



1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
SEMINARIO MODULAR I			17464
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Seminario	Especializante	1
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
Ninguno		Ninguna	Seminario II (I 7465)
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
0		17	17
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Ingeniería Mecánica Eléctrica		Plantas Industriales e Instalaciones de Equipos	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Ingeniería Mecánica Eléctrica		Proyectos	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Sánchez Huerta María Magdalena, Reynoso García Cesar Alberto, Sandoval Gutiérrez Fortino, Corona Cárdenas Sergio, Carrillo Castillo José Nieves, Pérez Villalpando Marlene Alejandra, Zamora Quintana Laura Angélica, Nava Gómez Exiquio Alejandro, Ponce Dueñas Néstor Rafael, Aguilar Rosales Joel, Cruz Hernández Alejandra, Zepeda Rodríguez Zenen, López de Alba Carlos Alberto.		10/03/2017	



2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA		
Presentación		
Que el alumno conozca desde el inicio de la carrera y del seminario el conjunto de temas que habrán de trabajarse en clase, con comentarios sobre plan y programa de estudios; así como características y métodos de trabajo del científico y del ingeniero; también para titulación.		
Relación con el perfil		
Modular	De egreso	
La U. A. de Seminario Modular I tiene como propósito desarrollar en el alumno los saberes necesarios y suficientes que le permitan identificar los diferentes tipos de proyectos electromecánicos, su clasificación, partes así como herramientas de gestión y supervisión de proyectos. Los tópicos en los que debe desarrollar estos saberes son:	Los estudiantes de la carrera de ingeniería mecánica eléctrica identifican necesidades funcionales de los sistemas mecánicos, eléctricos y electromecánicos a partir de plantear y resolver problemas de Ingeniería mecánica eléctrica. Verificar la solución de Ingeniería mecánica eléctrica a través de un modelo experimental o teórico.	
Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura		
Transversales	Genéricas	Profesionales
Identifica y aplica el conocimiento en un tiempo razonable, para diseñar equipos, sistemas y procesos electromecánicos	Desarrolla la capacidad de investigación. Capacidad de análisis síntesis. Análisis de la realidad.	Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. Trabajo en equipo.
Saberes involucrados en la UA o Asignatura		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Manejo de software Perseverancia en el estudio y en la solución problemas	Utilización metódica y sistemática de tal conocimiento Planeación y optimización	Toma de decisiones Liderazgo Confianza en sí mismo. Responsabilidad social con el medio ambiente.
Producto Integrador Final de la UA o Asignatura		



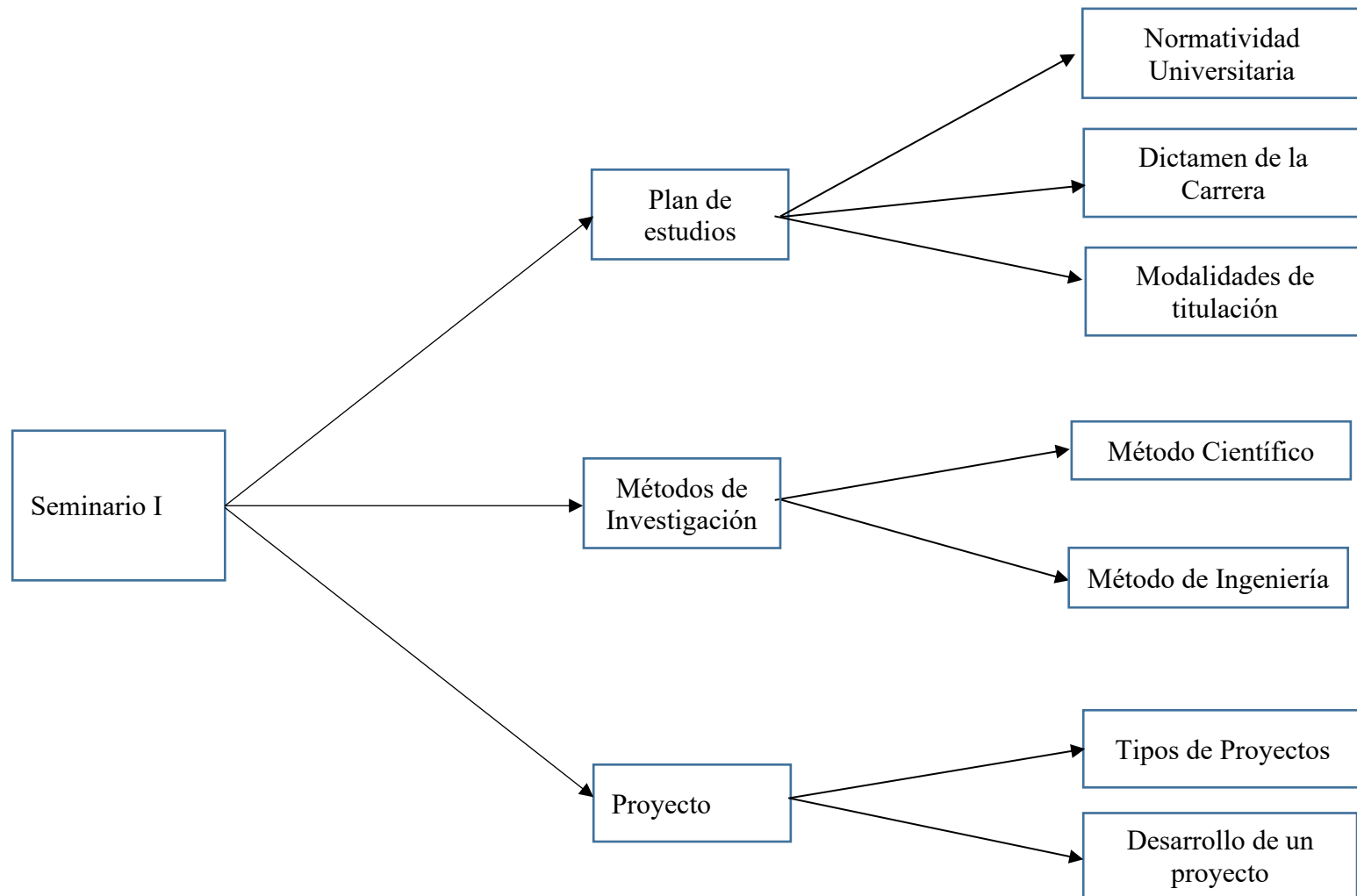
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Título del Producto: Proyecto de seminario modular I

Objetivo: Desarrollar la competencia que le permita identificar los diferentes tipos de proyectos electromecánicos, su clasificación, y secciones.

Descripción: Realizar un documento que contenga las siguientes secciones: Título, Problemática, Justificación, Antecedentes, Conclusiones y Bibliografía. El producto debe ser de mínimo 5 cuartillas y máximo 10 Y debe realizarse en forma individual.

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Plan de Estudios



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Objetivo de la unidad temática: Conocer el plan de estudios modular por competencias.

Introducción: Formas de enseñanza- aprendizaje del Plan de estudios de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
Temas: Plan de Estudios Subtemas: Normatividad Universitaria Dictamen de la Carrera Modalidades de titulación		Habilidad para la investigación temática. Trabajo en individual y en equipo		Reporte-resumen. Ensayos, Exposiciones.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Exposición de los contenidos y utilización de las Tecnologías de la Información y la Computación.	Búsqueda de reglamentos y normas en la página de la Universidad de Guadalajara aplicando tecnologías de la información y computación.	Reporte y/o Exposición de las principales modalidades de titulación y reglamentos que debe conocer el alumno.	Pintarrón, proyector, laptop, audiovisuales.	3 horas.	

Unidad temática 2: Métodos de Investigación.

Objetivo de la unidad temática: Conocer las diversas metodologías de investigación.

Introducción: Dotar al estudiante de los conocimientos necesarios para definir la metodología para el desarrollo de un proyecto.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
Temas: Métodos de Investigación. Subtemas: Método Científico Método de Ingeniería.		Habilidad para la investigación temática. Trabajo en individual y en equipo		Tareas. Ensayos, Exposiciones.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Exposición de los contenidos y utilización de las tecnologías de la Información y la Computación.	Elaborar diagramas descriptivos. Resúmenes de métodos.	Entrega de los diagramas y esquemas.	Pintarrón, proyector, laptop, audiovisuales	4 horas	

Unidad temática 3: Proyectos

Objetivo de la unidad temática: Proponer una solución a una problemática específica.

Introducción: Conocer las características de un proyecto de ingeniería.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
Temas: Proyecto Subtemas: Tipos de proyectos. Propuesta de un proyecto, Que contenga los siguientes apartados: Título, Problemática, Justificación, Antecedentes, Conclusiones y Bibliografía.		Capacidad de Análisis y Solución de Problemas. Capacidad de investigación Comprensión y construcción de procesos		Presentación de avance del proyecto.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
Exposición de los contenidos y utilización de las Tecnologías de la Información y la Computación.	Investigación bibliográfica. Presentación con los avances de su proyecto.	Resumen de la presentación.	Pintarrón, proyector, laptop, audiovisuales	10 horas	
5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN					
Requerimientos de acreditación:					
<p>A.- Se aplicará lo establecido en el REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA en especial los artículos siguientes:</p> <p>Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.</p> <p>Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</p> <p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:</p> <p>I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;</p> <p>II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y</p> <p>III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores</p> <p>Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> <p>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</p> <p>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>B.- Asistencia a clases</p> <p>C.- Participación y trabajo en el aula de clases individualmente y en equipo:</p>					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- 1.- El docente motivará al educando constantemente al estudio de la materia y la importancia del aprendizaje de esta en su vida profesional, cotidiana y futura.
- 2.- El alumno desarrollará y participará en las actividades propuestas por el docente.
- 3.- El alumno asistirá al curso con su material de trabajo de clase.

D.- Entrega de: trabajos, tareas e investigaciones de las unidades de aprendizaje:

- 1.- El alumno entregará en tiempo y forma las actividades educativas.
- 2.- El diseño de la portada del trabajo tiene que tener:
 - A.- Materia, NRC, sección, grado, grupo y ciclo escolar.
 - B.- Unidad de aprendizaje.
 - C.- Nombre del alumno y su código de registro.
 - D.- Fecha de entrega.
 - E.- Nombre del profesor.
- 3.- El desarrollo del tema se acompañará siempre de una conclusión que rescate los principales aprendizajes esperados.
- 4.- Todas las referencias se citarán adecuadamente conforme al criterio de: autor, título, editorial, lugar, año y páginas.
- 5.- Queda estrictamente prohibido la copia y el plagio.
- 6.- El profesor y el alumno participarán activamente en la exposición de la investigación.
- 7.- Las exposiciones en clase se evaluarán conforme a las siguientes secciones:
 - A.- Grado de conocimiento del contenido.
 - B.- Comprensión del contenido.
 - C.- Facilidad para explicar y volumen de audio.
 - D.- Utilización de material visual.
 - E.- El alumno entregará un resumen de su participación de clase a los presentes en el aula.

E.- Exámenes:

- A.- El alumno presentará exámenes cognitivos en tiempo y forma de la asignatura.
- B.- Si el alumno no presenta examen perderá su puntaje para su evaluación correspondiente

Criterios generales de evaluación:

Tareas, Exposiciones, Revisión de contenido temático.

Evidencias o Productos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados.	Contenidos temáticos.	Ponderación	
Tareas	Capacidad de investigación Capacidad de organizar el tiempo	Plan de estudios Metodología de la Investigación Proyectos	20%	
Exposiciones individuales y/o por equipos	Capacidad de investigación Capacidad de organizar el tiempo Trabajo en equipo	Plan de estudios Metodología de la Investigación Proyectos	30%	
Producto final				
Descripción		Evaluación		
Título: Documento Final Seminario I.		Criterios de fondo: Revisar Antecedentes y su correspondencia con la Bibliografía para validez de la información. Criterios de forma: Mínimo cinco cuartillas máximo de diez. Que cumpla con el Formato Oficial.	Ponderación	
Objetivo: Desarrollar habilidades de investigación y redacción de un proyecto de ingeniería.			50 %	
Caracterización: El documento debe contener las siguientes secciones: Título del proyecto, Problemática, Justificación, Antecedentes, Conclusiones y Bibliografía.				
6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o biblioteca virtual donde esté disponible (en su caso)
Carlos Muñoz Razo	2013	Como elaborar y asesorar una tesis de investigación	Pearson	
Roberto Hernández Sampieri, et al.	2016	Metodología de la Investigación	Mc Graw Hill	
Apoys (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				