



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
Seminario de tutoría de egreso			I6165
Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor en créditos
Escolarizada	Seminario		2
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
Seminario de tutoría intermedia III		N/A	N/A
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
34		0	34
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo		Microbiología	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Farmacobiología		Seminario de tutoría	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Cristina Martínez Cárdenas María de los Ángeles Olea Rodríguez Eire Reynaga Delgado Beatriz Venegas Ruiz		Julio 2020	



2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA		
Presentación		
La Unidad de Aprendizaje de Seminario de tutoría de egreso proporciona al alumno la información necesaria para facilitar el proceso de egreso de los estudiantes, así como los elementos básicos para la inserción laboral y/o realización de un posgrado.		
Relación con el perfil		
Modular	De egreso	
La unidad de aprendizaje de Seminario de tutoría de egreso, se relaciona con todos los módulos de la malla curricular del Químico Farmacéutico Biólogo ya que proporciona al alumno el conocimiento y las habilidades para su incorporación al ámbito laboral mediante la adquisición de una actitud de compromiso en el trabajo, aplicación de recursos laborales propios, orientados hacia una conducta proactiva y de satisfacción personal y laboral con base en sus conocimientos, actitudes, aptitudes y valores adquiridos a lo largo de su formación integral.	El alumno al término del curso identificará los aspectos necesarios para concluir con éxito su proceso de egreso y cursar estudios de posgrado, así como las actitudes y aptitudes para el desempeño laboral con compromiso y actitud proactiva, orientados la satisfacción personal y profesional, además de poseer los conocimientos y actitudes para el emprendimiento.	
Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura		
Transversales	Genéricas	Profesionales
- Analiza de manera autocrítica su personalidad de acuerdo a sus fortalezas y habilidades como parte de una preparación para la elaboración del currículum vitae y la entrevista laboral. - Analiza su realidad para la toma de decisiones para: La elección de trabajo, realizar estudios de posgrado o emprender un negocio. - Desarrolla la habilidad de organizar el tiempo para el cumplimiento de metas personales y profesionales. - Reconoce la importancia del Compromiso laboral para el logro de la satisfacción personal y laboral. - Adquiere habilidades interpersonales necesarias para la entrevista laboral.	- Desarrolla su capacidad de análisis y crítica sobre la importancia del autoconocimiento para la elaboración del currículum vitae y la entrevista laboral. - Identifica sus intereses y habilidades para la búsqueda de trabajo en un ámbito específico del Q.F.B. - Valora la importancia compromiso laboral para el logro de la satisfacción personal profesional. - Identifica los procesos para llevar a cabo trámites de egreso. - Desarrolla habilidad para trabajar de forma autónoma.	Identifica los aspectos básicos y necesarios para su incorporación al ámbito laboral mediante la adquisición de actitudes, aptitudes y valores adquiridos a lo largo de su formación integral.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Saberes involucrados en la UA o Asignatura		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
- Identifica el Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara. - Identifica las diferentes modalidades para realizar estudios de posgrado en todas las áreas afines al Químico Farmacéutico Biólogo. - Comprende los elementos necesarios para la inserción laboral: Currículum vitae, elementos para la entrevista laboral. - Distingue los elementos básicos para el compromiso laboral.	- Identifica los sitios web donde puede consultar los siguientes aspectos para el proceso de titulación: Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara. Aspectos importantes para llevar a cabo el proceso de titulación y cédula profesional. Sitio para la consulta de opciones para estudios de posgrados, sus requisitos y procesos de trámites. - Maneja las estrategias para la búsqueda de empleo. - Asocia la importancia del compromiso laboral para el logro de la satisfacción personal y profesional.	Identifica y relaciona la importancia de la adquisición de actitudes de compromiso en el trabajo, aplicación de recursos (fortalezas) en ambientes laborales con base en aptitudes y valores adquiridos a lo largo de su formación integral.
Producto Integrador Final de la UA o Asignatura		
Título del Producto: Carpeta para el egreso. Objetivo: Integrar en una carpeta los sitios web y documentos que indican los procesos y las instancias de los trámites a realizar al momento de su egreso. Así como las opciones que tiene para la realización de estudios de posgrados. Descripción: El alumno integrará los siguientes documentos en una carpeta de egreso: - Diagrama de flujo del proceso de titulación para el Químico Farmacéutico Biólogo. - Diagrama del trámite para el registro de título y cédula profesional. - Lista con al menos diez sitios de interés para realizar estudios de posgrado. - Actividad de reflexión para elaboración de currículum y entrevista - Currículum Vitae - Análisis de una oferta de empleo, donde especifique los elementos que ya tiene y los que le hacen falta para cumplir con el perfil requerido. - Preguntas generadoras para la preparación de la entrevista laboral. - Integrar una tabla de prospectiva para el cumplimiento de requisitos de egreso, donde indique en qué momento realizará: Proyectos modulares, prácticas profesionales, servicio social, requisito del nivel A2 de lecto-comprensión del idioma inglés.		



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA

Modalidades y características de estudios de posgrado.

Estudios de posgrado

Aspectos importantes para el proceso de titulación

Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara

Proceso administrativo de titulación.

Requisitos para el egreso.

Trámites para el egreso.

Modalidad de titulación modular integral

Página para egresados y trámites de titulación.

Becas para egresados.

Proporcionar la información necesaria para facilitar el proceso de egreso de los estudiantes, así como los elementos básicos para la inserción laboral y/o realización de un posgrado.

Seminario de Tuoría de Egreso

Elementos para la inserción laboral.

Elaboración del currículum vitae.
Sugerencias generales para lograr una buena entrevista laboral.
Consejos para la búsqueda de trabajo, herramientas y opciones.
Opciones laborales para el Químico Farmacéutico Biólogo.



Compromiso en el trabajo

Compromiso Laboral

Felicidad en el trabajo



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS				
Unidad temática 1: Aspectos importantes para el proceso de titulación				
Objetivo de la unidad temática: Proporcionar la información básica para la normatividad, modalidades y el proceso de titulación de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo.				
Introducción: En esta unidad, investigará las modalidades de titulación, así como el procedimiento administrativo que deberá seguir una vez concluidos los requisitos de egreso, para concluir satisfactoriamente su formación a nivel licenciatura.				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática
1.1 Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara 1.1.1 Artículos 1, 2 y 3. 1.1.2 Artículo 6, 9 y 14 Modalidades de titulación. 1.1.3 Capítulo III. De los requisitos para acceder al título profesional de nivel medio superior o de licenciatura. 1.1.4 Capítulo VII Del procedimiento para el registro y evaluación de las modalidades de titulación. Artículos del 26 al 29. 1.2 Proceso administrativo de titulación. 1.3 Requisitos para el egreso. 1.4 Trámites para el egreso. 1.4.1 Trámite de cédula profesional. 1.5 Modalidad de titulación modular integral 1.6 Página para egresados y trámites de titulación. Becas para egresados.		- Reconoce el Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara. - Identifica las diferentes modalidades para realizar estudios de posgrado en todas las áreas afines al Químico Farmacéutico Biólogo. - Distingue las diferentes etapas del proceso administrativo para la titulación, así como las direcciones electrónicas que proporcionan la información al respecto. - Identifica el procedimiento para la obtención de la cédula profesional Federal y Estatal.		- Diagrama de flujo del proceso de titulación para el Químico Farmacéutico Biólogo. - Diagrama del trámite para el registro de título y cédula profesional.
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Pregunta detonante: ¿Cuál será la modalidad por la cuál te titularás y cuándo debes iniciar con este proceso? Exposición del profesor sobre el reglamento de titulación.	Investigar modalidades de titulación y procedimiento administrativo para titulación y obtención de cédula profesional. Exponer los pasos del proceso de titulación (producto de la unidad temática)	Producto de la unidad temática y exposición del mismo	Aula, Laptop, Proyector, Pizarrón, materiales para exposición por los alumnos (cartulina, plumones, etc.)	3 h
Unidad temática 2: Estudios de posgrado.				
Objetivo de la unidad temática: Definir las diferentes modalidades para realizar estudios de posgrado en todas las áreas afines al Químico Farmacéutico Biólogo. Conocer las opciones que ofrecen diferentes Universidades para realizar estudios de posgrado con convenio de la Universidad de Guadalajara.				
Introducción: Esta unidad temática ofrece al estudiante información general acerca de las opciones por las que puede optar para realizar estudios posteriores a la Licenciatura y los sitios electrónicos en donde puede consultar información sobre convenios nacionales e internacionales así como posgrados de calidad.				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

2.1. Modalidades y características de estudios de posgrado. 2.1.1 Diplomados 2.1.2 Especialidades. 2.1.3 Maestría. 2.1.4 Doctorado. 2.1.5 Posdoctorado. 2.2 Universidades con convenios con la Universidad de Guadalajara. 2.3 Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)		Identifica las diferencias entre: Diplomados, especialidades, maestrías y doctorados. Ubica en la red los sitios en los cuales puede consultar convenios con la Universidad de Guadalajara y otras Universidades Nacionales e Internacionales para realizar estudios de posgrado.	Navegar por los sitios web y elegir al menos tres opciones de Maestría o Doctorado que les interesaría cursar, entregar por escrito.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Explica mediante una exposición, las características de los diferentes niveles de posgrados.	Expone dudas, toma notas y participa.	El alumno investiga tres posgrados afines a la Lic. de Q.F.B. que le gustaría estudiar.	Equipo audiovisual. Internet Página electrónicas de CIEP para consultas	2 hrs.
Unidad temática 3: Elementos para la inserción laboral				
Objetivo de la unidad temática: Conocer y manejar diferentes herramientas para facilitar el proceso de inserción laboral de los estudiantes próximos a egresar.				
Introducción: En esta unidad temática el alumno conoce e identifica los aspectos importantes que deberá considerar para su futura inserción laboral, herramientas para la búsqueda de trabajo, elaboración de un currículum vitae, así como los elementos para la preparación de la entrevista laboral.				
Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
3.1 Elaboración del currículum vitae. 3.2 Sugerencias generales para lograr una buena entrevista laboral. 3.2.1 Lenguaje verbal. 3.2.2 Lenguaje corporal y vestimenta. 3.3 Consejos para la búsqueda de trabajo, herramientas y opciones. 3.3.1. Uso de la tecnología (teléfonos celulares, redes sociales laborales, internet, ferias del empleo, medios tradicionales). 3.4. Opciones laborales para el Químico Farmacéutico Biólogo.	Comprende los elementos necesarios para la inserción laboral: Currículum vitae, elementos para la entrevista laboral.	1. Actividad de reflexión para elaboración de currículum y entrevista 2. Currículum Vitae 3. Análisis de una oferta de empleo, donde especifique los elementos que ya tiene y los que le hacen falta para cumplir con el perfil requerido.		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Pregunta detonante: Si te ofrecieran un puesto como jefe de laboratorio de control de calidad ¿Conoces si cumples con el perfil para cubrirlo? Aplicación de actividad de reflexión, análisis y puesta en común. Proporcionar las pautas para la elaboración del currículum vitae y presentación de la entrevista laboral. Proporcionar algunos sitios electrónicos para la búsqueda de ofertas laborales. Identificación de prestaciones y derechos para los trabajadores.	Elaborar los productos de la unidad de aprendizaje: Contestar la actividad de reflexión, elaborar su currículum vitae, buscar y analizar una oferta laboral	Currículum vitae Directorio de sitios web de bolsa de trabajo. Cuadro comparativo de seguros de gastos médicos, planes de retiro y AFORE. Diagrama de proceso de alta del SAT. Producto integrador: Video de presentación de perfil profesional.	Aula, fotocopias de la actividad de reflexión	8 h



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Descripción de obligaciones fiscales de los trabajadores.				
---	--	--	--	--

Unidad temática 4: Compromiso en el trabajo				
Objetivo de la unidad temática: Conocer y aplicar las diferentes herramientas para facilitar el proceso de inserción laboral de los estudiantes próximos a egresar.				
Introducción: En esta unidad temática el alumno conoce los diferentes aspectos integrados en el compromiso laboral, para que al momento de formar parte de una institución o empresa logre un desempeño y compromiso laboral óptimo a través de una conducta proactiva que contribuya a su satisfacción personal y profesional.				
Contenido temático	Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
4.1 ¿En qué consiste el compromiso en el trabajo? 4.1.1 Compromiso como estado mental. 4.2 Compromiso y desempeño laboral. 4.3 Compromiso y conducta proactiva. 4.4 Compromiso y personalización en el trabajo. 4.5 Los ciclos del compromiso (engagement) 4.6 Felicidad en el trabajo.	Define el compromiso en el trabajo. Distingue la importancia del compromiso como estado mental y su relación con la conducta proactiva. Identifica con base en su experiencia laboral o de servicio social los ciclos del compromiso laboral.		Contesta el cuestionario que evalúa mediante 12 preguntas para medir el compromiso laboral con base en su experiencia como trabajador, o en su caso como prestador de servicio social.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Exposición del tema. Aclaración de dudas sobre el tema. Fomenta la participación y la expresión de puntos de vista sobre la importancia del compromiso laboral.	Expone dudas. Expone sus puntos de vista de manera crítica, con base en información fundamentada y científica. Reflexiona sobre la importancia del compromiso laboral y la conducta proactiva.	Entrega del cuestionario "12 preguntas para medir el compromiso laboral " de manera individual	Aula, fotocopias del Cuestionario de 12 preguntas para medir el compromiso laboral	2 h.
5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN				
Requerimientos de acreditación:				
Para que el alumno tenga derecho al registro de la evaluación en el periodo ordinario se requiere: a. Estar inscrito en el plan de estudios correspondiente, y b. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y 80% de actividades teórico-prácticas registradas durante el curso con calificación aprobatoria. Para que el alumno tenga derecho al registro de la evaluación en periodo extraordinario, se requiere: a. Estar inscrito en el plan de estudios correspondiente, b. Pago del arancel correspondiente, y c. Tener un mínimo de asistencia del 60% a clases y 65% de actividades teórico-prácticas registradas durante el curso con calificación aprobatoria. Dos retardos suman una falta.				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Criterios generales de evaluación:			
Entregar en tiempo y forma los productos solicitados durante el ciclo escolar.			
Evidencias o Productos			
Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Diagrama de flujo del proceso de titulación para el Químico Farmacéutico Biólogo.	- Reconoce el Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara. - Identifica las diferentes modalidades para realizar estudios de posgrado en todas las áreas afines al Químico Farmacéutico Biólogo. - Distingue las diferentes etapas del proceso administrativo para la titulación, así como las direcciones electrónicas que proporcionan la información al respecto. - Identifica el procedimiento para la obtención de la cédula profesional Federal y Estatal.	Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara Proceso administrativo de titulación. Requisitos para el egreso. Trámites para el egreso. Modalidad de titulación modular integral Página para egresados y trámites de titulación. Becas para egresados.	5 %
Diagrama del trámite para el registro de título y cédula profesional.			5 %
Navegar por los sitios web y elegir al menos tres opciones de Maestría o Doctorado que les interesaría cursar, entregar por escrito.	- Identifica las diferencias entre: Diplomados, especialidades, maestrías y doctorados. - Ubica en la red los sitios en los cuales puede consultar convenios con la Universidad de Guadalajara y otras Universidades Nacionales e Internacionales para realizar estudios de posgrado.	Modalidades y características de estudios de posgrado. Universidades con convenios con la Universidad de Guadalajara. Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	5 %
Actividad de reflexión para elaboración de curriculum y entrevista	Comprende los elementos necesarios para la inserción laboral: Curriculum vitae, elementos para la entrevista laboral.	Elaboración del currículum vitae.	5 %
Curriculum Vitae		Sugerencias generales para lograr una buena entrevista laboral.	20 %
Análisis de una oferta de empleo, donde especifique los elementos que ya tiene y los que le hacen falta para cumplir con el perfil requerido.		Consejos para la búsqueda de trabajo, herramientas y opciones. Opciones laborales para el Químico Farmacéutico Biólogo.	5 %
Entrega del cuestionario 12 preguntas para medir el compromiso laboral con base en su experiencia como trabajador, o en su caso como prestador de servicio social.	- Define el compromiso en el trabajo. - Distingue la importancia del compromiso como estado mental y su relación con la conducta proactiva. - Identifica con base en su experiencia laboral o de servicio social los ciclos del compromiso laboral.	¿En qué consiste el compromiso en el trabajo? Compromiso y desempeño laboral. Compromiso y conducta proactiva. Compromiso y personalización en el trabajo.	5 %



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

		Los ciclos del compromiso (engagement) Felicidad en el trabajo.	
Cuadro comparativo de seguros de gastos médicos, planes de retiro y AFORE y diagrama de proceso de alta en el SAT	Elabora un cuadro comparativo en Word o Excel, con al menos tres opciones para contratar servicios privados para cubrir gastos médicos y planes de retiro, que contenga: a) Nombre del producto b) Compañía que lo ofrece c) Costo de la prima anual d) Cobertura ofrecida e) Limitaciones y exclusiones Consulta en la página del Servicio de Administración Tributaria (SAT): a) El procedimiento para registrarte como persona física y como persona moral b) Presentar la declaración anual de impuestos Elabora un diagrama que represente cada uno de los procedimientos	Identificación de prestaciones y derechos para los trabajadores Descripción de obligaciones fiscales de los trabajadores.	5 %
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título: Carpeta para el egreso.		Criterios de fondo: Los productos que integran la carpeta deberán reunir los criterios especificados al realizar la actividad. Criterios de forma: Los documentos se entregarán en una carpeta en impreso.	Ponderación
Objetivo: Integrar en una carpeta los sitios web y documentos que indican los procesos y las instancias de los trámites a realizar al momento de su egreso. Así como las opciones que tiene para la realización de estudios de posgrados.			20 %
Caracterización: El alumno integrará los siguientes documentos en una carpeta de egreso: 1. Diagrama de flujo del proceso de titulación para el Químico Farmacéutico Biólogo. 2. Diagrama del trámite para el registro de título y cédula profesional. 3. Lista con al menos diez sitios de interés para realizar estudios de posgrado. 4. Actividad de reflexión para elaboración de currículum y entrevista 5. Currículum Vitae 6. Análisis de una oferta de empleo, donde especifique los elementos que ya tiene y los que le hacen falta para cumplir con el perfil requerido. 7. Preguntas generadoras para la preparación de la entrevista laboral. Integrar una tabla de prospectiva para el cumplimiento de requisitos de egreso, donde indique en qué momento realizará: Proyectos modulares, prácticas profesionales, servicio social, requisito del nivel A2 de lecto-comprensión del idioma inglés.			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Otros criterios		
Criterio	Descripción	Ponderación
Actividades integrales	Entregar tres evidencias en electrónico de la realización como mínimo de tres actividades integrales (actividad deportiva, social, cultural, sustentable, de ocio y/o recreativa, etc.)	10 %
Seguimiento tutorial.	Conformación de documentos y evidencias para su expediente: Horario y prospectiva académica.	5 %
Entrevista tutorial	Entrevista individual con el tutor (a)	5 %
Actividad sustentable ODS-ONU	Comprobación de la realización de al menos una actividad sustentable de los 17 ODS-ONU	5 %

6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)
Rosas Chávez P. y Ruezga Gómez	2019	Herramientas para la tutoría en la Educación Superior	Ed. UdeG. ISBN: 978-607-547-478-6	
Reglamento General de Titulación de la Universidad de Guadalajara				http://www.udg.mx/normatividad
Bakker B. A.,	2013	¿Cómo los empleados mantienen su Engagement en el trabajo?	Revista Ciencia y Trabajo	Artículo científico https://posgradosfae.udg.mx/cms/wp-content/uploads/2020/05/articles_arnold_bakker_262.pdf
Rodríguez M. A y Sanz Vergel, A.	2013	La felicidad en el trabajo	Mente y Cerebro	Artículo científico
C. Vázquez y G. Hervás		Organización Saludable	Psicología Positiva: Bases científicas del bienestar y la resiliencia.	Universidad Jarume, España
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
Unidad temática 1: Normatividad de titulación. Páginas web de la coordinación Página http://www.conacyt.mx/index.php/becas-y-posgrados/programa-nacional-de-posgrados-de-calidad Manual de Calidad de Titulación QFB.				
Unidad temática 2: ☐ http://www.udg.mx/oferta-academica/posgrados/maestrias				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- ☐ <http://www.udg.mx/oferta-academica/posgrados/doctorados>
- ☐ <http://www.posgrado.unam.mx/node/653>
- ☐ <http://www.conacyt.gob.mx/posgrados/images/pdfs/PNPC-PagWeb.pdf>
- ☐ http://www.conacyt.gob.mx/posgrados/images/pdfs/ligas_universidades_con_conveniofeb2013.pdf

Unidad temática 3:

<https://www.indeed.com.mx/>

<https://mx.linkedin.com/>

<https://redempleo.udg.mx/>