



Práctica Profesional y Seminario en Matemática Educativa IV

Se atiende la premisa del CONACyT de dedicar el 25% de los créditos a las prácticas profesionales, ligadas a la docencia y la investigación. La diferencia se integra en el desarrollo de las actividades de **Práctica Profesional**, que son supervisados por el Comité tutorial de cada alumno.

El propósito de estas Prácticas Profesionales es que los estudiantes desarrollen experiencias en el diseño, instrumentación y evaluación de actividades de instrucción para alcanzar objetivos educativos y para desarrollar experiencia profesional que les permita elaborar las tesis. En estas actividades los estudiantes integrarán los conocimientos desarrollados en los cursos previos, y servirán para que los mismos sean revisados y mejorados. Serán objeto de trabajo para realizar evaluaciones sobre ellas considerando su propósito y su efectividad.

Cuarto semestre: Procesamiento, presentación y análisis de la información obtenida, con el fin de redactar el reporte de tesis y completar los procesos administrativos para hacer la defensa del trabajo realizado. Se propicia el trabajo en seminario con todos los participantes, estudiantes y asesores, a fin de que la colaboración permita afinar los detalles de su proyecto de tesis.

Como parte de las actividades de la correspondiente unidad académica denominada: Práctica Profesional y Seminario en Matemática Educativa, cada estudiante deberá presentar sus avances de tesis ante su Comité tutorial antes de finalizar cada ciclo escolar.