



1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

Nombre: ADMINISTRACIÓN	Número de créditos: 6	Clave: ID204	
Departamento: INGENIERÍA INDUSTRIAL	Horas teoría: 40	Horas práctica: 20	Total, de horas por cada Semestre: 60
Tipo: CURSO, TALLER	Prerrequisitos: 90 créditos		Nivel: Formación Básica Común

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo General:

Que el alumno aprenda a analizar la manera de optimizar los recursos de la empresa, propia o ajena, por medio de la aplicación del Proceso administrativo y sus elementos. El alumno aprende de forma sistemática ahorrar tiempo, dinero y esfuerzo.

Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

- 1- La empresa y su clasificación.
- 2- El proceso administrativo.
- 3- Planeación
- 4- Organización.
- 5- Integración.
- 6- Dirección
- 7- Control.

Modalidades de enseñanza aprendizaje

La exposición de parte del profesor, alternándolo con ejercicios prácticos que los alumnos realizaran en clase.

Modalidad de evaluación

- 3 Exámenes parciales 60 Pts.
- Participaciones 20 Pts.
- Trabajo en equipo 20 Pts.

Competencia a desarrollar

La administración es una asignatura básica para cualquier profesional, ya que le corresponderá administrar y controlar los recursos que le sean asignados en su vida profesional y personal. La administración proporcionará herramientas que le permitirán al ingeniero simplificar y optimizar procedimientos y actividades.

Campo de aplicación profesional

--

3. BIBLIOGRAFÍA.

Título	Autor	Editorial, fecha	Año de la edición más reciente
Administración un enfoque basado en competencias	Hellriegel, D., Jackson, S. E., Slocum, J. W.	Thomson	2002 (9na Ed.)
Introducción a la Administración con enfoque de sistemas	Rodríguez Valencia, J.	Thomson	2003 (4ta Ed.)
Fundamentos de Administración	Robbins, S. P., Decenzo, D. A.	Prentice Hall	2002
Teoría de la Administración	Silva, R.	Thomson Hill.	2002
Administración	Montana, P. J., Charnov	CECSA	2002

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.