



1. DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
Seguridad e Higiene Industrial			17366
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Curso	Básica particular	7
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
Ninguna		Ninguna	I7369 Seminario del estudio del trabajo
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
51		0	51
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Lic. En Ingeniería Industrial		Módulo del Estudio del Trabajo	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Ingeniería Industrial		Ecología y seguridad industrial	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Dra. Carmen Patricia Bonilla Barragán Ing. José de Jesús Orozco Dueñas. Mtro. Juan Silvestre Díaz Pérez		09 de julio de 2019	
2. DESCRIPCIÓN			
Presentación (propósito y finalidad de la UA o Asignatura)			
La asignatura de Seguridad e Higiene Industrial se involucra en la importancia y trascendencia de la Prevención de los Riesgos de Trabajo, basados en la normativa relacionada con la seguridad e higiene y su impacto en la industria y en la sociedad, aplicando herramientas necesarias para evaluar y controlar riesgos laborales, aplicando habilidades necesarias para atender los factores: humanos, productivos y económicos.			
Relación con el perfil			
Modular		De egreso	
La unidad de aprendizaje pertenece al módulo de Ingeniería del estudio del trabajo, aportando los conocimientos esenciales para el diseño de un lugar de trabajo seguro, cumpliendo la normatividad y tomando en cuenta el cuidado de la salud laboral de los trabajadores.		Profesionista capaz de dotar de los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias, para desarrollar estrategias, tanto administrativas como de ingeniería, que garanticen niveles razonables de Seguridad en las empresas, congruentes con los tiempos modernos y los criterios de mejora continua, y cuyos	



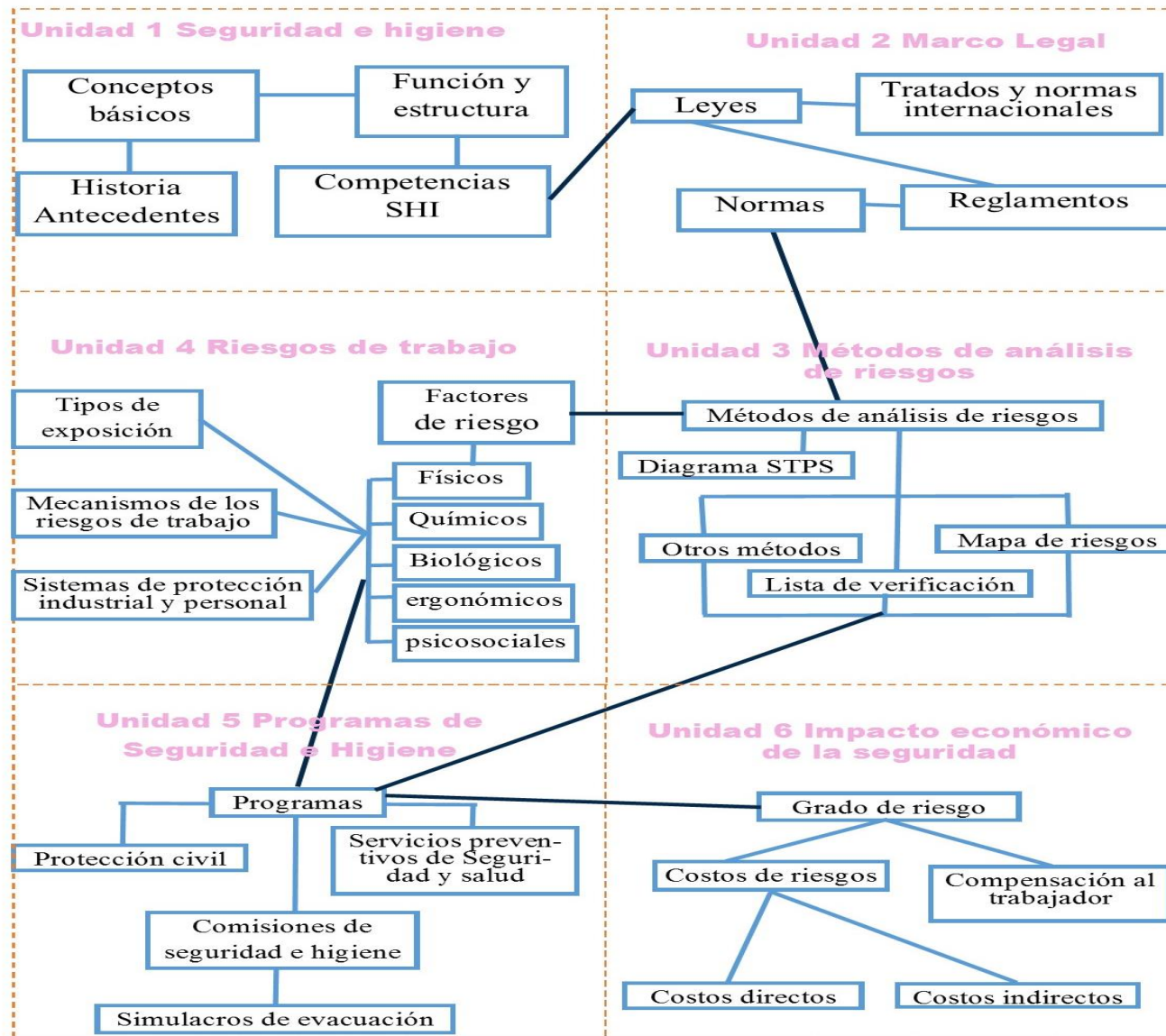
		resultados se vean reflejados en el mejoramiento de la calidad de vida del factor humano, el desarrollo de las empresas y una mejor sociedad.
Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura		
Transversales	Genéricas	Profesionales
Comprende la importancia de la seguridad e higiene en el aspecto laboral y su impacto. Adquiere la capacidad de análisis e investigar. Desarrolla la capacidad de comunicación oral y escrita. Organiza trabajo colaborativo. Aplica los conocimientos en la práctica. Desarrolla la capacidad de Tomar decisiones con ética profesional	Conoce el ámbito de acción de la seguridad e higiene industrial. Comprende la normativa, así como la importancia de su cumplimiento. Conoce y aplica métodos de evaluación de riesgos laborales. Conoce e identifica los riesgos laborales, sus causas, mecanismos de riesgos de trabajo, consecuencias y su eliminación. Aporta elementos claves para la elaboración de programas de prevención, reducción y remediación de riesgos de trabajo. Conoce los costos implicados por los accidentes y los términos que se usan en ámbito de la seguridad y salud ocupacional.	Conoce el área de aplicación de la seguridad e higiene industrial. Identifica la normatividad en relación con la seguridad e higiene industrial para distintos sectores productivos. Realiza diagnósticos de condiciones de riesgos laborales a través de la aplicación de métodos de evaluación en las industrias y propone medidas para su control. Aplica los conceptos, técnicas y herramientas para la administración y organización de la seguridad e higiene. Elabora programas de prevención de riesgos en los centros de trabajo. Aplica calcula los costos directos e indirectos, para conocer el impacto económico y social de los riesgos labores.
Tipos de saberes a trabajar		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Conocer la importancia de la seguridad e higiene industrial. Conocer el marco jurídico en materia de seguridad e higiene industrial.	Identificará las condiciones de riesgos en los centros de trabajo. Reconocerá la normativa específica para cada actividad productiva.	Ética profesional, conciencia y compromiso con la seguridad e higiene y sus componentes. Responsabilidad en trabajo en equipo. Compromiso con el factor humano.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Identificar los criterios, técnicas y procedimientos para evaluar y controlar Riesgos de Trabajo.	Interpretará y aplicará procedimientos de identificación, evaluación, y control de los Riesgos de Trabajo.	Responsabilidad y respeto por la vida.
Analizar los tipos de riesgos laborales a los que los trabajadores se encuentran expuestos por tipo de industria.	Desarrollará programas de seguridad e higiene en las empresas.	Responsabilidad y respeto a su entorno laboral y extra laboral.
Identificar los programas aplicables a diferentes industrias para controlar los riesgos laborales.	Detectará los riesgos generados por el mal manejo de residuos peligrosos y no peligrosos.	
Conocer los costos relacionados con los riesgos laborales y su impacto.	Evaluará el impacto económico y social de los accidentes y enfermedades de trabajo.	
Producto Integrador Final de la UA o Asignatura		
Título del Producto: Portafolio de investigaciones integral de seguridad e higiene industrial Objetivo: Concentrar las actividades realizadas. Desarrollar habilidades para formular diagnósticos situacionales, y realizar programas de seguridad e higiene aplicando la normativa correspondiente. Descripción: En cada unidad se realizan diferentes productos, donde el alumno aplica el conocimiento del contenido temático, llevando una secuencia para su recopilación y entrega final en dicho portafolio. Analizar un área del sector productivo (bienes o servicios), realizar diagnóstico de los riesgos laborales empleando distintas metodologías, desarrollar propuesta de reducción de riesgos aplicando la normativa correspondiente y su impacto en la empresa, el trabajador, la familia y la sociedad.		

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA o ASIGNATURA





4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS					
Unidad temática 1: Seguridad e Higiene					
Objetivo de la unidad temática: Identificar y aplicar los diferentes conceptos básicos de la higiene y seguridad, así como comprender los términos básicos, aplicándolos al ámbito laboral Introducción: En esta unidad temática el alumno conoce el significado de los términos y definiciones comúnmente utilizados y como están estos interrelacionados en función de la estructura organizacional y los requisitos del profesional de seguridad e higiene.					
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
1.1 Antecedentes. 1.2 Conceptos Básicos. 1.3 Mecanismo de los Riesgos de Trabajo. 1.4 Función y estructura organizacional. 1.5 Competencias requeridas en el profesional de la seguridad e higiene.		Comprende la importancia de la seguridad e higiene en el aspecto laboral y su impacto. Conoce el ámbito de acción de la seguridad e higiene industrial. Conoce el área de aplicación de la seguridad e higiene industrial.		Reporte de significados y conceptos. Investigación, reporte y discusión del perfil requerido en nuestro medio del responsable de seguridad.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad		Recursos materiales y	Tiempo (horas)
Rescata los saberes previos de los estudiantes respecto a función y estructura de las organizaciones	Socializa el conocimiento existente del alumno en base a experiencias. Retroalimenta con comparativos de conocimiento de otro alumno	Reportes de lecturas previas del intercambio de conocimientos con relación al tema.		Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos	3
Organiza la información de los conceptos básicos de seguridad y antecedentes de la seguridad laboral.	Identifica significados y conceptos relacionados con la seguridad e higiene industrial	Reporte de significados y conceptos, con tres referencias. Menciona el documento de apoyo para encontrar definiciones		Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos	3
Ejemplifica las competencias del profesional de seguridad de industrias del entorno.	Se relaciona con otros ejemplos en base a otras industrias.	Investigación, reporte y discusión del perfil requerido en nuestro		Pintarrón, marcadores,	3



	Autoevaluación y coevaluación, sin calificación, solamente personal.	medio del responsable de seguridad.	computadora y cañón. Recursos bibliográficos	
Unidad temática 2: Marco Legal de la Seguridad e Higiene.				
Objetivo de la unidad temática Conocer e interpretar la normativa y las responsabilidades legales en relación con la Seguridad e Higiene Industrial. Introducción: En esta unidad temática se conocen y aplican los diferentes reglamentos y normas técnicas y administrativas para cumplir con los requisitos legales en seguridad e higiene.				
Contenido temático	Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
2.1 Leyes y Reglamentos de Seguridad e Higiene Industrial. 2.2 Normas Oficiales Mexicanas. 2.3 Tratados y Normas Internacionales.	Capacidad de análisis e investigación. Capacidad de comunicación oral y escrita. Comprende la normativa, así como la importancia de su cumplimiento. Identifica y aplica la normatividad en relación con la seguridad e higiene industrial para distintos sectores productivos.		Esquema del nivel jerárquico de la normativa en materia de seguridad laboral. Exposición y reporte (Por equipo) de la normativa correspondiente.	

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo (horas)
Organiza la interpretación y alcance de los lineamientos legales en materia de seguridad.	De acuerdo a lecturas obligadas previas, se familiarizará con los documentos legales que sustentan las bases jurídicas de la seguridad e higiene en el trabajo.	Esquema del nivel jerárquico de la normativa en materia de seguridad laboral.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos Enlaces de documentos electrónicos.	2
Orienta a los alumnos en cuanto a la selección de los documentos legales y las fuentes de información a consultar	Expone y discute los documentos legales y mostrara los requisitos exigidos por ley en la materia y en distintos sectores industriales.	Exposición y reporte de la normativa correspondiente.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos	4



Explica la obligación de atender la seguridad en las empresas desde el punto de vista legal.	Identificara a las instancias que dentro del plano gubernamental legislan y aplican la seguridad e higiene en nuestro país.	Notas de cuaderno Seleccionar normas aplicables para industria seleccionada	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2
--	---	--	---	---

Unidad temática 3: Métodos y Programas de Seguridad e Higiene.

Objetivo de la unidad temática: Conocer y aplicar métodos de evaluación de riesgos para realizar diagnósticos en materia de seguridad e higiene industrial en centros de trabajo.

Introducción: En la Ingeniería Industrial se precisa de la elaboración y análisis de diagnósticos de seguridad e higiene en centros de trabajo para identificar las áreas con mayores riesgos laborales.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
3.1 Diagnóstico de Seguridad. Criterios generales. 3.2 Diagnostico de Seguridad. Criterios Oficiales. 3.3 Programa de seguridad. Funciones básicas. Mapa de Riesgos. 3.4 Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. 3.5 Métodos de Análisis de Riesgos.	Capacidad de análisis e investigación. Conoce y aplica métodos de evaluación de riesgos laborales. ¿Diagnostica condiciones de riesgos laborales a través de la aplicación de métodos de evaluación en las industrias y propone medidas para su control?	Mapa de riesgos de área asignada al centro Universitario. Exposición y reporte de un método asignado, a través de un cartel, tríptico o video.

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Explica la interpretación de métodos y programas de riesgos	Identifica riesgos existentes en diferentes industrias	describen transmiten diferencias de riesgos en base a industrias a su elección.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2
Asesora y guía por zonas a los estudiantes para realización de práctica	Realizan recorrido por edificios, designados por equipos al centro universitarios, observando los riesgos existentes.	Mapa de riesgos del área asignada del centro Universitario.	Cuaderno, mapa del centro universitario, cinta, lápiz.	1



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Solicita una tarea virtual en la que se describa la aplicación de un método de su elección, para describir cómo funciona y que equipo se involucra en ella.	Ejercita la aplicación del método o programa de riesgos, realiza correcciones	Exposición y reporte de un método asignado, a través de un cartel, tríptico o video.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	4
Revisa y califica las presentaciones y comenta los errores.	Utiliza los criterios necesarios para describir los riesgos laborales. Acepta sugerencias de modificación. Autoevaluación y coevaluación sin calificación, sólo personal	Discusión que ayuden a reforzar los conocimientos adquiridos y despejar dudas.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	1

Unidad temática 4: Riesgos de Trabajo.

Objetivo de la unidad temática Identificar y evaluar los diferentes factores y mecanismos de riesgos de trabajo, con la finalidad de eliminarlos o controlarlos.

Introducción: En esta unidad el alumno adquiere conocimientos, actitudes y habilidades necesarios que le permitan identificar riesgos laborales y clasificarlos, identificará los tipos de exposición de riesgos, conocerá distintos sistemas de protección como el equipo de protección personal, y las distintas acciones por las que se presentan los riesgos laborales.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
4.1 Medio ambiente laboral. 4.2 Factores de riesgo físicos. 4.3 Factores de riesgo químicos o tóxicos. 4.4 Factores de riesgos psicosociales. 4.5 Equipo de Protección Personal. Análisis de riesgos y selección.	Capacidad de análisis e investigación. Conoce e identifica los riesgos laborales, sus causas, mecanismos de admisión, consecuencias y su eliminación. Aplica los conceptos, técnicas y herramientas para la administración y organización de la seguridad e higiene	Tareas y ejercicios de agentes físicos (Temperatura, ruido, iluminación). Exposición y reporte (por equipo) de factores físicos, químicos y psicosociales.		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Explicar la importancia de conocer los factores de riesgos a los que están expuestos los trabajadores por tipo de actividad.	Investigación previa clasificación de las empresas IMSS.	Reporte de la clasificación de las empresas por el IMSS,	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Evalúa los diferentes riesgos para la salud de acuerdo al factor que lo genera.	por tipo de actividad y riesgo.		
Explica la correlación entre los factores de riesgo, la frecuencia, intensidad y duración, y su impacto en la salud de los trabajadores.	Analiza mediante casos de impactos en el ser humano de factores ambientales como el ruido, las vibraciones, las radiaciones, la temperatura y la iluminación.	Reporte de práctica en equipo, Factores de riesgos acústicos, de temperatura y luminosos. Presentación y discusión de riesgos detectados	Cuaderno, lápiz, sonómetro, termómetro, luxómetro, cinta.	3
Enlaza el conocimiento teórico y práctico de los tipos de exposición, equipo de protección y equipo de detección.	Elaborar trípticos descriptivos de enfermedades laborales, su tipo de exposición, su equipo de protección y de detección.	Tríptico de Enfermedades laborales. Y su presentación. Práctica de uso de equipo de protección personal.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet. Laboratorio, legos, guantes gamuza, guantes delgados, caretas, lentes de protección y mandil.	3
Enlaza conocimientos teóricos con prácticas y a través de un foro de discusión determinar el porqué de los riesgos laborales.	Realizan lectura previa y reporte sobre los mecanismos de riesgos laborales, para participar en el foro de discusión	Reporte de mecanismos de riesgos (factores, condiciones y actos inseguros)	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet	3
	Autoevalúa su desempeño durante el curso			1

Unidad temática 5: Planes de Contingencia.

Objetivo de la unidad temática: Diseñar, planes, programas y proyectos para la prevención de riesgos laborales en los centros de trabajo.

Introducción: En esta unidad temática el estudiante conoce la estructura y función de los programas de seguridad e higiene, así como los programas de contingencias y requerimientos de protección civil. La estructura de los comités y brigadas de seguridad e higiene y la importancia de la realización de simulacros.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
5.1 Programas fundamentales de seguridad	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Aporta elementos claves para la elaboración de programas de prevención, reducción y remediación de riesgos de trabajo.	Portafolio de evidencias: Resumen de funciones básicas de protección civil, y las NOM 019 y 030 de



e higiene en las organizaciones. 5.2 Estructura del Programa de protección civil 5.3 Funcionamiento de las Brigadas (de emergencias, primeros auxilios, salvamento contra incendio, búsqueda y rescate). 5. 4 Simulacros de evacuación	Elabora programas de prevención de riesgos en los centros de trabajo.		STPS ¿Realiza reporte de la práctica de simulacro? Presentación de plan de contingencia	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Explicación teórica de las características de los programas de seguridad en las organizaciones	Lectura previa del tema, Registra el conocimiento y realiza intervenciones que enriquezcan el tema.	Notas de cuaderno, reportes transmite a sus compañeros las diferentes fuentes de investigación que aplican en las organizaciones	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2
Enlaza conocimiento teórico practico del funcionamiento protección civil, comisiones, brigadas y simulacros	Investiga las funciones de brigadas protección civil en las organizaciones, la NOM 019 y 030 de STPS	Resumen de funcione básicas de protección civil, y las NOM 019 y 030 de STPS	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	3
Organiza practica de simulacros	Observa su entorno para llegar a punto de reunión mediante un simulacro.	Realiza reporte de la práctica de simulacro	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2
Enlaza conocimiento teórico practico de planes de contingencia (emergencia)	Investiga un plan de contingencia aplicado por alguna institución o empresa de su interés.	Presentación de plan de emergencia	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2
Unidad temática 6: Impacto Económico de la Seguridad.				



Objetivo de la unidad temática Identificar y calcular los costos relacionados con accidentes y enfermedades laborales, así como su impacto en la empresa, el trabajador y la sociedad.

Introducción: En esta unidad temática el alumno conoce los costos directos e indirectos generados por los accidentes de trabajo, considerando las partes afectadas y la problemática que conlleva. El estudiante realizara ejercicios de análisis como apoyo para su dominio en el futuro.

Contenido temático	Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
6.1 Determinación del Grado de Riesgo en las Empresas (Reglamento de Clasificación de las empresas, cálculo de la prima de riesgo). 6.2 Costos de los Riesgos de Trabajo (para el trabajador, para la empresa, Instituciones de salud, gobierno, sociedad y familia). 6.3 Compensación a los Trabajadores (según incapacidades en base a Ley de IMSS y Ley Federal del Trabajo).	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Conoce los costos implicados por los accidentes y los términos que se usan en ámbito de la seguridad y salud ocupacional. Identifica y calcula los costos directos e indirectos, para conocer el impacto económico y social de los riesgos labores.		Portafolio de evidencias: Informe de riesgos laborales a nivel nacional y Jalisco.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la Actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Explicación teórica de las características de los riesgos y el cumplimiento de las obligaciones legales en materia de seguridad.	Lectura previa, Registra el conocimiento.	Lectura de documentos oficiales Notas de cuaderno.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2
Enlaza y organiza información de compensaciones a los	Evalúa las pérdidas ocasionadas por riesgos de trabajo, mediante un comparativo de lo que obtiene como compensación.	Informe de riesgos laborales a nivel nacional y Jalisco.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2



trabajadores según IMSS y LFT				
Dirige práctica de análisis de costos de riesgos laborales	Trabaja en equipo, realizando análisis de costos de riesgos laborales de un accidente o enfermedad determinada.	Reporte de análisis integral de un riesgo de trabajo.	Pintarrón, marcadores, computadora y cañón. Recursos bibliográficos y fuentes de internet.	2
Solicita ejemplos de casos reales de disfuncionamiento, social familiar y de salud por accidentes de trabajo	Ejercita estimaciones de costos de los riesgos de trabajo en la empresa.	Registro en su cuaderno	Cuaderno y cañón	1

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario el alumno debe tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. Para aprobar la Unidad de Aprendizaje el estudiante requiere una calificación mínima de 60. Para poder registrar calificación en período extraordinario debe contar con un mínimo del 60% de asistencias.

La evaluación es continua, con base en el desarrollo en clase y la revisión de trabajos; en su mayoría, elaborados en electrónico, por el cuidado del medio ambiente.

La evaluación es correspondiente a los diversos instrumentos utilizados:

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

Exámenes Parciales (2)	45 %
Proyecto final	20 %
Prácticas y tareas (trabajo final portafolio)	25 %
Exposiciones	10 %
Asiduidad	5 %
Total	100 %

Criterios generales de evaluación:

Durante la UA se elaborarán diversos textos que deberán seguir los siguientes lineamientos básicos (más los específicos de cada trabajo):

- Entrega en tiempo y forma.
- Diseño de portada con datos de la Unidad de Aprendizaje, el tipo de tarea, el nombre del alumno, del profesor, y la fecha.
- El desarrollo del tema se acompañará siempre de una conclusión que rescate los principales aprendizajes.
- Todas las referencias se citarán adecuadamente conforme al criterio APA 2015



- El plagio se castiga con la calificación 0 en el registro final.

Las presentaciones orales se evaluarán conforme a los siguientes rubros: Contenido suficiente, comprensión del contenido, dicción, volumen, apoyo visual y tiempo utilizado. Cuando se pida una presentación oral se entregará a los estudiantes una lista de elementos básicos que debe incluir.

Evidencias o Productos			
Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Reporte de significados y conceptos Diseño del perfil adecuado del jefe de seguridad para la empresa de su elección	• Identifica y organiza la información. • Presenta sus productos en tiempo y forma. • Identificar los conceptos básicos • Incrementa vocabulario • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales • Compromiso ético	1. Seguridad e Higiene 1.2 Conceptos Básicos. 1.2 Antecedentes. 1.3 Función y Estructura Organizacional. 1.4 Competencias requeridas por las empresas en el profesional de la seguridad e higiene.	3
Esquema del nivel jerárquico de la normativa en materia de seguridad laboral. Exposición y reporte de la normativa correspondiente por tipo de industria el equipo elige la industria).	• Descripción de los conceptos relacionados con la normatividad. • Conoce las normas y documentos oficiales • Aumenta su vocabulario. • Presenta sus productos en tiempo y forma	2. Marco Legal de la Seguridad e Higiene 2.1 Leyes y Reglamentos de Seguridad e Higiene Industrial. 2.2 Normas Oficiales Mexicanas. 2.3 Tratados y Normas Internacionales.	3
Mapa de riesgos, del área asignada al centro Universitario. Exposición y reporte de un método asignado, a través de un cartel, tríptico o video.	• Identifica y organiza la información • Presenta sus productos en tiempo y forma • Trabaja en equipo • Habilidades interpersonales • Conoce la relación entre su entorno • Analiza riesgos en el ambiente • Realiza practicas grupales	3. Metodologías y Programas de Seguridad e Higiene. 3.1 Diagnóstico de la STPS. 3.2 Lista de verificación 3.3 Mapa de Riesgos. 3.4 Análisis de otros métodos (Inspecciones Planeadas y No Planeadas AST, ¿Qué pasa si? WHA T IF?, Análisis de riesgos de operabilidad en los procesos HAZOP, Análisis de modo falla y efecto AMEF).	4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Reporte de la clasificación de las empresas por el IMSS, por tipo de actividad y riesgo. Reporte de práctica en equipo, Factores de riesgos acústicos, de temperatura y luminosos. Presentación y discusión de riesgos detectados Tríptico de Enfermedades laborales. Y su presentación. Práctica de uso de equipo de protección personal. Reporte de mecanismos de riesgos (factores, condiciones y actos inseguros)	• Identifica la información de diferentes equipos de medición. • Habilidades interpersonales • Trabaja en equipo • Analiza mediciones de factores físicos • Conoce y realiza prácticas con equipo de protección personal.	4. Riesgos de Trabajo 4.1 Factores de riesgos (físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales) 4.2 Tipos de exposición, niveles y equipos de detección 4.3 Sistemas de protección Industrial y personal 4.4 Mecanismos de los riesgos de trabajo	4
Resumen de funciones básicas de protección civil, y las NOM 019 y 030 de STPS. Realiza reporte de la práctica de simulacro. Presentación de plan de contingencia.	• Organiza información de diferentes organizaciones (protección civil, brigadas etc) • Habilidades interpersonales • Trabaja en equipo • Realiza prácticas de simulacros	5. Planes de Contingencia. 5.1 Programas fundamentales de seguridad e higiene en las organizaciones. 5.2 Estructura del Programa de protección civil 5.3 Funcionamiento de las Brigadas (de emergencias, primeros auxilios, salvamento contra incendio, búsqueda y rescate). 5.4 Simulacros de evacuación	3
Informe de riesgos laborales a nivel nacional y Jalisco. Reporte de análisis integral de un riesgo de trabajo.	• Conoce las características de los costos de los riesgos de trabajo • Identifica y organiza información • Aumenta su vocabulario • Habilidades interpersonales • Describe problemática por accidentes laborales • Identifica el impacto de un accidente o enfermedad y su repercusión en el centro de trabajo, la familia y la sociedad.	6. Impacto Económico de la Seguridad. 6.1 Determinación del Grado de Riesgo en las Empresas (Reglamento de Clasificación de las empresas, cálculo de la prima de riesgo). 6.2 Costos de los Riesgos de Trabajo (para el trabajador, para la empresa, Instituciones de salud, gobierno, sociedad y familia).	3



6.3 Compensación a los Trabajadores
(según incapacidades en base a Ley de IMSS y Ley Federal del Trabajo).

Producto final

Descripción	Evaluación	
Título: Investigación integral de seguridad e higiene industrial	Características de forma: Introducción, justificación, desarrollo, y conclusión, redacción concreta, ortografía y citas y bibliografía registradas con la norma APA. Características de fondo: Analizar un área del sector productivo (bienes o servicios), realizar diagnóstico de los riesgos laborales empleando distintas metodologías, desarrollar propuesta de reducción de riesgos aplicando la normativa correspondiente y su impacto en la empresa, el trabajador, la familia y la sociedad.	Ponderación
Objetivo: Desarrollar habilidades para formular diagnósticos situacionales, y desarrollar programas de seguridad e higiene aplicando la normativa correspondiente.		20%
Caracterización: Con un tema de su interés personal, del sector productivo de bienes o servicios tanto público como privado, el estudiante aplicara los conocimientos adquiridos sobre la importancia de la salud laboral de los trabajadores. Trabajo en equipo.		

20%

Otros criterios

Criterio	Descripción	Ponderación
Exámenes Parciales	Reactivos de las unidades involucradas	45%
Participación en clase	Exposiciones grupales.	10 %
Asiduidad	Asistencia frecuente, compromiso, constancia	5%

6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Referencias básicas

- Grimaldi, J. y Simonds, R. (2011). La Seguridad Industrial, su administración. México. Representaciones y Servicios de Ingeniería.
- Asfahl, R. y Rieske, D. (2010). Seguridad Industrial y administración de la salud. México. Pearson Educación.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.



- Ley Federal de Trabajo. - Ley del Seguro Social. - Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo. - Normas Oficiales Mexicanas- STPS.
Referencias complementarias
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)
Apoyos de libre elección, o socializados en grupo