



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA)			Clave de la UA
<i>Ética Profesional</i>			<i>17381</i>
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
<i>Presencial</i>	<i>Curso</i>	<i>Básica Particular</i>	<i>5 créditos</i>
UA de pre-requisito	UA simultáneo	UA posteriores	
<i>Ninguna</i>	<i>Ninguna</i>	<i>Ninguna</i>	
Horas totales de teoría	Horas totales de práctica	Horas totales del curso	
<i>34 horas</i>	<i>0</i>	<i>34 horas</i>	
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
<i>Ingeniería Industrial</i>		<i>Administración de la calidad</i>	
<i>Ingeniería Mecánica Eléctrica</i>		<i>Plantas industriales e instalaciones de servicio</i>	
Departamento		Academia a la que pertenece	
<i>Ingeniería Industrial</i>		<i>Factor Humano</i>	
Elaboró o revisó		Fecha de elaboración o revisión	
<i>Anguiano Pizano, Juan Simón Arévalo Rodríguez, Salvador González Sánchez, Santos Javier López Cerpa, Amelia Nayeli Neri Cortés, Cristina</i>		<i>20 de junio de 2018</i>	



FORMATO DE PROGRAMAS EN EXTENSO

2. DESCRIPCIÓN		
Presentación (propósito y finalidad de la UA o Asignatura)		
<p>La unidad de aprendizaje de Ética Profesional se recomienda que se imparta a partir del sexto semestre de la carrera, buscando que el alumno pueda analizar casos prácticos integrando conocimientos, desarrollando criterios y habilidades de acción de acuerdo con normas y legislaciones vigentes que los lleve a decisiones conscientes en el ámbito profesional, personal y social en que se desempeñe sobre desde una perspectiva ética y humanista.</p>		
Relación con el perfil		
Modular	De egreso	
<p>Esta unidad de aprendizaje contribuye a que el estudiante identifique, analice y evalúe dilemas éticos relacionados con la persona, la profesión y el entorno.</p>	<p>Esta asignatura contribuye a desarrollar en el egresado la capacidad de resolver problemas con actitud ética, comprometidos con la sociedad y el desarrollo sustentable.</p>	
Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura		
Transversales	Genéricas	Profesionales
<p>Proponer soluciones a problemas bajo el principio de responsabilidad social aplicado al bien común.</p> <p>Fomentar el trabajo colaborativo que permita analizar de forma crítica y autocrítica situaciones y casos de su entorno.</p> <p>Valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.</p>	<p>Evaluar los elementos e importancia de la ética profesional y su impacto en el medio cultural.</p> <p>Analizar las relaciones entre normas y códigos de ética, así como la responsabilidad social y su impacto en la administración de las organizaciones e instituciones.</p>	<p>Reconocer los conceptos fundamentales de la ética, la moral y los valores con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas en la vida profesional, personal y en el ejercicio de la ciudadanía.</p>

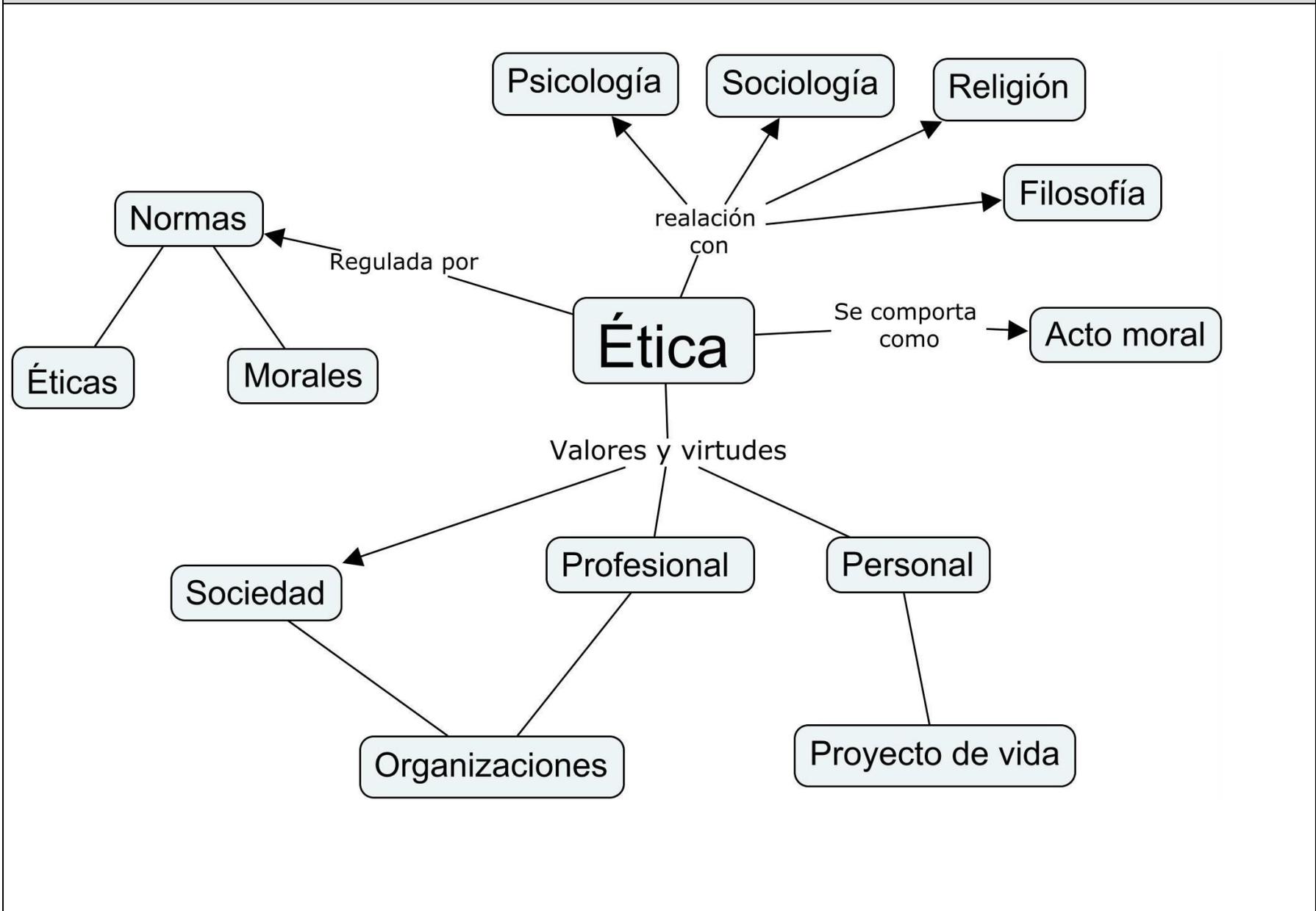


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tipos de saberes a trabajar		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<p>El ámbito contextual de la ética.</p> <p>Valores y virtudes.</p> <p>La ética como diseño</p> <p>La ética y responsabilidad social</p> <p>La ética profesional</p>	<p>Aplicar la ética como un acto natural y obligado en todos los ámbitos de su vida profesional.</p> <p>Trabajar de forma colaborativa con los participantes de una organización respetando la diversidad y aplicando las normas y códigos de ética.</p>	<p>Colaborar con la organización a partir de tus principios y valores éticos adquiridos, formando una cultura ética empresarial, mediante políticas formales aceptadas por la organización.</p> <p>Respetar las diferencias personales para facilitar el trabajo colaborativo.</p> <p>Inclusión como práctica cotidiana entre los colaboradores.</p>
Producto Integrador Final de la UA o Asignatura		
<p>Título del Producto: Portafolio de evidencias.</p> <p>Objetivo: Dar seguimiento y evaluación donde se coleccionan distintos tipos de evidencias que muestran la evolución del proceso enseñanza-aprendizaje. Permitiendo la reflexión sobre el trabajo de los alumnos.</p> <p>Descripción: Integrar todas las actividades realizadas en clase, de tal forma que el estudiante vaya construyendo en su transitar por el curso sus propias conceptualizaciones de la ética y en ese proceso de analizar y reflexionar, surgen las evidencias de la transferencia del aprendizaje significativo a la práctica.</p>		



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA





4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: El ámbito contextual de la ética

Objetivo de la unidad temática

Conocer la importancia de la ética y la moral, así como la relación que tiene con diversas ciencias para el estudio de un bien social.

Introducción:

Desde tiempos atrás hemos tratado de conceptualizar todo lo que conocemos de la vida y del ser humano, esto hace que se pueda adentrar en la filosofía para conocer cómo se estudia cada una de las cosas, la intención es que no sólo se comprenda lo que es Ética, sino cómo podemos aplicarla en nuestra forma de vivir.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
1.1 Introducción a la ética. 1.2 Relación de la ética con otras ciencias. 1.3 Ética y moral. 1.4 Categorías de normas, códigos y leyes. 1.5 Elementos que estructuran el acto moral.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la Ética? • Identificar la relación de la ética con otras ciencias. • Conoce la relación de la ética y la tecnología, • Conoce las categorías de normas, códigos y leyes. 	Reporte del análisis de un caso que incluya los temas contenidos en esta unidad.		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos materiales y	Tiempo (horas)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El profesor hará la introducción del tema. ✓ Propone una guía de trabajo que incluye el esquema de resolución de casos. ✓ Proponer un cuestionario donde se evidencie la resolución de casos que incluyan un dilema ético. 	Participan activamente en la propuesta de resolución de casos y en la conclusión de los mismos.	Cuestionario elaborado con base en la solución de los casos.	Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.	5 horas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 2: Valores y virtudes

Objetivo de la unidad temática

Distinguir las normas que establece la sociedad para aplicar la ética en el campo laboral.

Introducción:

En esta unidad se estudia los conceptos de valor y de virtud, resaltando la importancia que cada uno tiene en el desempeño profesional y su importancia en la toma de decisiones asertivas.

Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
2.1 Naturaleza y raíces de los valores. 2.2 Concepto de virtud. 2.3 Razonamiento moral y toma de decisiones. 2.4 Modelos de razonamiento moral		<ul style="list-style-type: none"> Identifica la naturaleza y raíces de los valores y sus virtudes. Argumento racional de la moral y el marco de referencia en la toma de decisiones, basados en los modelos de razonamiento moral. 	Resolución de un problema de carácter ético identificado por el alumno con base en uno de los modelos de razonamiento moral analizados.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo (horas)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Da la introducción sobre los temas de la unidad. ✓ Explicación de los modelos de razonamiento moral. ✓ Modera la participación de los alumnos. 	Participan activamente en el análisis de los temas vistos en clase.	Conclusión escrita del análisis de los temas vistos en clase.	Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.	5 horas



Unidad temática 3: La Ética como diseño				
<p>Objetivo de la unidad temática Entender la relación que existe entre el diseño de soluciones en problemas de ingeniería y la resolución de problemas de carácter ético.</p> <p>Introducción: Los ingenieros en su desempeño profesional se enfrentan a problemas a los que deben dar solución. La cual involucra conocimientos técnicos y el razonamiento analítico y sintético. Por otra parte, también se enfrentan a dilemas de carácter ético, a los que deben dar solución siguiendo el mismo modelo.</p>				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática
3.1 Modelo para solución de problemas éticos en la ingeniería. 3.2 Responsabilidad, confianza e integridad. 3.3 Riesgo y seguridad.		<ul style="list-style-type: none"> • Aprende un modelo para solución de problemas éticos en la ingeniería. • Aplica los conceptos de responsabilidad, confianza, integridad, riesgo y seguridad en la solución de problemas. 		Aplicación de modelo de solución de problemas éticos presentada por escrito.
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
<input checked="" type="checkbox"/> Dirigir la sesión participativa relacionando los temas a estudiados en la unidad con casos prácticos.	Participación del grupo en la dinámica, propuesta por el profesor	Cuestionario elaborado con base en la solución de los casos.	Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.	5 horas
Unidad temática 4: La Ética y Responsabilidad social				
<p>Objetivo de la unidad temática Entender las premisas de la responsabilidad social y la función del ingeniero en su implementación en las organizaciones.</p> <p>Introducción: La tendencia mundial es que las organizaciones y sus partes interesadas son cada vez más conscientes de la necesidad y los beneficios de un comportamiento socialmente responsable. En ese sentido, el ingeniero juega un papel preponderante al ser el encargado de implementar algunas de estas premisas como parte de su desempeño laboral.</p>				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>4.1 Definición de responsabilidad social corporativa.</p> <p>4.2 Campos de acción de las organizaciones socialmente responsables.</p> <p>4.3 Los ingenieros y el medio ambiente.</p> <p>4.4 Aspectos éticos de la administración de recursos humanos.</p> <p>4.5 Transparencia en la organización.</p> <p>4.6 Ingeniería, tecnología y ética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la responsabilidad social de las organizaciones donde labora, a través del conocimiento de la norma ISO 26000, los códigos de la propia empresa y la legislación correspondiente. • Cómo influye el desarrollo de tecnología en la actitud y toma de decisiones en la vida cotidiana de las personas. 	<p>Documento que evidencie el análisis de las acciones de responsabilidad social llevadas a cabo en una empresa elegida por el estudiante, que manifieste el conocimiento del marco legal y las políticas de la empresa.</p>		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Da la introducción sobre los temas de la unidad. ✓ Genera el análisis desde un punto de vista grupal e individual. ✓ Modera la participación de los alumnos. 	<p>Participa en la propuesta del modelo de trabajo del profesor</p>	<p>Documento que registre las aportaciones y conclusiones de los temas vistos.</p>	<p>Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.</p>	<p>10 horas</p>
Unidad temática 5: La ética profesional				
<p>Objetivo de la unidad temática Conocer los códigos de ética que les permitan desempeñar su labor con un alto nivel de profesionalismo regulado por estándares éticos.</p> <p>Introducción: Los códigos de ética de ingeniería son una guía moral para los ingenieros y, en muchos casos, plantean alternativas a las diversas disyuntivas que surgen en su quehacer profesional. Un profesional deberá empatar los conocimientos técnicos con el marco ético, que respete la naturaleza, las personas y la empresa.</p>				
Contenido temático	Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
<p>5.1 Códigos de ética.</p> <p>5.2 Componentes del código.</p> <p>5.3 Aplicación de los códigos de ética.</p> <p>5.4 Profesionalismo y la ética del ingeniero en el lugar de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los códigos de ética de la Universidad de Guadalajara, de su carrera y de empresas del ramo de su formación. • Conoce los cánones de los códigos de ética y realiza análisis comparativos de ellos. • Analiza el perfil del ingeniero y su responsabilidad como profesionista. 		<p>Documento que evidencie el análisis comparativo llevado a cabo entre tres códigos: el de la Universidad de Guadalajara, el de su profesión y el de una empresa del ramo de su competencia.</p>	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Da la introducción sobre los temas de la unidad. ✓ Genera el análisis desde un punto de vista grupal e individual. ✓ Modera la participación de los alumnos. 	<p>Participa en la propuesta de modelo de trabajo del profesor</p>	<p>Documento que registre las aportaciones y conclusiones de los temas vistos.</p>	<p>Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.</p>	<p>9 horas</p>
--	--	--	---	----------------

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Requerimientos de acreditación:	
<p>Se aplicará lo establecido en el REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA en especial los artículos siguientes:</p> <p>Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.</p> <p>Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores. <p>Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. 	
Criterios generales de evaluación:	
<p>Evaluación continua: El estudiante demostrará los conocimientos adquiridos y su aprendizaje, mediante la entrega de las actividades descritas en cada unidad. Además se aplicarán dos exámenes parciales en horas clase, por el profesor. El primero se aplicará al finalizar la unidad 3 y el segundo al término de la unidad 5.</p> <p>Evaluación final: En el período ordinario, se registrará los productos de cada unidad, los exámenes y trabajo final.</p> <p>Para el período extraordinario se aplicará un examen y se aplicarán los criterios planteados en la normatividad.</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Evaluación sumativa:

El docente, registrará del alumno los trabajos entregados para obtener una evaluación de estos, más los resultados de los exámenes ejecutados dando como resultado una evaluación sumatoria que se considerará como calificación final del semestre y será registrada en la plataforma SIAU de la Universidad de Guadalajara

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Producto de la unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la Ética? • Identificar la relación de la ética con otras ciencias. • Conoce la relación de la ética y la tecnología, • Conoce las categorías de normas, códigos y leyes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Introducción a la ética. ❖ Relación de la ética con otras ciencias. ❖ Ética y moral. ❖ Categorías de normas, códigos y leyes. ❖ Elementos que estructuran el acto moral. 	7 puntos
Producto unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la naturaleza y raíces de los valores y sus virtudes. • Argumento racional de la moral y el marco de referencia en la toma de decisiones, basados en los modelos de razonamiento moral. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Naturaleza y raíces de los valores. ❖ Concepto de virtud. ❖ Razonamiento moral y toma de decisiones. ❖ Modelos de razonamiento moral. 	7 puntos
Producto unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> • Aprende un modelo para solución de problemas éticos en la ingeniería. • Aplica los conceptos de responsabilidad, confianza, integridad, riesgo y seguridad en la solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Modelo para solución de problemas éticos en la ingeniería. ❖ Responsabilidad, confianza e integridad. ❖ Riesgo y seguridad. 	7 puntos
Producto unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la responsabilidad social de las organizaciones donde labora, a través del conocimiento de la norma ISO 26000, los códigos de la propia empresa y la legislación correspondiente. • Cómo influye el desarrollo de tecnología en la actitud y toma de decisiones en la vida cotidiana de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definición de responsabilidad social corporativa. ❖ Campos de acción de las organizaciones socialmente responsables. ❖ Los ingenieros y el medio ambiente. ❖ Aspectos éticos de la administración de recursos humanos. 	7 puntos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Transparencia en la organización. ❖ Ingeniería, tecnología y ética. 	
Producto unidad 5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los códigos de ética de la Universidad de Guadalajara, de su carrera y de empresas del ramo de su formación. • Conoce los cánones de los códigos de ética y realiza análisis comparativos de ellos. • Analiza el perfil del ingeniero y su responsabilidad como profesionista. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Códigos de ética. ❖ Componentes del código. ❖ Aplicación de los códigos de ética. ❖ Profesionalismo y la ética del ingeniero en el lugar de trabajo. 	7 puntos
Exámenes parciales (2)			40 puntos
Asistencia y participación en clase			10 puntos
Producto final			15 puntos
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título: Portafolio de evidencias		Criterios de fondo: Contenidos conceptuales propios de cada tema. Resolución de los retos y problemas que se van planteando en la elaboración de las actividades encomendadas. Criterios de forma: Buena presentación y limpieza en la entrega puntual del portafolio de evidencias. Precisión y exactitud en la resolución de las prácticas.	Ponderación
Objetivo: Dar seguimiento y evaluación donde se coleccionan distintos tipos de evidencias que muestran la evolución del proceso enseñanza- aprendizaje. Permitiendo la reflexión sobre el trabajo de los alumnos.			15 puntos
Caracterización: integrar todas las actividades realizadas en clase, de tal forma que el estudiante vaya construyendo en su transitar por el curso, sus propias conceptualizaciones de la ética y en ese proceso de analizar y reflexionar, surgen las evidencias de la transferencia del aprendizaje significativo a la práctica.			



6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Referencias básicas

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o biblioteca virtual donde esté disponible (en su caso)
Anguiano Pizano, Montes Gonzalez Arévalo García M.	2015	<i>Ética profesional en el ámbito empresarial y personal</i>	Amate	
Cuauhtémoc Carbajal, Ezequiel Chávez	2008	<i>Ética para ingenieros</i>	Patria	
Berumen, Gomar, Gómez	2008	<i>Ética en el ejercicio profesional</i>	Cecsa	
Zacarías Torres Hernández	2010	<i>Introducción a la ética</i>	Patria	
Gustavo Palafox, Víctor Gómez	2008	<i>Ética, la persona y la generación de riqueza en la empresa</i>	Patria	
Eduardo Soto Pineda, José Antonio Cárdenas Marroquín	2007	<i>Ética en las organizaciones</i>	Mc Graw hill	
Bolívar, Antonio	2005	<i>El lugar de la ética profesional en la formación universitaria</i>	Revista Mexicana de Investigación Educativa,	http://www.redalyc.org/html/140/14002406/
Vázquez Guerra, Gregorio	2008	<i>Corazones nobles, mentes brillantes, voluntades férreas. Ética laica ingenieril.</i>	Universidad de Guadalajara	
Ibo van de Poel and Peter-Paul Verbeek		"Ethics and Engineering Design"	Sage Journals	http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0162243905285838#articleCitationDownloadContainer
Cubero Marín, Juan José	2006	La gestión ética y la responsabilidad social en la ingeniería	Técnica Industrial	http://www.tecnicaindustrial.es/tiadmin/numeros/22/34/a34.pdf
Castillo Briceño, Cristina.	2010	Fundamentos de los códigos de ética de los colegios profesionales		http://www.redalyc.org/pdf/440/44013961007.pdf

Apoys (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 1: https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE

Unidad temática 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZglxWwgKGew>

<https://drive.google.com/file/d/0B842ZEAhs8I4YXlpdkhxcmVPbWM/view>

Unidad temática 3: <https://www.youtube.com/watch?v=1DxaZJFNdMgVázquez>

Unidad temática 4: <https://www.youtube.com/watch?v=dpwHG8SpSRI>

Unidad temática 5: https://www.youtube.com/watch?v=glctuZ_XcRw

Diseñado por:

Anguiano Pizano Juan Simón
Arévalo Rodríguez, Salvador
Gonzalez Sánchez Santos Javier
López Cerpa Amelia Nayeli
Neri Cortés Cristina

Coordinado por:

Mtra. Magdalena Vera Vázquez.