



1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

Nombre: Problemas Socioeconómicos y Políticos De México		Número de créditos: 6	Clave: I6493
Departamento: Ingeniería Industrial		Horas teoría: 40	Horas práctica: 20
Tipo: Curso - Taller	Prerrequisitos: Ninguno		Nivel: Formación Básica Particular. Se recomienda en el 3er. Semestre.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo General:

Proporcionar al alumno los criterios, conocimientos y habilidades que le permitan analizar los diferentes problemas de tipo socioeconómico y político de México, así como la interrelación con América Latina.

Objetivos Particulares:

1. Conocer y entender el sistema económico y político mexicano, así como su relación con la economía internacional
2. Definir los diferentes acuerdos o tratados de México con los demás bloques comerciales.
3. Comprender las diferentes etapas del desarrollo y la estructura económica de México
4. Identificar las economías emergentes y su importancia dentro del país.
5. Identificar y conocer los recursos naturales de México, la relación con América Latina, así como las políticas para su explotación.

Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

UNIDAD TEMÁTICA 1: HISTORIA ECONÓMICA Y POLÍTICA DE MÉXICO.

- 1.1.- Sistemas económicos y políticos de México.
- 1.2.- Conceptos generales de la Economía Internacional, Globalización.
- 1.2.1.- Bolsa de valores.
- 1.2.2.- El Fondo Monetario Internacional.

UNIDAD TEMÁTICA 2: GEOGRAFÍA SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA.

- 2.1.- Demografía en México.
- 2.2.- Emigración e Inmigración. Población económicamente activa.
- 2.3.- Microeconomía regional.
- 2.4.- Bloques de influencia.
- 2.4.1. TLCAN
- 2.4.2. Tratado de libre comercio con América Latina
- 2.5.- Tratado de Libre Comercio. Comunidad Económica Europea.

UNIDAD TEMÁTICA 3: DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIOPOLÍTICO.

- 3.1.- Desarrollo económico de México.
- 3.2.- Desarrollo social del país.
- 3.3.- Estructura económica de México.
- 3.4.- Economías desarrolladas y emergentes.

UNIDAD TEMÁTICA 4: LOS RECURSOS NATURALES Y SU EXPLOTACIÓN.

- 4.1.- El fondo natural y las regiones geográfico-económicas.
- 4.2.- Recursos naturales y desigualdades.
- 4.3.- América Latina y sus recursos naturales.
- 4.4.- Políticas sobre recursos naturales y su explotación en México.

Competencias a desarrollar

Transversales	Genéricas	Profesionales
Conoce la evolucionado de la economía, la política y la sociedad de México y América Latina.	Desarrolla actitud crítica de su entorno. Propone posibles soluciones de problemas a los que se enfrenta a diario en su realidad de vida.	Identifica, Analiza y Sintetiza la evolución de la economía, política y sociedad de México y América. Utiliza el conocimiento del entorno para situarse en su quehacer profesional. Propone posibles soluciones a los diferentes problemas de tipo social, económico y políticos en su vida profesional

Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Reconoce, y asimilar la historia económica y política de México. Identifica La geografía socioeconómica y política. Analiza el desarrollo económico y sociopolítico.	Identifica y organiza la información que se requiere para resolver un problema. Discrimina y analiza información relevante	Valorar el empleo de herramientas computacionales en los análisis socioeconómicos Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura

Modalidades de enseñanza aprendizaje

Proporciona una plática introductoria a la unidad donde se plantea los conceptos generales. Coordina actividades referentes a identificar y comprender los principales sectores productivos. Expone los conceptos demográficos en México. Explica los diferentes conceptos básicos sobre los tratados de libre comercio. Explica el comportamiento del desarrollo económico y social de México. Explica cómo está estructurado la economía mexicana. Forma equipos de trabajo. Solicita una investigación por equipos de los recursos naturales por región geográfica – económica. Propone un debate donde se discutan los pros y contra de las políticas de recursos naturales y su explotación. Determina las reglas bajo el cual se desarrollará el debate. Funge como moderador del debate por equipo acerca de los temas investigados.

Modalidad de evaluación

A lo largo de la UA se elaborarán diversos reportes por escrito, que deberán seguir los siguientes lineamientos básicos (más los específicos de cada trabajo):
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega en tiempo • Diseño de portada con datos de la Unidad de Aprendizaje, alumno, profesor y fecha • El desarrollo del tema se acompañará siempre de una conclusión que resalte los principales aprendizajes. Todas las conclusiones se sustentarán en datos • Todas las referencias se citarán adecuadamente conforme al criterio APA • Elaboración de un glosario Las presentación orales se evaluarán conforme a los siguientes rubros: Contenido suficiente, comprensión del contenido, dicción, volumen, apoyo visual y tiempo utilizado. Cuando se pida una presentación oral se entregará a los estudiantes una lista de elementos básicos que debe incluir.
Entrega de reportes 15%
Exámenes parciales 40%
Producto final 30%
Participación en clase 5%
Trabajo en equipo 10%

Campo profesional

Ingeniería industrial, Derecho, Gestión Ambiental.

3. BIBLIOGRAFÍA.

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial
Duran de Huerta Patiño Martha		Problemas sociales, económicos y políticos de México	Santillana
Aguilar Mendez Sergio, Tafolla Macklen Rolando, Benitez Lugo José Luis	2006	Problemas sociales, económicos y políticos de México	Universidad Nacional Autónoma de México

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.