



Práctica Profesional y Seminario en Matemática Educativa III

Se atiende la premisa del CONACyT de dedicar el 25% de los créditos a las prácticas profesionales, ligadas a la docencia y la investigación. La diferencia se integra en el desarrollo de las actividades de **Práctica Profesional**, que son supervisados por el Comité tutorial de cada alumno.

El propósito de estas Prácticas Profesionales es que los estudiantes desarrollen experiencias en el diseño, instrumentación y evaluación de actividades de instrucción para alcanzar objetivos educativos y para desarrollar experiencia profesional que les permita elaborar las tesis. En estas actividades los estudiantes integrarán los conocimientos desarrollados en los cursos previos, y servirán para que los mismos sean revisados y mejorados. Serán objeto de trabajo para realizar evaluaciones sobre ellas considerando su propósito y su efectividad.

Tercer semestre: Desarrollo del trabajo de campo, relacionado con el proyecto de tesis, de manera que con la toma de datos, los estudiantes de posgrado obtengan la información requerida para terminar su tesis. El objetivo es propiciar aprendizaje por los estudiantes para recabar información y para analizarla, con base en su marco teórico definido previamente.

Como parte de las actividades de la correspondiente unidad académica denominada: Práctica Profesional y Seminario en Matemática Educativa, cada estudiante deberá presentar sus avances de tesis ante su Comité tutorial antes de finalizar cada ciclo escolar.