

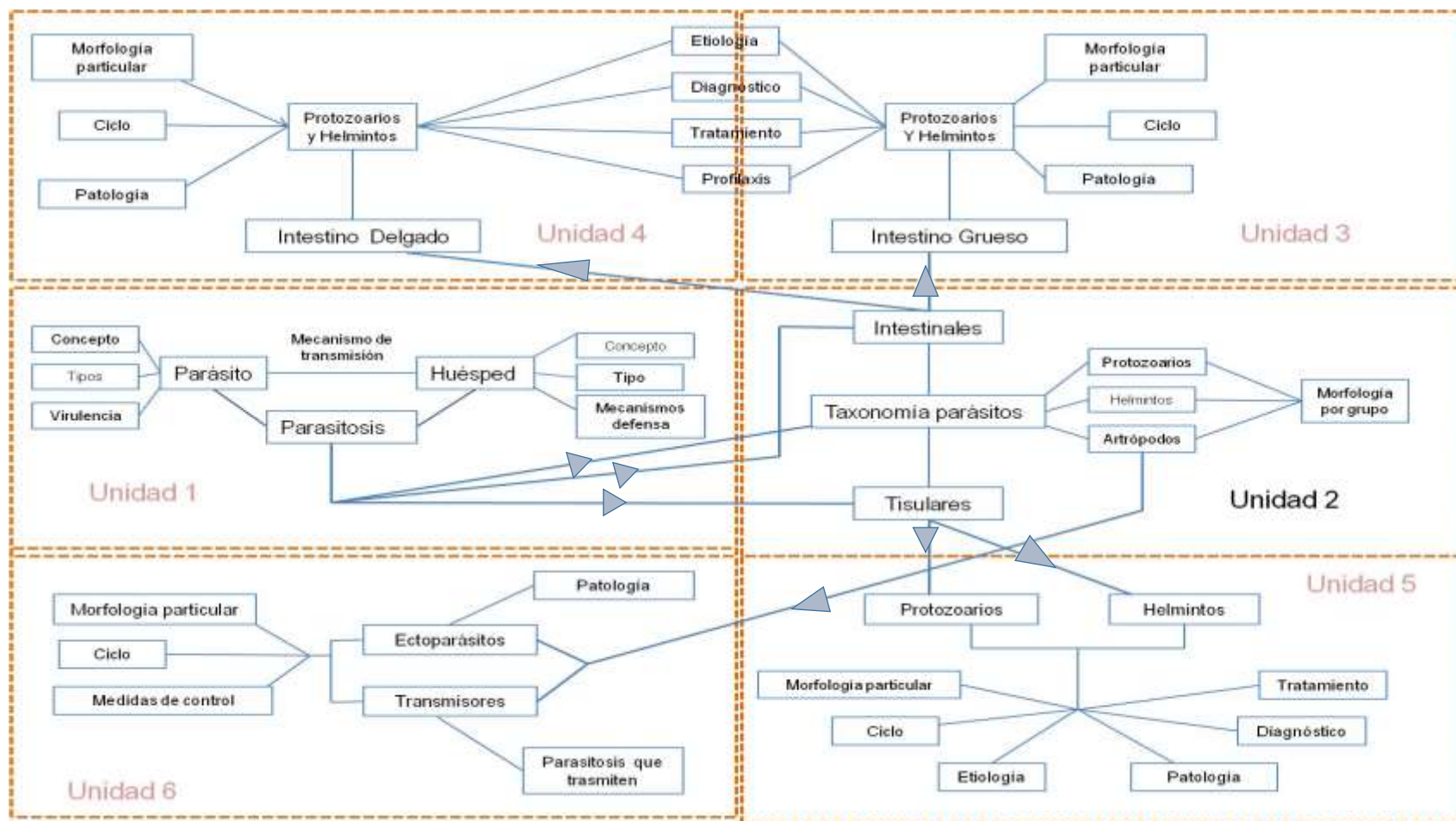
1. DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
Parasitología			I6141
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Curso	Básica Particular	7
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
Bases de Biología Celular		Fisiología y Fundamentos de Fisiopatología	Laboratorio de Parasitología
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
51		0	51
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo		Microbiología	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Farmacobiología		Microbiología	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Adriana Lorena Camarillo Miranda Martha Eloísa González Martínez		28/11/2016	

2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA	
Presentación	
El estudiante al finalizar la UA será capaz de describir los conceptos básicos de la parasitología. Identificará las características morfológicas de los parásitos protozoarios y metazoarios y las relacionará con las patologías que generan; reconocerá su hábitat y mecanismos de virulencia. Podrá determinar la toma de muestra, procesamiento y análisis de muestras biológicas, alimenticias y/o agua cuyos resultados le permitirán participar en el diagnóstico clínico y en el control sanitario.	
Relación con el perfil	
Modular	De egreso
Le permite describir diferenciar y explicar la asociación que tiene el humano como huésped hacia diferentes microorganismos, los mecanismos de transmisión, ciclos de vida y patologías que producen. Esto con el fin de seleccionar y emplear una determinada metodología en el laboratorio para el procesamiento de muestras biológicas en la búsqueda e identificación del patógeno.	La UA de Parasitología tiene como principal objetivo que el estudiante describa las características morfológicas de los parásitos (protozoarios, helmintos y artrópodos), sus ciclos biológicos, hábitat y virulencia. Esto lo orienta a desarrollar competencias como Químico Farmacéutico Biólogo al trabajar la capacidad para identificar parásitos y apoyar el diagnóstico clínico en el área de la Química Clínica. Asimismo, coadyuvan en la vigilancia y control epidemiológico de enfermedades asociadas al consumo de agua.
Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura	

Transversales	Genéricas	Profesionales
• Reconoce la importancia de los microorganismos y su relación con el humano y medio ambiente. • Identifica y resuelve problemas específicos sobre diagnóstico clínico. • Trabaja en equipo para la exposición de información en común.	• Aplica la normatividad vigente relacionada con el diagnóstico clínico y control sanitarios • Identifica y diferenciar a los parásitos por su morfología y taxonomía. • Relaciona los ciclos biológicos con las parasitosis que producen • Distingue los parásitos patógenos, entre los comensales y pseudoparásitos. • Explica los mecanismos de transmisión de las parasitosis en el hombre y relacionarlos con el tipo de parásito. • Interpreta la relevancia del control parasitario en la salud pública. • Establece las recomendaciones para el control sanitario de alimentos y agua relacionada con parasitosis.	• Apoyar en el diagnóstico clínico y en el control sanitario de alimentos y agua. • Evalúa la importancia y significado de la localización de un cierto parásito en una muestra dada. • Valora la importancia del secreto profesional. • Aplica la normatividad relacionada con el ejercicio de su profesión en el área de la salud. • Recolecta, conserva, procesa muestras biológicas. • Dispone de los residuos biológico infeccioso para inactivarlos. • Define la participación del QFB en el diagnóstico clínico y equipos de salud
Saberes involucrados en la UA o Asignatura		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
• Conceptos básicos de parasitología • Características de los parásitos por macro y microscópicas • Taxonomía de los parásitos • Estructuras morfológicas y sistema de los parásitos (protozoarios, helmintos y artrópodos). • Ciclos de vida de los parásitos • Mecanismos de patogenicidad de los parásitos • Mecanismos de defensa del humano contra los parásitos. • Características morfológicas de los parásitos del Intestino grueso, intestino delgado, tisulares y hemáticos. • Características de las enfermedades parasitarias	• Relaciona la etiología de las parasitosis con los tipos de parásitos – sus mecanismos de transmisión - y su diagnóstico. • Selecciona el tipo de muestra biológica que se puede procesar para la búsqueda e identificación de los parásitos. • Busca y sintetiza información relevante • Trabaja en equipo • Resuelve casos clínicos	• Responsabilidad personal y profesional • Compromiso con la sociedad • Ética profesional • Aprendizaje autogestivo • Respeto al interactuar con pacientes.

intestinales, de cavidades y sanguíneas • Características de las enfermedades producidas por ectoparásitos y parásitos que transmiten • Diagnóstico de laboratorio para la identificación de los parásitos intestinales y tisulares • Medidas profilácticas para el control de las parasitosis		
Producto Integrador Final de la UA o Asignatura		
Título del Producto: Recopilación de la resolución de casos clínicos. Objetivo: Analizar e interpretar casos clínicos o problemas de salud pública a través de una serie de datos clínicos y resultados de laboratorio para determinar los factores involucrados. Establecer el tipo de parasitosis involucrada y las acciones a tomar para su control sanitario. Descripción: El alumnos relaciona las características morfológicas, ciclos y hábitat de los parásitos con las patologías que producen y los mecanismos de búsqueda e identificación para determinar la parasitosis existente que contiene las siguientes partes: a) Características de los parásitos b) Ciclos, transmisión y patología c) Resolución del caso		

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Parasitología

Objetivo de la unidad temática: Analizar los conceptos de la parasitología que son empleados en la clasificación de parásitos.

Introducción:

En la unidad se puntualizarán los conceptos de parasitología, su objetivo de estudio, la relación parásito – huésped, la clasificación, los mecanismos de transmisión y como se relaciona con su distribución geográfica y el hábitat.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1.1 Definición y objetivos de la Parasitología. 1.2 Parásito y huésped (concepto). 1.3 Tipos de Parásitos. 1.4 Taxonomía y clasificación de los parásitos: especificidad, ubicación anatómica, número de huéspedes). 1.5 Tipos de huéspedes. 1.6 Reproducción de los parásitos. 1.7 Mecanismos de transmisión: Fuentes y factores (macro y microecológicos). 1.8 Distribución geográfica de los parásitos. 1.9 Epidemiología de las enfermedades parasitarias (factores que se asocian con la diseminación y permanencia).		- Identifica los campos de acción e influencia de la Parasitología en el entorno donde vive y desarrolla sus actividades - Describe los siguientes conceptos básicos para el estudio de los parásitos y el parasitismo: - Características del parásito, del huésped y su interrelación. - Los factores que influyen para que se produzca una parasitosis. - Tipo de parasitosis con los mecanismos de transmisión. - La dinámica que tienen las parasitosis para su distribución		Mapa conceptual	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo (horas)	
Inicio: Encuadre	Inicio: Repaso de anteriores Unidades de aprendizaje	Lluvia de ideas	Trabajo en explicación al pizarrón, con participaciones de los alumnos, Bibliografía básica	1	
Desarrollo: Exposición en clase con el apoyo del pizarrón, en base a los conceptos investigados por el alumno y ejemplos según el caso	Desarrollo: Búsqueda de información de los conceptos de: Parasitología, Parásito y Huésped, hábitat, distribución geográfica, transmisor, susceptibilidad, resistencia, inmunidad, tolerancia, Epidemiología Endémica, Etiología, Profilaxis, Virulencia, Cepa, los diferentes tipos en que se clasifican los parásitos.	Esquema de encuadre sobre el área de la parasitología y mediante exposición oral	Trabajo en explicación al pizarrón, con participaciones de los alumnos, Bibliografía básica	2	
Esquemmatización del Parasitismo y	• Esquemmatización del Parasitismo y	Cuadro para relacionar al	Pintarron, bibliografía	3.	

explicación de cada factor	explicación de cada factor	parásito y el huésped con	básica	
Desarrollo en clase mediante la explicación de cada caso.	Factores que intervienen de la distribución geográfica y epidemiología	Esquema de factores con el apoyo de lluvia de ideas	Pintarrón, bibliografía básica	3
Cierre: Revisión y discusión en clase del mapa conceptual Introducción al siguiente tema	Cierre: Discusión y explicación de su mapa conceptual.			

Unidad temática 2: Ciclo de vida de los Parásitos

Objetivo de la unidad temática: Describir, identificar y utilizar las estructuras y los sistemas que conforman a los parásitos (protozoarios, helmintos y protozoarios) y relacionarlos con los mecanismos de transmisión, sus ciclos de vida y la patogenicidad que permita valorar el tipo de muestra biológica que emplear para el diagnóstico clínico y tratamiento.

Introducción:

En la Unidad se describen las estructuras básicas de los protozoarios y los sistemas que conforman a los helmintos y artrópodos, que permitan diferenciarlos e identificarlos, describir sus ciclos de desarrollo directos e indirectos permita relacionarlos con su patogenicidad que producen, los mecanismos de defensa que se pueden activar y la manera como se buscarían en una muestra biológica para el diagnóstico clínico, precisar la metodología, el tratamiento y las medidas de prevención para su control.

Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
2.1. Identificar morfología de los parásitos (protozoarios y metazoarios) y Sistemas de los parásitos (metazoarios). 2.2. Ciclos evolutivos de protozoarios, helmintos y artrópodos (vías de entrada, etiologías, período de incubación). 2.3. Mecanismos de patogenicidad. 2.3.1 Fases infectantes de los parásitos en alimentos, plantas y verduras como parte obligatoria de su ciclo biológico. 2.3.2. Fases infectantes de los parásitos presentes en los alimentos como consecuencia de su contaminación. 2.4 Los parásitos como indicadores sanitarios en los alimentos de consumo humano. 2.5. Manifestaciones clínicas y lesiones derivadas de las enfermedades parasitarias. 2.6. Mecanismos de defensa del humano. 2.7. Técnicas de diagnóstico para identificar las enfermedades parasitarias. 2.8. Tratamientos de las enfermedades parasitarias. 2.9. Aspectos relativos al control y prevención de las enfermedades parasitarias.		• Describe la Morfología general de los protozoarios, helmintos y artrópodos. • Describe el tipo de ciclos biológicos que tienen los parásitos. • Relaciona el tipo de parásito con los mecanismos de patogenicidad. • Explica los mecanismos de defensa del humano que se activan ante la presencia de un parásito. • Establece los tipos de muestra, recolección y conservación para la búsqueda de parásitos y la metodología de laboratorio. • Describe el tipo de tratamientos según la parasitosis • Describe los criterios para sugerir medidas profilácticas reales de acuerdo a la parasitosis y situación del lugar. • Explica la nrmatividad vigente relacionada con el diagnóstico clínico y el control sanitario.		Esquemas por equipo Mapa conceptual	
Actividades del docente		Actividades del estudiante	Evidencia de la	Recursos y materiales	Tiempo

		actividad		(horas)
Inicio: Explicación de los conceptos revisados y como se aplican en la Unidad temática a revisar.	Inicio: • Investigación bibliográfica definiciones mínimo dos fuentes diferentes	Lluvia de ideas	Trabajo en explicación al pizarrón, con participaciones de los alumnos, Bibliografía básica	1
Desarrollo: Exposición y realización de esquemas sobre la patogenicidad y mecanismos de defensa	Desarrollo: • Dinámica grupal en equipo sobre la patogenicidad y su relación con la epidemiología de la parasitosis para la elaboración de un esquema.	Tarea escrita Trabajo en equipo durante la clase y la exposición en un mapa conceptual	Computadora, cañon y pintarron, bibliografía básica y complementaria, Papel imprenta, marcadores	3
Explicación de la Metodología de trabajo en un laboratorio en el área de parasitología, importancia del tratamiento y profilaxis	• Elaboración de un mapa conceptual de la metodología para el diagnóstico clínico parasitológico	Tarea escrita Trabajo en equipo durante la clase y la exposición en un mapa conceptual	Computadora, cañon y pintarron, bibliografía básica y complementaria, Papel imprenta, marcadores	5
Cierre: Revisión y discusión en clase del mapa conceptual Introducción al siguiente tema	Cierre: • Discusión y explicación de su mapa conceptual.			

Unidad temática 3: Parasitosis del intestino grueso.

Objetivo de la unidad temática: Describir, identificar e investigar las particularidades de la morfología de los parásitos que habitan intestino grueso, las enfermedades que producen para valorar la metodología específica para el diagnóstico de laboratorio.

Introducción: En la Unidad se reconocerán las Parasitosis intestinales más frecuentes que afectan al humano, puntualizando los que afectan al intestino grueso y como a través de sus características morfológicas es posible diferenciarlos e identificarlos en una muestra biológica, de agua y alimentos que servirá para establecer un diagnóstico clínico y/o un control sanitario.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
3.1 Parásitos y comensales del intestino grueso. 3.2 Amibiasis. 3.3 Dentamibiasis. 3.4 Balantidiasis. 3.5 Blastocistosis. 3.6 Tricocefalosis. 3.7 Enterobiosis.	• Etiología de las parasitosis intestinales • Mecanismos de transmisión, diagnóstico y tratamiento de las parasitosis intestinales • Morfología específica del parásito • Ciclos de desarrollo del parásito • Patología de la parasitosis	Resolución de casos clínicos

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Inicio: Encuadre de las Parasitosis intestinales	Inicio: Investigación de conceptos generales	Tarea escrita	Computadora Pintarron Cañón	1
Desarrollo:	Desarrollo:	Tarea escritas de los	Papel y colores	2

Exposición sobre las características generales de las parasitosis intestinales con lluvia de ideas de la tarea investigada.	Investigación bibliográfica de la parasitosis Realización de un esquema del ciclo de vida	ciclos biológicos		
Sesión interactiva sobre cada parasitosis con el apoyo de la información investigada y resolución de casos	Investigación bibliográfica e internet. Y revisión de artículos científicos relacionados.	Resolución de casos clínicos	Documentos escritos	2
Cierre: Revisión y discusión del caso clínico	Cierre: • Discusión y explicación del caso clínico resuelto			

Unidad temática 4: Parasitosis del Intestino delgado.

Objetivo de la unidad temática: Describir, identificar e investigar las particularidades de la morfología de los parásitos que habitan intestino delgado, las enfermedades que producen y usar la metodología específica para el diagnóstico de laboratorio.

Introducción: En la unidad se precisa el grupo de parásitos intestinales que afectan el intestino delgado, que comparten similitudes con el grupo anterior pero que poseen características morfológicas específicas que permite diferenciarlos e identificarlos en una muestra biológica, de agua y alimentos que servirá para establecerlos como la etiología en un diagnóstico clínico o un control sanitario.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
4.1 Giardiasis. 4.2 Coccidios intestinales. 4.3 Ascariasis. 4.4 Uncinariasis. 4.5 Estrongiloidiasis. 4.6 Teniasis. 4.7 Dipilidiosis. 4.8 Difilobotriosis. 4.9 Himenolepiasis.	• Morfología específica del parásito • Ciclos de desarrollo del parásito • Patología de la parasitosis	Resolución de casos clínicos

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Inicio: Encuadre de las Parasitosis intestinales	Inicio: Investigación de conceptos generales	Tarea escrita	Computadora Pintarrón Cañón	1
Desarrollo: Exposición sobre las características de las parasitosis del intestino delgado con lluvia de ideas de la tarea investigada.	Desarrollo: Investigación bibliográfica de la parasitosis Realización de un esquema del ciclo de vida	Tarea escritas de los ciclos biológicos	Papel y colores	5
Sesión interactiva sobre cada parasitosis con el apoyo de la información investigada y resolución de casos	Investigación bibliográfica e internet. Crítica de artículos científicos relacionados.	Resolución de casos clínicos	Documentos escritos	2
Cierre: Revisión y discusión del caso clínico	Cierre: • Discusión y explicación del caso			

	clínico resuelto			
Unidad temática 5: Parasitosis tisulares y hemáticas.				
Objetivo de la unidad temática: Detallar, identificar e investigar la morfología de los parásitos tisulares y hemáticos, sus ciclos evolutivos, la patología para establecer el diagnóstico parasitario, tratamientos y control específico a la parasitosis que produce.				
Introducción: En la unidad se precisará las particularidades que tiene las parasitosis tisulares y hemáticas, la importancia de participación de los vectores para su propagación y distribución geográfica y la metodología de laboratorio específica que debe utilizarse para su búsqueda e identificación como parte del diagnóstico clínico, control sanitario y para reducir su afectación a la población.				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática
5.1 Introducción a las parasitosis tisulares y hemáticas. 5.2 Naegleriaamibiasis y Acanthamibiasis (amibas de vida libre). 5.3 Toxoplasmosis. 5.4 Tricomoniasis. 5.5 Paludismo. 5.6 Tripanosomiasis. 5.7 Leishmaniasis. 5.8 Triquinosis. 5.9 Larvas migratorias. 5.10 Gnatostomosis. 5.11 Cisticercosis. 5.12 Hidatidosis. 5.13 Fasciolosis. 5.14 Paragonimiasis. 5.15 Esquistosomiasis.		• Etiología de cada parasitosis • Morfología de cada parásito • Ciclos de desarrollo, identificando al vector que participa según el caso y la distribución geográfica • Patología de cada parasitosis • Diagnóstico específico según el parásito a buscar e identificar. • Tratamiento específico • Medidas profilácticas a establecer		Resolución de casos clínicos
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado*
Inicio: Encuadre de las Parasitosis tisulares	Inicio: Investigación de conceptos relacionados con parásitos tisulares	Tarea escrita	Computadora Pintarron Cañón	1
Desarrollo: Exposición sobre cada parasitosis e interacción con la información previamente investigada.	Desarrollo: • Investigación bibliográfica de la parasitosis • Diagnóstico específico según la parasitosis	Tarea escritas de las metodología de laboratorio para el diagnóstico clínico o de control sanitario	Escritos	7
Exposición y realización de esquemas sobre la patogenicidad y mecanismos de defensa	• Investigación bibliográfica definiciones mínimo dos fuentes diferentes • Discusión en equipo sobre la patogenicidad y su relación con la epidemiología de la parasitosis	Tarea escrita Trabajo en equipo durante la clase y la exposición en un resumen	Computadora, cañón y pintarron, bibliografía básica y complementaria, Papel imprenta, marcadores	5
Sesión interactiva sobre cada parasitosis con el apoyo de la información investigada y resolución	Investigación bibliográfica e internet.	Resolución de casos clínicos	Documentos escritos	1

de casos				
Cierre: Revisión y discusión del caso clínico	Cierre: • Discusión y explicación del caso clínico resuelto			

Unidad temática 6: Artrópodos.

Objetivo de la unidad temática: Describir identificar las características morfológicas de los artrópodos e identificar si son ectoparásitos y/o vectores de parasitosis y exponer las enfermedades que producen o transmiten, especificando las medidas para su control sanitario.

Introducción:

En la unidad, se precisará las características morfológicas de los artrópodos relacionados con el área de la parasitología, si son ectoparásitos que enfermedad producen y los que actúan como vectores que parasitosis transmite, las manifestaciones clínicas que producen los ectoparásitos y las medidas de control para evitar su infestación o propagación.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
6.1 Principales órdenes y clases de artrópodos de importancia para la parasitología. 6.2 Características morfológicas generales de los insectos. 6.3 Piojos. 6.4 Pulgas. 6.5 Chinchas. 6.6 Dípteros. 6.7 Garrapatas. 6.8 <i>Sarcoptes scabiei</i> . 6.9 Infestación por artrópodos.	• Morfología característica • Ciclo evolutivo (fases, tiempo) • Hábitat – distribución geográfica • Parasitosis que transmiten y/o enfermedad que producen • Etapa del artrópodo que transmite al parásito (y la fase del parásito que inoculan) • Sintomatología por su infestación, picadura o contacto con el humano • Tratamiento para eliminar al artrópodo del humano • Profilaxis (citar dos ejemplos del control ambiental del artrópodo)	Trabajo escrito

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado*
Inicio: Repaso de las características generales de los artrópodos.	Inicio: Repaso de conceptos vistos en la Unidad 2	Lluvia de ideas	Computadora Pintarrón Cañón	1
Exposición sobre la importancia de los artrópodos en la transmisión de las parasitosis y como ectoparásitos	Investigación de al menos dos fuentes bibliográficas para la elaboración de un trabajo escrito.	Trabajo escrito	Computadora e impresión del escrito	4
Cierre: Preguntas de la exposición en clase	Cierre: • Exposición del artrópodo asignado			

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

Aplicación de lo establecido en el REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA en especial los artículos siguientes:

- **Artículo 5:** El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- **Artículo 20:** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
 - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
 - Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
 - Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:
 - La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
 - La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
 - La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores
- **Artículo 27:** Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
 - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Criterios generales de evaluación:

El alumno estará sujeto a la evaluación del desempeño académico, cuyo fin es comprobar sus conocimientos y habilidades adquiridas durante el ciclo escolar. Se deberán realizar las siguientes evaluaciones:

- **Diagnóstica:** al inicio de la asignatura
- **Formativa:** durante el proceso educativo, conformado preferentemente por tres evaluaciones parciales, cuyas calificaciones deberán ser registradas por el profesor, en los periodos establecidos en el Calendario Escolar.
- **Sumativa:** al término de cada proceso educativo. La escala de calificación que se utilizará será del 0 al 100, y el mínimo aprobatorio es de 60 (sesenta), expresados en números enteros.

Los criterios a utilizar en la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en la UA pretenden verificar y cuantificar el grado de consecución de los objetivos educativos generales específicos y el grado de adquisición de las competencias específicas y transversales.

Para ello se utilizan indicadores cualitativos y cuantitativos, y se aplicarán

A lo largo de la UA se elaborarán diversas actividades por escrito, que deberán seguir los siguientes lineamientos básicos (más los específicos de cada trabajo):

- Entregar en tiempo y forma
- Desarrollar del tema, presentando una conclusión o discusión que rescate los principales aprendizajes.
- El escrito se sustentarán en datos
- Citar las referencias bibliográficas consultadas conforme al criterio APA

Las presentaciones orales se evaluarán conforme a los siguientes rubros: Información y comprensión del contenido, dicción, volumen, apoyo visual y tiempo utilizado. Cuando se pida una presentación oral se entregará a los estudiantes una lista de elementos básicos que debe incluir.

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Mapa conceptual	• Aplica la Parasitología en el entorno donde vive y desarrolla sus actividades • Describe los siguientes conceptos básicos para el	1.1 Definición y objetivos de la Parasitología. 1.2 Parásito y huésped (concepto). 1.3 Tipos de Parásitos.	5%

	estudio de los parásitos y el parasitismo: ○ Características del parásito, del huésped y su interrelación. ○ Los factores que influyen para que se produzca una parasitosis. ○ Tipo de parasitosis con los mecanismos de transmisión. ○ La dinámica que tienen las parasitosis para su distribución	1.4 Taxonomía y clasificación de los parásitos: especificidad, ubicación anatómica, número de huéspedes). 1.5 Tipos de huéspedes. 1.6 Reproducción de los parásitos. 1.7 Mecanismos de transmisión: Fuentes y factores (macro y microecológicos). 1.8 Distribución geográfica de los parásitos. 1.9 Epidemiología de las enfermedades parasitarias (factores que se asocian con la diseminación y permanencia).	
Esquemas por equipo Mapa conceptual	• Describe la Morfología general de los protozoarios, helmintos y artrópodos. • Describe el tipo de ciclos biológicos que tienen los parásitos. • Relaciona el tipo de parásito con los mecanismos de patogenicidad. • Explica los mecanismos de defensa del humano que se activan ante la presencia de un parásito. • Establece los tipos de muestra, recolección y conservación para la búsqueda de parásitos y la metodología de laboratorio. • Describe el tipo de tratamientos según la parasitosis • Describe los criterios para sugerir medidas profilácticas reales de acuerdo a la parasitosis y situación del lugar. • Explica la normativa vigente relacionada con el diagnóstico clínico y el control sanitario.	2.1. Identificar morfología de los parásitos (protozoarios y metazoarios) y Sistemas de los parásitos (metazoarios). 2.2. Ciclos evolutivos de protozoarios, helmintos y artrópodos (vías de entrada, etiologías, período de incubación). 2.3. Mecanismos de patogenicidad. 2.3.1 Fases infectantes de los parásitos en alimentos, plantas y verduras como parte obligatoria de su ciclo biológico. 2.3.2. Fases infectantes de los parásitos presentes en los alimentos como consecuencia de su contaminación. 2.4 Los parásitos como indicadores sanitarios en los alimentos de consumo humano. 2.5. Manifestaciones clínicas y lesiones derivadas de las enfermedades parasitarias. 2.6. Mecanismos de defensa del humano. 2.7. Técnicas de diagnóstico para identificar las enfermedades parasitarias. 2.8. Tratamientos de las enfermedades parasitarias. 2.9. Aspectos relativos al control y prevención de las enfermedades parasitarias.	5%
Resolución de casos clínicos	• Etiología de las parasitosis intestinales • Mecanismos de transmisión, diagnóstico y tratamiento de las parasitosis intestinales • Morfología específica del parásito • Ciclos de desarrollo del parásito • Patología de la parasitosis	3.1 Parásitos y comensales del intestino grueso. 3.2 Amibiasis. 3.3 Dentamibiasis. 3.4 Balantidiasis. 3.5 Blastocistosis. 3.6 Tricocefalosis. 3.7 Enterobiosis.	5%
	• Morfología específica del parásito • Ciclos de desarrollo del parásito	4.1 Giardiasis. 4.2 Coccidios intestinales.	5%

Resolución de casos clínicos	• Patología de la parasitosis	4.3 Ascariasis. 4.4 Uncinariasis. 4.5 Estrongiloidiasis. 4.6 Teniasis. 4.7 Dipilidiosis. 4.8 Difilobotriosis. 4.9 Himenolepiasis.	
Resolución de casos clínicos	• Etiología de cada parasitosis • Morfología de cada parásito • Ciclos de desarrollo, identificando al vector que participa según el caso y la distribución geográfica • Patología de cada parasitosis • Diagnóstico específico según el parásito a buscar e identificar. • Tratamiento específico • Medidas profilácticas a establecer	5.1 Introducción a las parasitosis tisulares y hemáticas. 5.2 Naegleriaamibiasis y Acanthamibiasis (amibas de vida libre). 5.3 Toxoplasmosis. 5.4 Tricomoniasis. 5.5 Paludismo. 5.6 Tripanosomiasis. 5.7 Leishmaniasis. 5.8 Triquinosis. 5.9 Larvas migratorias. 5.10 Gnatostomosis. 5.11 Cisticercosis. 5.12 Hidatidosis. 5.13 Fasciolosis. 5.14 Paragonimiasis. 5.15 Esquistosomiasis.	5%
Trabajo escrito	• Morfología característica • Ciclo evolutivo (fases, tiempo) • Hábitat – distribución geográfica • Parasitosis que transmiten y/o enfermedad que producen • Etapa del artrópodo que transmite al parásito (y la fase del parásito que inoculan) • Sintomatología por su infestación, picadura o contacto con el humano • Tratamiento para eliminar al artrópodo del humano • Profilaxis (citar dos ejemplos del control ambiental del artrópodo)	6.1 Principales órdenes y clases de artrópodos de importancia para la parasitología. 6.2 Características morfológicas generales de los insectos. 6.3 Piojos. 6.4 Pulgas. 6.5 Chinchies. 6.6 Dípteros. 6.7 Garrapatas. 6.8 <i>Sarcoptes scabiei</i> . 6.9 Infestación por artrópodos.	10%
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título: Recopilación de la resolución de casos clínicos.		Criterios de fondo: Información, conclusiones y/o discusión, referencias consultadas, y resultados. Criterios de forma: Redacción, ortografía, limpieza, fecha de entrega.	Ponderación
Objetivo: Analizar e interpretar casos clínicos o problemas de salud pública a través de una serie de datos clínicos y resultados de laboratorio para determinar los factores involucrados y de esta manera establecer el tipo de parasitosis involucrada y las acciones a tomar para su control sanitario.			15%
Caracterización: El alumnos relaciona las características morfológicas, ciclos y hábitat de los parásitos con las patologías que producen y los mecanismos de búsqueda e			

identificación para determinar la parasitosis existente que contiene las siguientes partes:				
a) Características de los parásitos b) Ciclos, transmisión y patología c) Resolución del caso				
Otros criterios				
Criterio	Descripción	Ponderación		
Examen departamental	Examen teórico escrito de la Unidad establecida	20%		
Exámenes parciales	Exámenes teórico escrito	25%		
Tareas individuales	Documento escrito de un tema específico asignado por el profesor conteniendo la información, esquemas y/o dibujos, referencia bibliográfica; con una extensión y fecha de entrega determinada	10%		
Exposición oral	Presentación de un tema asignado por el profesor, expuesto durante la clase a través de diapositivas y proyección en cañón, tiempo asignado de 15 minutos máximo.	5%		
6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o biblioteca virtual donde esté disponible (en su caso)
Tay J., Gutiérrez M., Lara R.,	2010.	Parasitología Médica. 8va. Edición	Méndez Editores.	
Werner Louis APT.	2013.	Parasitología Humana.	Mc Graw Hill.	
Faust Craig.	2006	Parasitología Clínica, 3era. Edición.	MASSON	
Becerril Flores, Marco Antonio., Romero Cabello Raúl.	2008.	Parasitología médica. 2ª. Ed.	McGraw-Hill Interamericana.	
Referencias complementarias				
Camarillo M. Adriana., González M. Martha.	2014	Atlas de Parasitología y Coprología.	AMATE	
Romero Cabello R.	2007.	Microbiología y Parasitología Humana 3era. Edición.	Panamericana.	www.Google.com /libros
Biagi, Francisco.	2004	Enfermedades Parasitarias. 3ª. Ed.	Manual Moderno.	
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
Unidad temática 1:				
Unidad temática 2:				
...				

REVISION DEL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PARASITOLOGIA		
APARTADOS	TEMA	OBSERVACION
Descripción de la UA o asignatura	Actitudes	Solo se registran terminos aislados. La redacción no aclara cómo serán trabajadas las actitudes (saber ser)
Secuencia del curso por unidades temáticas	Producto de la unidad temática	Solo se enuncia el producto. Debe añadirse una breve descripción que diga en qué consiste dicho producto
Referencias bibliográficas y apoyos	Apoyos	No se ofrece ningún apoyo, video o sitio web para profundizar en los temas. Vale la pena explorar las posibles herramientas y recursos on line que puede complementar estos temas.
REVISOR NOMBRE: GOMEZ VALDIVIA JAIME ROBERTO		
Xavier Sánchez Guzmán		