

<b>Unidad de aprendizaje</b>				
<b>Diseño de experimentos</b>				
<b>Sem</b>	<b>Tipo</b>	<b>Seriación</b>	<b>Carga</b>	<b>Cred</b>
2 / 3 / 4	Curso-Taller	Ninguno	80 hrs.	5
<b>Presentación de la Unidad de Aprendizaje</b>				
<p>A lo largo de este curso se practica el proponer, desarrollar, integrarse y continuar un proyecto de investigación que conste de varios experimentos de varias etapas. Será capaz de llevar un orden para el desarrollo de un proyecto propuesto, así como una bitácora para cada una de las etapas de éste. Al concluir este proyecto, se continuará con una bitácora de otro proyecto ya iniciado para co-integrarse al equipo y continuar con el proyecto.</p>				
<b>Objetivo General</b>				
<p>Desarrollar un proyecto propuesto para el/ella así como una bitácora para cada una de las etapas.</p>				
<b>Contenido</b>				
<p>Unidad 1. Comprender los problemas principales del diseño de experimentos</p> <p>Unidad 2. Comprender que la experimentación es un proceso</p> <p>Unidad 3. Enumerar las guías para el diseño de experimentos</p> <p>Unidad 4. Reconocer las características importantes dentro del diseño de experimentos</p> <p>Unidad 5. Desarrollo de un experimento propuesto por el Profesor</p> <p>Unidad 6. Desarrollo de una propuesta hecha por el estudiante</p> <p>Unidad 7. Continuar con un experimento en alguna etapa y continuar desarrollandolo</p>				
<b>Bibliografía</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mark J. Anderson and Patrick J. Whitcomb, DOE Simplified Practical Tools for Effective Experimentation, Productivity Inc.</li> <li>2. Douglas C. Montgomery, Design and Analysis of Experiments John Wiley and Sons.</li> </ol>				
<b>Criterios de Evaluación</b>				
<p>Evaluaciones parciales..... 70%</p> <p>Tarea y prácticas.....30%</p>				