción: Como producto final, el alumno elaborara un escrito detallado de su trayectoria académica y los pasos faltantes que le restan para graduarse. El escrito deberá incluir tiempos y requisitos principales, además, pero no limitado a, unidades de aprendizaje, proyectos modulares, servicio social, prácticas profesionales, horas culturales, tesis o equivalente. Resúmenes o respuesta de cuestionarios sobre los seminarios asistidos. Lista de asistencia, participación y seguimiento tutorial. Escritos digitales donde muestre que aplica herramientas de procesadores de texto para facilitar la redacción de estilo técnico.

Ramiro Franco 1A

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

M.A. Santana A.

CG. JZ

[Handwritten signature]



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Trayectoria y planeación académica de egreso

Objetivo de la unidad temática: Autoevaluar escenarios de egreso desde la perspectiva de la trayectoria académica realizada

Introducción: En esta unidad temática se pretende que el estudiante conozca la estructura administrativa y académica de egreso para con ello trazar un plan de actividades de su etapa final y tenga una autoevaluación de su trayectoria académica

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
Normatividad de egreso de la Universidad de Guadalajara Dictamen, malla curricular y reglamento vigente de la Carrera	Conocer la estructura académica y administrativa de egreso vigente de la Universidad Conocer el conjunto de requisitos particulares vigentes de egreso de la carrera	Documento de plan de trabajo o cronograma ó documento equivalente de actividades realizadas y por realizar para su egreso

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Propicia la investigación previa de los temas de la unidad y la integración de estos de forma extra-clase.	Investiga en distintas fuentes oficiales y estructura la información para que sea fácil autoevaluar su trayectoria académica y las actividades que le restan por terminar en la carrera	Presentación de un documento que muestre su trayectoria y plan académico de egreso	Cualquiera de los siguientes pero no limitado a: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital	6 horas
Expone mediante herramientas audiovisuales los puntos básicos de los temas	Opina, comenta y discute acerca del contenido del material visual	Lluvia de ideas	Cualquiera de los siguientes pero no limitado a: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital	2 horas

Ramiro Franco IH

M.A. Santana A.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 2: Herramientas de comunicación escrita

Objetivo de la unidad temática: Desarrollar habilidades de comunicación escrita técnica basado en uso de herramientas digitales

Introducción: En esta unidad temática se pretende que el estudiante aprenda a utilizar complementos de redacción que le facilite escritos técnicos como los que cada vez será más frecuente que le soliciten, desde un reporte de laboratorio hasta una tesis; eso le permitirá como egresado tener mejores capacidades de comunicación escrita técnica.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
Estructura y diseño de documentos escritos Uso de herramientas de numeración automática Uso de herramientas de referencias bibliográficas		Conocer algunas estructuras de escritos técnicos Desarrollar las habilidades de escritura de textos técnicos apoyado de herramientas digitales		Documento digital de perfil técnico	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Expone mediante herramientas audiovisuales los puntos básicos de los temas	Opina, comenta y discute acerca del contenido del material visual	Lluvia de ideas,	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital	2.5 horas	
Propicia la investigación previa de los temas de la unidad y la integración de estos de forma extra-clase.	Busca, compara y clasifica diferentes estructuras de redacción. Aprende a utilizar herramientas digitales para realiza un escrito estructurado	Escrito corto digital estructurado	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital	2.5 horas	
Propicia la investigación previa de los temas de la unidad y la integración de estos de forma extra-clase.	Aprende herramientas para numeración figuras, tablas, ecuaciones y genera lista	Escrito corto digital estructurado con numeración y lista.	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital	2.5 horas	
Propicia la investigación previa de los temas de la unidad y la integración de estos de forma extra-clase.	Busca, compara y clasifica algunos estilos de referencia bibliográfica. Aprende a utilizar herramientas digitales para gestión de referencias digitales	Escrito corto digital estructurado con numeración, lista y referencia.	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital	2.5 horas	

Ranero Franco H

M.A. Santana A



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 3: Seminarios, Eventos o Charlas Académicas

Objetivo de la unidad temática: Desarrollar capacidades de participación y comunicación oral en eventos académicos

Introducción: En esta unidad temática se pretende que el estudiante desarrolle habilidades suaves como la confianza de participación y comunicación oral aprovechando seminarios y/o charlas académicas donde conoce experiencia profesional, líneas de investigación y grupos de trabajo afines a su carrera.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
Líneas de investigación, grupos de trabajo y experiencia profesional de temas afines a la carrera		Investigar y discutir del tema de las charlas previo al evento y organizar en grupo posibles preguntas. Participar oralmente en las charlas académicas. Conocer algunas líneas de investigación de profesionales afines a su carrera.		Documento con resúmenes o respuesta de cuestionarios referentes a la temática de las charlas académicas	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales	y	Tiempo destinado
Expone mediante herramientas audiovisuales algo relacionado con el tema de la charla	Opina, comenta y discute acerca del contenido del material visual	Lluvia de ideas	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital		2 horas
Propicia la investigación previa de los temas de las charlas académicas y la integración de estos de forma extra-clase.	Investiga términos técnicos que le ayuden a entender mejor las charlas académicas Organiza en grupo posibles preguntas para comprender mejor el impacto de las pláticas Participa oralmente en eventos académicos	Algunos de los siguientes, pero no limitado: Documento de de resúmenes y/o respuestas de cuestionarios de las charlas académicas	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital		10 horas

Ramiro Franco 11

M.A. Santana A.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 4: Proyectos modulares

Objetivo de la unidad temática: Identificar el desarrollo de los proyectos modulares desde la perspectiva de avance programático en la carrera

Introducción: En esta unidad temática se pretende identificar el avance programático de los proyectos modulares de cada estudiante para en su caso brindar apoyo e información, en particular aquellos alumnos que se encuentren atrasados en sus trabajos o detenidos por no tener un responsable técnico asignado para concluir exitosamente sus proyectos y no verse afectado en su eficiencia terminal

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
Presentación de proyectos: tema, asesor y avances Retroalimentación y resumen final		Autoevaluar la eficiencia de su desarrollo de sus proyectos modulares cotejándolo con su malla curricular. Planificar un cronograma de actividades de trabajo para el desarrollo de su proyecto modular.		Un texto que incluya algunas de las siguientes, pero no limitado, resumen, cronograma, proyecto modular final con el formato indicado de la convocatoria	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales	y	Tiempo destinado
Expone mediante herramientas audiovisuales los puntos principales de la importancia de avanzar en sus diferentes proyectos modulares y resuelve dudas concernientes	Opina, comenta, pregunta y discute acerca del contenido del material visual desde su experiencia y dudas	Lluvia de ideas,	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital		2 horas
Entrevista a los estudiantes para recolectar información sobre el desarrollo de sus proyectos modulares.	Realiza un presentación de su historial de avance de proyectos modulares y un posible plan para realizar el actual y culminar todos cotejándolos con su malla curricular	Documento electrónico de su presentación	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital		4 horas
Proporciona retroalimentación y da sugerencias en términos generales para el alumno avance, principalmente en aquellos que van atrasados en su desarrollo	Comenta sus inquietudes, describe sus preferencias y sus pro y contra en sus desarrollos	Documento electrónico final de su proyecto modular durante el semestre en curso	Cualquiera de los siguientes pero no limitado: pizarrón, computadora, cañón, plataforma digital		4 hrs

Roviro freu e A

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature] M.A. Santana A.

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

Para que el alumno obtenga una calificación aprobatoria debe reunir lo siguiente

Cumplir con el Reglamento de Evaluación y Promoción de los alumnos de la Universidad de Guadalajara vigente o equivalente: Artículo 20 y Artículo 25.
 Cumplir con los cualitativos vigentes establecidos por el Comité de Tutorías de la carrera. Generalmente incluyen asistencia del 80% a las charlas o eventos académicos, 3 asistencias a su tutor individual, llenado o actualización de la plataforma institucional de Tutoría y uso de correo institucional.

Criterios generales de evaluación:

Lineamientos básicos más los específicos de cada profesor

- Haber concluido el proyecto modular II o definido con un asesor un plan de trabajo para realizar el proyecto modular III
- Entrega en tiempo y forma de los documentos solicitados con las rúbricas que se establezcan
- En calificación ordinaria se reporta al alumno Acreditado o No Acreditado
- No hay acreditación en extraordinario

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Documento digital de plan de trabajo de su proyección de egreso	<p>Conocer la estructura académica y administrativa de egreso vigente de la Universidad</p> <p>Conocer el conjunto de requisitos particulares vigentes de egreso de la carrera</p>	<p>Normatividad de egreso de la Universidad de Guadalajara</p> <p>Dictamen, malla curricular y reglamento de egreso de la Carrera</p>	20%
Compilación de ejercicios de la Unidad temática 2 en un documento digital	<p>Conocer algunas estructuras de escritos técnicos</p> <p>Desarrollar las habilidades de escritura de textos técnicos apoyado de herramientas digitales</p>	<p>Estructura y diseño de documentos escritos</p> <p>Uso de herramientas de numeración automática</p> <p>Uso de herramientas de referencias bibliográficas</p>	25%
Documento digital con reporte y/o cuestionario y/o resúmenes de las charlas o eventos académicos con la rúbrica que se establezca	<p>Capacidad de investigación, crítica, síntesis de líneas de investigación</p> <p>Capacidad de participación en grupo y comunicación oral frente a grupo</p>	<p>Conocimiento de líneas de investigación, grupos de trabajo y experiencia profesional de temas afines a la carrera</p>	25%

Producto Integrador Final

Descripción	Evaluación				
Título: Reporte final del segundo Proyecto Modular	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de fondo:</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de fondo:	Ponderación		
Criterios de fondo:	Ponderación				

Remira frae n co 11

[Handwritten signatures and marks]

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Objetivo: Elaborar el reporte final del proyecto que desarrollará para acreditar el segundo Módulo: Síntesis y procesamiento, con la finalidad de avanzar en el desarrollo del mismo, así como registrar la propuesta antes de finalizar el curso.	La redacción del reporte final debe ser claro y su contenido debe contribuir al entendimiento del trabajo	30%
Caracterización: Reporte del desarrollo del proyecto de acreditación del Módulo II "Síntesis y procesamiento", que debe contener una introducción en la que se establezca la importancia del tema a tratar y el estado del arte del mismo, los alcances de la propuesta en términos de objetivo y metodología de desarrollo	Criterios de forma: El reporte final debe presentarse en el formato vigente establecido por la coordinación del programa educativo y entregarse a más tardar la sesión previa a la semana que se habilite el registro de calificaciones ordinarias	

Otros criterios

Criterio	Descripción	Ponderación
Acreditado o No Acreditado	Debido a que esta materia no tiene calificación numérica, deberá cumplir con los requisitos cualitativos y numéricamente alcanzar el 70% de la ponderación para obtener la calificación Acreditada.	0%

Ramiro Franco II

M.A. Santana A.

77



6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)
Universidad de Guadalajara	2011	Programa institucional de tutorías		http://ciep.cga.udg.mx/sites/default/files/pitudeg2011.pdf
Licenciatura en Ciencia de Materiales - CUCEI	2021	Información general de la carrera		http://pregrado.udg.mx/Centros/Tem%C3%A1ticos/CUCEI/ciencia-de-materiales/tutorias
Referencias complementarias				
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
<p>Unidad temática 1: Programa Institucional de Tutoría (PIT) http://ciep.cga.udg.mx/sites/default/files/pitudeg2011.pdf</p> <p>Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/ReglamentoGralEPAlumnos.pdf http://www.udg.mx/es/nuestra/normatividad/norm-reglamento-general-de-evaluacion-y-promocion-de-alumnos</p> <p>Malla curricular http://www.cucei.udg.mx/sites/default/files/cmat_2018b.pdf http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/sites/default/files/adjuntos/mll_materiales.pdf</p> <p>Plan de estudios http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/sites/default/files/adjuntos/plan_de_estudios.pdf</p> <p>Titulación http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/es/titulacion</p> <p>Unidad temática 2: Plantilla de proyectos modulares http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/es/documento/plantilla</p> <p>Plantilla de protocolo de tesis http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/sites/default/files/plantilla_protocolo_tesis.doc</p> <p>Plantilla de presentación de tesis http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/es/documento/presentacion-tesis</p>				

Rovino Franco / K

M.A. Santana A.

C. E.



Unidad temática 3:

Cómo numerar y generar lista de objetos de forma automática
<https://www.youtube.com/watch?v=F0XVU8N0DU8>
<https://www.scribbr.es/estructura/indice-de-figuras-y-tablas-en-un-tfg/>

Cómo numerar ecuaciones con contenedor
<https://www.youtube.com/watch?v=uaG4w9Zukxw>

Mendeley
<http://www.mendeley.com/>

Cómo numerar y generar bibliografía de forma automática con Mendeley
<https://www.mendeley.com/guides/mendeley-cite>
<https://www.youtube.com/watch?v=5Uc4e6ULz14>

Unidad temática 4:

Convocatoria de proyectos modulares
<http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/es/documento/convocatoria-proyectos>

Registro de los proyectos modulares
<http://www.cucei.udg.mx/carreras/materiales/es/propuestasmodulares>

Plantilla de proyectos modulares
(Ver unidad temática 2)

Propuesta de desarrollo de acuerdo a la malla curricular
(Ver unidad temática 1)

Rosario Franco H

M.A. Santana A.

C.A.