



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
PSICOLOGIA INDUSTRIAL			17581
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Presencial	Curso	Optativa	7
UA de pre-requisito	UA simultaneo		UA posteriores
Ninguna	Ninguna		Ninguna
Horas totales de teoría	Horas totales de práctica		Horas totales del curso
51	0		51
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
INGENIERÍA MÉCANICA ELÉCTRICA		_____	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Ingeniería Industrial		Factor Humano	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Elaboraron: Mtro. Salvador Arévalo Rodríguez Mtra. Patricia Guadalupe Rodríguez Roldan Mtra. Perla Esperanza Ontiveros Castañeda Coordinó. Mtra. Magdalena Vera Vázquez		18/10/2017	



2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA		
Presentación		
<p>Los cambios en el mundo laboral en el siglo XXI se han dado gracias al desarrollo de la tecnología y el escenario multicultural. La Personalidad, las relaciones interpersonales, el ambiente laboral, el entorno y los sistemas sociales son partes importantes del escenario laboral de nuestro tiempo. El comportamiento del trabajador dentro de las organizaciones, nos lleva a un ámbito en el cual refleja varios aspectos: el grado de satisfacción, el desempeño, la motivación, el desarrollo y los premios, los cuales se proyectan en su conducta. El diseño de las organizaciones tanto psicología como física puede proyectar, limitar o engrandecer los esfuerzos del trabajador. Por lo que éste curso va dirigido al desarrollo de conocimientos, habilidades, intereses, actitudes y la personalidad que harán al estudiante desarrollar las competencias para enfrentarse con el escenario laboral de este siglo. Y prepara ingenieros para la toma de decisiones de los factores que incluye el estudio de la Psicología Industrial Organizacional.</p>		
Relación con el perfil		
Modular	De egreso	
<p>Formar Ingenieros capaces de desarrollar capacidades y habilidades para identificar los factores que influyen dentro y fuera del Ambiente Laboral; tales Como Aspectos personales, familiares, influencias culturales, sociales y estados emocionales. Así como el impacto recíproco del Trabajo en la vida y la vida en el trabajo.</p>	<p>Formar estudiantes con conocimientos básicos en la Psicología Industrial Organizacional que le permita desarrollar las herramientas necesarias para identificar las conductas laborales que afectan al trabajador dentro de su desarrollo en la Organización. Estimular el compromiso y responsabilidad que representa trabajar con el factor humano, en la toma y resolución de los aspectos que influyen en la problemática del ambiente laboral.</p>	
Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura		
Transversales	Genéricas	Profesionales
<p>Capacidad para la investigación Capacidad crítica y autocrítica Habilidades interpersonales Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Razonamiento crítico Compromiso ético Trabajo en contexto internacional</p>	<p>Capacidad de Análisis y síntesis Capacidad de organización y planificación Comunicación oral y escrita en su lengua propia Conocimiento de una lengua extranjera Habilidades básicas computacionales Capacidad de gestión de información Resolución de problemas Toma de decisiones</p>	<p>Aplica conocimientos para establecer que aspectos de la personalidad influyen en los Ambientes Laborales. Aplica los programas de sensibilización sistemática en los empleados para la mejora del Ambiente laboral. Determina la importancia de las capacidades para el desarrollo del trabajo. Determina como el estrés afecta en el desempeño laboral. Aplica las diferentes teorías de la motivación para un buen desempeño laboral.</p>
Saberes involucrados en la UA o Asignatura		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<p>Conoce la importancia de la Psicología en el Ambiente Laboral. Determina como influyen las diferencias individuales en el desempeño. Conoce que cada actividad laboral, requiere de diferentes capacidades, conocimientos y habilidades. Conoce la importancia de la motivación y las teorías, que se relacionan con el grado de satisfacción laboral.</p>	<p>Describe y desarrolla la importancia de la Psicología Industrial Organizacional. Aplica y desarrolla las diferentes teorías de la motivación para optimizar la actividad laboral. Identifica las capacidades requeridas dependiente de cada tipo de trabajo. Determina los efectos que produce el estrés en el ambiente laboral.</p>	<p>Confianza en sí mismo Respetuoso Tolerante Liderazgo Empatía Puntual Comunicativo Amable.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Define los estresores que afectan en el ambiente, identifica las consecuencias del estrés.

Producto Integrador Final de la UA o Asignatura

Título del Producto: Portafolio de evidencias de aprendizaje

Objetivo: Elaborar un portafolio de evidencias en donde se reúnan las actividades realizadas durante las sesiones de clases.

Descripción:

Portada con datos personales, expectativas respecto al curso,

Hoja con contenido o índice en orden de los temas presentados (Reportes de lectura, ejercicios en clase, investigaciones, proyectos individuales y grupales, tareas, reflexiones, presentaciones virtuales, autoevaluaciones y evaluaciones)

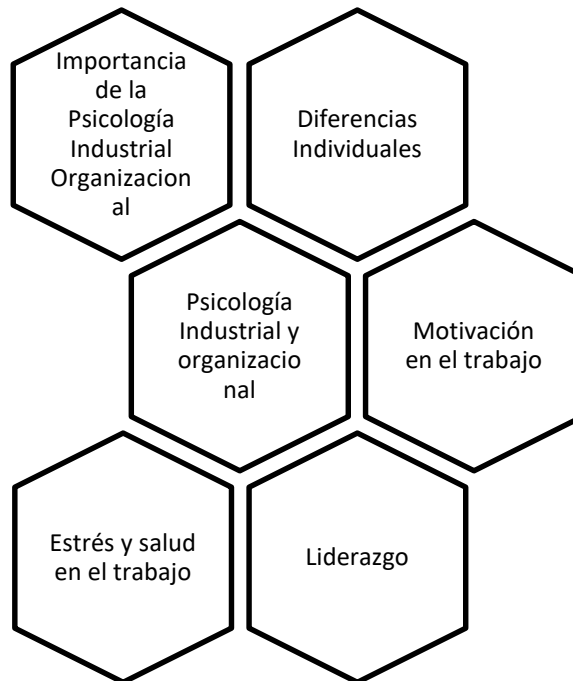
y Actividad de clausura o cierre (síntesis del aprendizaje efectuado con relación a los contenidos)

Nota: Recuerda cuidar la redacción y ortografía.

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA



Psicología Industrial





4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA INDUSTRIAL ORGANIZACIONAL

Objetivo de la unidad temática: Analizar que es la Psicología Industrial y Organizacional y la importancia de la misma en el desarrollo de la empresa

Introducción: En esta unidad de aprendizaje revisaremos la importancia del trabajo en la vida de las personas y lo que consideran como buen trabajo para adentrarnos en lo que es la Psicología Industrial las partes de las que está compuesta, haremos un recorrido histórico breve de la de la Psicología Industrial y una visualización de la historia reciente de ella con el fin de adentrarnos a temas de la psicología del personal que revisaremos en las unidades subsecuente.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
UNIDAD I LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA INDUSTRIAL ORGANIZACIONAL 1.1.- La importancia del trabajo en la vida de las Personas. 1.1.2 Concepto de Buen Trabajo 1.1.3 Contribución de la Psicología I-O con la sociedad 1.1.4 Definición de Psicología I-O 1.1.5 Las tres principales partes en que se divide la Psicología I-O 1.1.6 Línea del tiempo y breve historia de la Psicología I-O 1.1.7 Desafíos de la Psicología I-O en el siglo XXI	Analiza los aspectos que dieron origen a la Psicología Industrial, la importancia y el impacto de la misma en el desarrollo de la industria en la actualidad. Reconoce los diferentes aspectos de las diferencias individuales que influyen en el comportamiento de las personas y su desempeño en el escenario laboral. Identifica aspectos éticos y culturales que le permitan desarrollar aceptación dentro del campo laboral.	Organiza un mapa conceptual en el que incluya el concepto y la historia de la psicología industrial destacando los aspectos y aportaciones más relevantes que dieron lugar a su surgimiento y evolución.

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> Menciona y pide que construya el alumno su concepto personal y en equipo de psicología industrial que le permita llegar a una conclusión grupal. Indica que realice con ideas principales un organizador gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y elabora una conclusión de la importancia del buen ser y el buen hacer en el campo laboral. Consulta, analiza y construye el concepto de Psicología Industrial Elabora y desarrolla un organizador gráfico de los antecedentes históricos de la Psicología Industrial. Analiza y elabora una conclusión por escrito sobre la importancia de las Psicología industrial dentro de los espacios de trabajo. Construye y representa por medio de un mapa mental el papel del individuo dentro de las organizaciones y el papel de la organización dentro de una sociedad globalizada. Crea y produce un cuadro sinóptico las partes que componen la Psicología I-O 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de lectura Conclusiones personales Mapas conceptuales y mentales Organizadores gráficos Participación individual Participación en equipo y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Pintarròn, marcadores, borrador Audiovisuales: Cañón Lap-top Documentos: Impresos y virtuales 	9hr

Unidad temática 2: DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Objetivo de la unidad temática: El alumno comprenderá el concepto de diferencias individuales relacionadas con el desempeño laboral.

Introducción: En esta unidad de aprendizaje revisaremos como surgió el estudio de los principios generales del comportamiento humano, el desarrollo de las técnicas e instrumentos que permiten medir las diferencias individuales, y como son aplicadas en la actualidad dentro de la psicología I-O

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
--------------------	----------------------	--------------------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>UNIDAD II DIFERENCIAS INDIVIDUALES</p> <p>2.1 INTRODUCCION A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES</p> <p>2.1.1 Antecedentes</p> <p>2.1.2 Psicología Diferencial, psicometría y psicología I-O</p> <p>2.1.3 Variedad de las Diferencias Individuales</p> <p>2.2 CAPACIDADES MENTALES Y FÍSICAS</p> <p>2.2.1 Taxonomía de las Capacidades</p> <p>2.2.2 Capacidades cognoscitivas</p> <p>2.2.3 La inteligencia como "g"</p> <p>2.2.4 La importancia de la "g" en el trabajo</p> <p>2.2.5 Puede cambiar su nivel de "g"</p> <p>2.2.6 Capacidades cognoscitivas más allá de "g"</p> <p>2.2.7 Capacidades físicas</p> <p>2.2.8 Capacidades sensoriales</p> <p>2.2.9 Capacidades psicomotrices</p> <p>2.3 PERSONALIDAD E INTERESES</p> <p>2.3.1 Definición de Personalidad</p> <p>2.3.2 Modelo den los 5 factores (M5F)</p> <p>2.3.3 Aspectos prácticos relacionados con mediadas de la Personalidad</p> <p>2.3.4 Intereses vocacionales</p> <p>2.4 PROPUESTA DE DIFERENCIAS INDIVIDUALES ADICIONALES</p> <p>2.4.1 Habilidades</p> <p>2.4.2 Conocimiento y sus tipos</p> <p>2.4.3 Experiencia</p> <p>2.4.4 Competencias</p> <p>2.4.5 Inteligencia Emocional</p>		<p>Reconoce los diferentes aspectos de las diferencias individuales que influyen en el comportamiento de las personas en el escenario laboral.</p> <p>Identifica aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre la organización y el entorno social.</p>	<p>Revisa todo el material trabajado en la unidad temática 2 y resuelve el cuestionario para determinar qué tanto aprendiste respecto a las diferencias individuales relacionadas con el desempeño laboral.</p>	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
<p>Menciona la función de la Psicología Diferencial, psicometría y Psicología I-O</p> <p>Comenta la variedad de las diferencias individuales</p> <p>Señala como las capacidades mentales, físicas, sensoriales y psicomotrices puede ser aplicada con diferentes propósitos dentro de la organización.</p> <p>Enfatiza como la personalidad y los intereses tienen una conexión clara en la conducta laboral tanto productiva como improductiva</p>	<p>Elabora un organizador gráfico con los antecedentes históricos de la psicología diferencia</p> <p>Analiza y elabora una conclusión por escrito sobre la función de la psicología diferencial, la psicometría y la psicología I-O.</p> <p>Construye y representa por medio de un mapa conceptual el campo de las diferencias individuales y la conexión de la conducta en la organización.</p> <p>Construye un cuadro en donde se incluye la taxonomía de las diferentes capacidades y una conclusión sobre la aplicación o propósito dentro de la organización.</p> <p>Confecciona un cuadro de doble entrada en donde incluyas los componentes y las definiciones del Modelo de los 5 factores.</p>	<p>Reporte de lectura y conclusiones personales</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Organizadores gráficos</p> <p>Participación individual</p> <p>Participación en equipo y grupal</p>	<p>Pintarròn, marcadores, borrador</p> <p>Cañón</p> <p>lap-top</p> <p>Documentos Impresos y virtuales</p>	<p>12hrs</p>
<p>Unidad temática 3: MOTIVACION EN EL TRABAJO</p>				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Objetivo de la unidad temática: Identifica y analiza como la motivación impacta en la intensidad, calidad y dirección de la conducta del trabajador.

Introducción: Los individuos tienen desempeños diferentes por varias razones y la diversidad genera patrones de comportamiento distintos, que casi siempre están relacionados con necesidades y metas, uno de los grandes desafíos de la organización es motivar a las personas.

Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
UNIDAD 3 MOTIVACION EN EL TRABAJO 3.1 INTRODUCCION A LA MOTIVACION 3.1.1 Posición central de la motivación en la psicología 3.1.2 Breve historia de la teoría de la motivación en la Psicología 3.1.3 Metáforas de la motivación 3.1.4 Motivación y desempeño 3.1.5 La motivación y el equilibrio trabajo-vida 3.1.6 La motivación y las actitudes 3.1.7 La motivación y la personalidad 3.2 TEORIAS DE LA MOTIVACION 3.2.1 Teorías de la persona como máquina 3.2.2 Teoría de las necesidades de Maslow 3.2.3 Teoría del reforzamiento 3.2.4 Teorías de la persona como Dios: Modelo Científico 3.2.5 Teoría Vie de Vroom 3.2.6 Teoría de la disonancia 3.2.7 Teoría de la equidad 3.3 ENFOQUES MODERNOS DE LA MOTIVACION EN EL TRABAJO 3.3.1 La Persona Intencional 3.3.2 Teoría del establecimiento de metas 3.3.3 Teorías del control y el concepto de la auto-regulación 3.3.4 El concepto de auto-eficacia en la teoría moderna de la Motivación 3.3.5 Teoría de la acción		<ul style="list-style-type: none"> Investiga y explica que es la motivación y en qué consiste el proceso motivacional básico. Analiza y compara los diferentes modelos teóricos que explican la motivación en la organización. 	Investigación bibliográfica y reporte de lectura sobre motivación y el proceso motivacional básico <ul style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo de los diferentes modelos teóricos que explican la motivación en la organización Reflexiona sobre el significado e importancia de la motivación en el escenario laboral 	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Plenaria sobre que es la motivación y en qué consiste el proceso motivacional básico. Expone los diferentes modelos teóricos que explican la motivación Presentación de los videos Actividad grupal con preguntas y respuestas sobre los contenidos de la unidad a través de un juego interactivo.	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de la investigación sobre motivación y el proceso motivacional básico. Cuadro comparativo de los diferentes modelos teóricos que explican la motivación en la organización Reflexiona sobre el significado e importancia de la motivación en el escenario laboral Realiza ejercicios prácticos sobre cómo entenderse a sí mismo y preguntas de análisis 	<ul style="list-style-type: none"> Escrito con resumen sobre motivación y el proceso motivacional básico Entrega cuadro comparativo con los diferentes modelos teóricos de la motivación Escrito de reflexión de la importancia de la motivación en el escenario laboral 	Pintarrón Marcadores para Pintarrón Video-proyector Computadora Videos correspondientes a la unidad.	12hrs



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 4: LIDERAZGO

Objetivo de la unidad temática: Que especifique el propósito de la unidad temática. Debe estar relacionado con las competencias definidas que se trabajarán en la unidad temática correspondiente

Introducción: Explicar el sentido de la unidad temática, dentro de la unidad de aprendizaje. Se expondrá la relevancia de los temas a trabajar y su relación con otras unidades temáticas

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
UNIDAD 4 LIDERAZGO 4.1 CONCEPTO DE LIDERAZGO 4.1.1 Surgimiento versus efectividad del líder 4.1.2 Surgimiento del Líder 4.1.3 El problema de definir los resultados del Liderazgo 4.1.4 Líder versus el gerente o supervisor 4.1.5 La mezcla de los roles de liderazgo y directivo 4.1.6 Desarrollo del líder versus desarrollo del liderazgo 4.1.7 La motivación al liderazgo 4.2 TEORIAS TRADICIONALES DEL LIDERAZGO 4.2.1 Las teorías del gran hombre y la gran mujer 4.2.2 El enfoque de rasgos 4.2.3 El enfoque de “poder” del liderazgo 4.2.4 El enfoque conductual 4.2.5 El enfoque de contingencias 4.2.6 Teoría situacional de Hersey y Blanchard 4.2.7 Teoría ruta-meta de House 4.2.8 Que pasa con el líder “voluble” 4.2.9 El modelo de Vroom-Yetton 4.3 NUEVOS ENFOQUES DEL LIDERAZGO 4.3.1 El intercambio líder-miembro 4.3.2 Liderazgo transformacional 4.3.3 El líder carismático	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la importancia del liderazgo y la administración. • Identifica los poderes y comportamiento de los líderes • Compara los modelos de liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión personal sobre la importancia del liderazgo en el ambiente laboral • Elabora guión representando los distintos poderes que ejerce el líder • Cuadro comparativo de los diferentes modelos de liderazgo

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> • Coordina en plenaria los conceptos del liderazgo la forma de ejercer el poder y los modelos que explican • Presentación de videos • Actividad grupal con preguntas y respuestas sobre los contenidos de la unidad a través de un juego interactivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un resumen de investigación bibliográfica con conclusiones personales sobre el liderazgo • Elaboran guión de cada uno de los poderes ejercidos por el líder y lo escenifica. • Realiza ejercicios prácticos sobre cómo entenderse a sí mismo y preguntas de análisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito con resumen sobre el liderazgo • Escrito de reflexión sobre la importancia del liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Marcadores para Pintarrón • Video-proyector • Computadora • Videos correspondientes a la unidad. 	9hrs

Unidad temática 5: ESTRÉS Y SALUD EN EL TRABAJO

Objetivo de la unidad temática: Analizar que es el estrés, cómo se produce y de qué manera afecta el desempeño en la organización



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Introducción: Muchas personas desarrollan problemas emocionales y físicos como resultado del estrés cuando es muy prolongado o severo afecta negativamente tanto al individuo como al funcionamiento de la organización

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
UNIDAD 5 ESTRÉS Y SALUD EN EL TRABAJO 5.1 EL PROBLEMA DEL ESTRÉS 5.1.1 Estudio del estrés en el ambiente de trabajo 5.1.2 Qué es un estresor 5.1.3 Estresores comunes en el trabajo 5.1.4 Estresores físicos/de la tarea 5.1.5 Estresores psicológicos 5.2 CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS 5.2.1 Consecuencia conductuales del estrés 5.2.2 Consecuencias psicológicas del estrés 5.2.3 Consecuencias fisiológicas del estrés		<ul style="list-style-type: none"> Investiga la naturaleza del estrés y las reacciones y los tipos situaciones de estrés. Que es un estresor y sus tipos efectos y consecuencias. 		<ul style="list-style-type: none"> Cartel de información sobre el estrés. Cuadro comparativo de los diferentes tipos de personalidad. 	
Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado	
<ul style="list-style-type: none"> Plenaria sobre que es el estrés y en qué consiste Expone los diferentes tipos de estresores y del manejo del estrés Presentación de videos Actividad grupal con preguntas y respuestas sobre los contenidos de la unidad a través de un juego interactivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de Investigación sobre la naturaleza del estrés y las reacciones ante y los tipos situaciones de estrés. Cuadro comparativo de los diferentes tipos de personalidad en el estrés Reflexiona sobre el cómo manejar el estrés Realiza ejercicios prácticos sobre cómo entenderse a sí mismo y preguntas de análisis 	<ul style="list-style-type: none"> Cartel de información sobre el estrés. Cuadro comparativo de los diferentes tipos de personalidad. 	Pintarrón Marcadores para Pintarrón Video-proyector Computadora Videos correspondientes a la unidad.	9hrs	



5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

Se aplicará lo establecido en el REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Criterios generales de evaluación:

En el transcurso de la unidad de aprendizaje se elaboraran diverso reportes e informes por escrito que deberán de seguir lineamientos

Entrega en tiempo y forma de los resúmenes de cada unidad temática
Conclusiones finales por cada unidad temática o tema desarrollado

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
<p>Organiza un mapa conceptual en el que incluya el concepto y la historia de la psicología industrial destacando los aspectos y aportaciones más relevantes que dieron lugar a su surgimiento y evolución.</p>	<p>Analiza los aspectos que dieron origen a la Psicología Industrial, la importancia y el impacto de la misma en el desarrollo de la industria en la actualidad. Reconoce los diferentes aspectos de las diferencias individuales que influyen en el comportamiento de las personas y su desempeño en el escenario laboral. Identifica aspectos éticos y culturales que le permitan desarrollar aceptación dentro del campo laboral.</p>	<p>UNIDAD 1 LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA INDUSTRIAL ORGANIZACIONAL 1.1.- La importancia del trabajo en la vida de las Personas. 1.1.2 Concepto de Buen Trabajo 1.1.3 Contribución de la Psicología I-O con la sociedad 1.1.4 Definición de Psicología I-O 1.1.5 Las tres principales partes en que se divide la Psicología I-O 1.1.6 Línea del tiempo y breve historia de la Psicología I-O 1.1.7 Desafíos de la Psicología I-O en el siglo XXI</p>	<p>6%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>Resuelve el cuestionario para determinar qué tanto aprendiste respecto a las diferencias individuales relacionadas con el desempeño laboral.</p>	<p>Reconoce los diferentes aspectos de las diferencias individuales que influyen en el comportamiento de las personas en el escenario laboral. Identifica aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre la organización y el entorno social.</p>	<p>UNIDAD 2 DIFERENCIAS INDIVIDUALES</p> <p>2.1 INTRODUCCION A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES 2.1.1 Antecedentes 2.1.2 Psicología Diferencial, psicometría y psicología I-O 2.1.3 Variedad de las Diferencias Individuales 2.2 CAPACIDADES MENTALES Y FÍSICAS 2.2.1 Taxonomía de las Capacidades 2.2.2 Capacidades cognoscitivas 2.2.3 La inteligencia como “g” 2.2.4 La importancia de la “g” en el trabajo 2.2.5 Puede cambiar su nivel de “g” 2.2.6 Capacidades cognoscitivas más allá de “g” 2.2.7 Capacidades físicas 2.2.8 Capacidades sensoriales 2.2.9 Capacidades psicomotrices 2.3 PERSONALIDAD E INTERESES 2.3.1 Definición de Personalidad 2.3.2 Modelo den los 5 factores (M5F) 2.3.3 Aspectos prácticos relacionados con mediadas de la Personalidad 2.3.4 Intereses vocacionales 2.4 PROPUESTA DE DIFERENCIAS INDIVIDUALES ADICIONALES 2.4.1 Habilidades 2.4.2 Conocimiento y sus tipos 2.4.3 Experiencia 2.4.4 Competencias 2.4.5 Inteligencia Emocional</p>	<p>6%</p>
<p>Investigación bibliográfica y reporte de lectura sobre motivación y el proceso motivacional básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo de los diferentes modelos teóricos que explican la motivación en la organización • Reflexiona sobre el significado e importancia de la motivación en el escenario laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga y explica que es la motivación y en qué consiste el proceso motivacional básico. • Analiza y compara los diferentes modelos teóricos que explican la motivación en la organización. 	<p>UNIDAD 3 MOTIVACION EN EL TRABAJO</p> <p>3.1 INTRODUCCION A LA MOTIVACION 3.1.1 Posición central de la motivación en la psicología 3.1.2 Breve historia de la teoría de la motivación en la Psicología 3.1.3 Metáforas de la motivación 3.1.4 Motivación y desempeño 3.1.5 La motivación y el equilibrio trabajo-vida</p>	<p>6%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

		<p>3.1.6 La motivación y las actitudes 3.1.7 La motivación y la personalidad 3.2 TEORIAS DE LA MOTIVACION 3.2.1 Teorías de la persona como máquina 3.2.2 Teoría de las necesidades de Maslow 3.2.3 Teoría del reforzamiento 3.2.4 Teorías de la persona como Dios: Modelo Científico 3.2.5 Teoría Vie de Vroom 3.2.6 Teoría de la disonancia 3.2.7 Teoría de la equidad 3.3 ENFOQUES MODERNOS DE LA MOTIVACION EN EL TRABAJO 3.3.1 La Persona Intencional 3.3.2 Teoría del establecimiento de metas 3.3.3 Teorías del control y el concepto de la auto-regulación 3.3.4 El concepto de auto-eficacia en la teoría moderna de la Motivación 3.3.5 Teoría de la acción</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión personal sobre la importancia del liderazgo en el ambiente laboral • Elabora guión representando los distintos poderes que ejerce el líder • Cuadro comparativo de los diferentes modelos de liderazgo. 	<p>Analiza la importancia del liderazgo y la administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los poderes y comportamiento de los líderes • Compara los modelos de liderazgo 	<p>UNIDAD 4 LIDERAZGO 4.1 CONCEPTO DE LIDERAZGO 4.1.1 Surgimiento versus efectividad del líder 4.1.2 Surgimiento del Líder 4.1.3 El problema de definir los resultados del Liderazgo 4.1.4 Líder versus el gerente o supervisor 4.1.5 La mezcla de los roles de liderazgo y directivo 4.1.6 Desarrollo del líder versus desarrollo del liderazgo 4.1.7 La motivación al liderazgo 4.2 TEORIAS TRADICIONALES DEL LIDERAZGO <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión personal sobre la importancia del liderazgo en el ambiente laboral • Elaborará guión representando los distintos poderes que ejerce el líder • Cuadro comparativo de los diferentes modelos de liderazgo 4.2.1 Las teorías del gran hombre y la gran mujer 4.2.2 El enfoque de rasgos 4.2.3 El enfoque de “poder” del liderazgo 4.2.4 El enfoque conductual</p>	<p>6%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

		4.2.5 El enfoque de contingencias 4.2.6 Teoría situacional de Hersey y Blanchard 4.2.7 Teoría ruta-meta de House 4.2.8 Que pasa con el líder "voluble" 4.2.9 El modelo de Vroom-Yetton 4.3 NUEVOS ENFOQUES DEL LIDERAZGO 4.3.1 El intercambio líder-miembro 4.3.2 Liderazgo transformacional 4.3.3 El líder carismático	
<ul style="list-style-type: none"> •Cartel de información sobre el estrés. •Cuadro comparativo de los diferentes tipos de personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> •Investiga la naturaleza del estrés y las reacciones y los tipos situaciones de estrés. • ¿Qué es un estresor?, y sus tipos, efectos y consecuencias. 	UNIDAD 5 ESTRÉS Y SALUD EN EL TRABAJO 5.1 EL PROBLEMA DEL ESTRÉS 5.1.1 Estudio del estrés en el ambiente de trabajo 5.1.2 Qué es un estresor 5.1.3 Estresores comunes en el trabajo 5.1.4 Estresores físicos/de la tarea 5.1.5 Estresores psicológicos 5.2 CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS 5.2.1 Consecuencia conductuales del estrés 5.2.2 Consecuencias psicológicas del estrés 5.2.3 Consecuencias fisiológicas del estrés	6%
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título: Portafolio de evidencias de aprendizaje		Criterios de fondo: Contenidos conceptuales propios de cada tema. Criterios de forma: Buena presentación y limpieza en la entrega del portafolio de evidencias	Ponderación
Objetivo: Elaborar un portafolio de evidencias en donde se reúnan las actividades realizadas durante las sesiones de clase.			10%
Caracterización Portada con datos personales, Expectativas respecto al curso, Hoja con contenido o índice en orden de los temas presentados (Reportes de lectura, ejercicios en clase, investigaciones, proyectos individuales y grupales, tareas, reflexiones, presentaciones virtuales, autoevaluaciones y evaluaciones) y Actividad de clausura o cierre (síntesis del aprendizaje efectuado en relación con los contenidos Nota: Recuerda cuidar la redacción y ortografía.			
Otros criterios			
criterio	Descripción	Ponderación	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Aportación Calidad y contenido de todos las acciones a realizar es vivenciales en su práctica laboral	Participación en clase, dinámicas, juegos, exposición, trabajo en equipo	10%
Asistencia a clase	Asistencia	10%
Examen		40%



6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Referencias básicas

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)
FRANK J. LANDY JEFFREY M. CONTE	2005	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA INDUSTRIAL Y ORGANIZACIONAL	McGraw-Hill INTERAMERICANA	
GRIFFIN. PHILLIPS. GULLY	2016	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	CENGAGE LEARNING	

Referencias complementarias

Apoys (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)

Unidad temática 1:

Unidad temática 2: Video Inteligencia emocional en el trabajo <https://www.youtube.com/watch?v=9ozhFkqcyUA>

Unidad temática 3: Corto metraje el “Circo de las Mariposas” <https://www.youtube.com/watch?v=looUBhyZtO>
“El enemigo de Homero” capitulo de los Simpson (tema de equidad)
<https://www.simpsonizados.org/simpsons-8x23-el-enemigo-de-homero.html>

Unidad temática 4: Video Carlos Kasuga Pymes 2009 Calidad y Productividad al estilo Japonés
https://www.youtube.com/watch?v=llu9O_qnUn0

Unidad temática 5: Video “Estrés en nuestras vidas” <https://www.youtube.com/watch?v=Sl6wnpBgdFE>
Video Redes 42.- “La receta para el estrés- Neurociencias



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<https://www.youtube.com/watch?v=sVr7WXmS1Mc>
Protocolo violencia en el

trabajo <http://www.ugtbalears.com/es/PRL/Psicosociologia/Protocolos/Protocolo%20violencia%20trabajo%20baja.pdf>

NTP 489: Violencia en el lugar de trabajo

http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/401a500/ntp_489.pdf

La violencia en el lugar del trabajo https://www.osha.gov/OshDoc/data_General_Facts/factsheet-workplace-violence-spanish.pdf