



1. DATOS GENERALES					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA)			Clave de la UA		
Laboratorio de Electromagnetismo			IF876		
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos		
Escolarizada	Laboratorio	Básica Común	3		
UA de prerequisito	UA simultaneo	UA posteriores			
N/A	Electromagnetismo	N/A			
Horas totales de teoría	Horas totales de práctica	Horas totales del curso			
N/A	40	40			
Licenciatura(s) en que se imparte	Módulo al que pertenece				
Ingeniería en Logística y Transporte	Básica				
Departamento	Academia a la que pertenece				
Física	Electromagnetismo				
Elaboró o revisó	Fecha de elaboración o revisión				
ORTIZ BAÑUELOS, ALMA DELIA DE LA ROSA ZAMBRANO, HECTOR MANUEL RAMIREZ ORTEGA, JORGE ALBERTO	5/28/25				



2. DESCRIPCIÓN		
Presentación		
Esta materia se encarga del estudio práctico de los fenómenos electromagnéticos, con el fin de comprender de manera técnica-visual los temas teóricos expuestos en electromagnetismo.		
Relación con el perfil de egreso		
Esta unidad de aprendizaje es una parte importante de la física la cual complementa la unidad de aprendizaje de electromagnetismo, por medio del análisis de distintos fenómenos eléctricos y magnéticos (movimiento o reposo de la carga eléctrica) y la generación de magnetismo a partir de corrientes eléctricas.		
Competencias a desarrollar en la UA		
Transversales	Genéricas	Profesionales
La unidad de aprendizaje le permitirá al estudiante comprender, analizar e interpretar las teorías y modelos que describen los fenómenos propios del electromagnetismo, así como desarrollar un pensamiento lógico matemático que lo habilita a aplicar los conocimientos y metodologías de la física aun en diferentes ámbitos de la misma.	La unidad de aprendizaje le permitirá al estudiante desarrollar habilidades para la identificación, planteamiento y resolución de problemas a través del razonamiento crítico y el uso adecuado del lenguaje científico, fortaleciendo su capacidad para comunicar de manera clara y estructurada los fundamentos del electromagnetismo y su impacto en el entorno.	La unidad de aprendizaje le permitirá al estudiante aplicar los principios del electromagnetismo en situaciones propias del ámbito profesional, favoreciendo la interpretación de fenómenos físicos mediante modelos matemáticos y experimentales, así como la selección de herramientas tecnológicas pertinentes para el análisis y solución de problemas en su disciplina.
Saberes involucrados		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Carga eléctrica Campo eléctrico Potencial eléctrico Corriente eléctrica Inducción electromagnética Ley de Gauss Ley de Ampere Resistencia eléctrica	Obtiene información utilizando instrumentos de medición y software. Analiza y relaciona los datos obtenidos. Aplica conocimientos previos para resolver problemas. Expresa, redacta y comunica con sustento científico.	Muestra motivación por actividades de investigación. Trata con respeto a sus pares. Propone y negocia para trabajar en equipo. Demuestra interés y responsabilidad en su trabajo. Hace buen uso del equipo y del mobiliario del laboratorio.



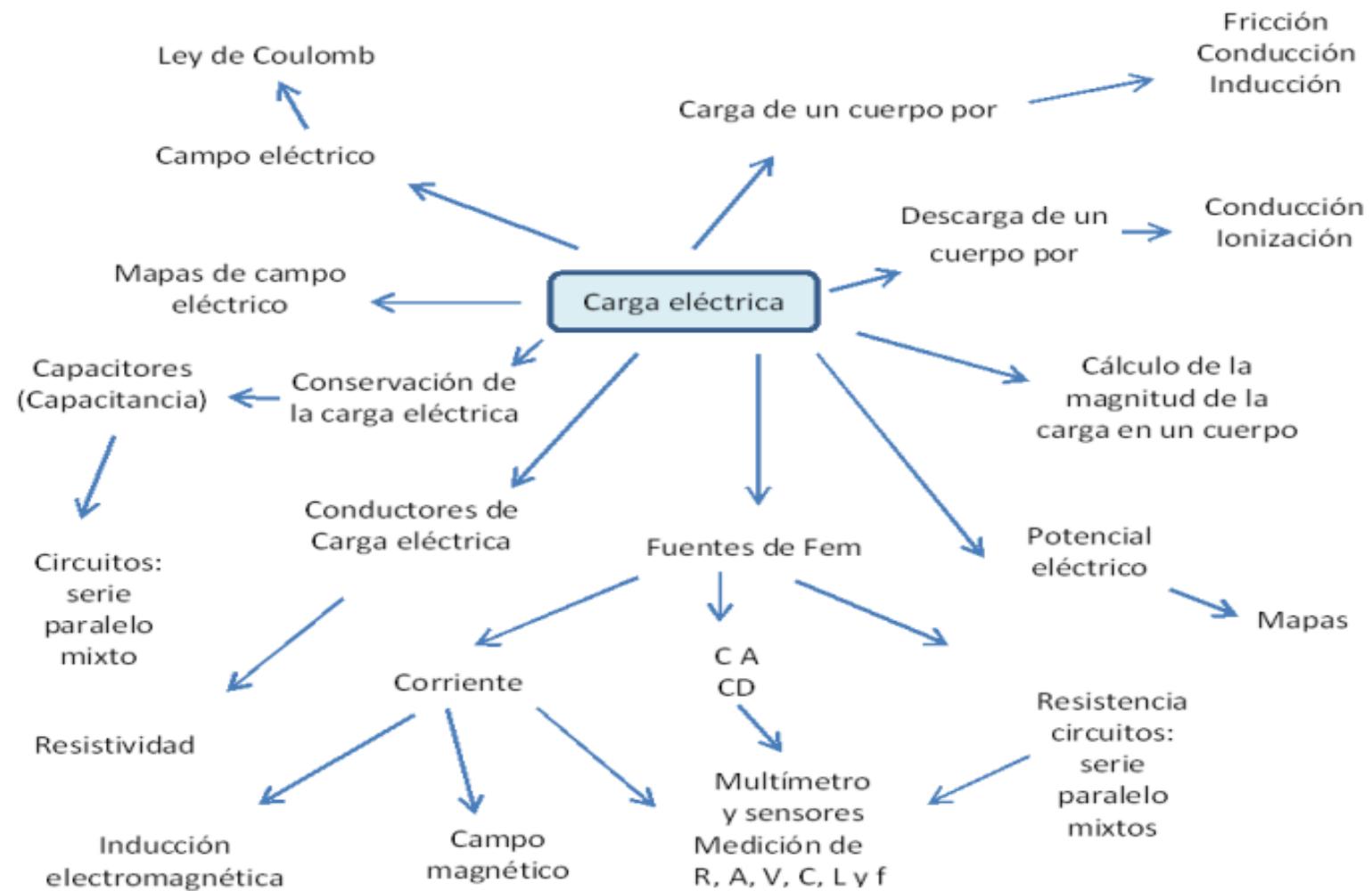
Producto Integrador Final de la UA

Título del Producto: Portafolio de evidencias

Objetivo: Explicar fenómenos eléctricos y magnéticos argumentando por medio de leyes y modelos matemáticos dentro del contexto científico, que lo conduzcan a la asimilación de los conceptos y leyes del electromagnetismo analizados y verificados experimentalmente.

Descripción: Configurar montajes experimentales sugeridos por un manual acordes al tema estudiado y realizar análisis matemáticos que describan el fenómeno y comprobar esa descripción a través de mediciones que deberán ser similares a las encontradas en los cálculos.

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA





4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Conocimiento y uso del multímetro

Objetivo de la unidad temática:

Usar el multímetro en sus diferentes funciones ya que es una herramienta básica para realizar mediciones en el laboratorio de electromagnetismo

Introducción:

La herramienta más básica en el laboratorio de electromagnetismo es el multímetro ya que con él se pueden medir las magnitudes de voltaje, corriente, resistencia, capacitancia e inductancia, de tal forma que es indispensable su ágil y correcto manejo

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
Uso del multímetro para medir: Resistencia y continuidad. Voltaje en CD. Voltaje en CA. Corriente en CD.	Mide las magnitudes de resistencia, voltaje y corriente dentro de circuitos eléctricos	Reporte de procedimientos de configuración del multímetro para cada una de las variables y de cálculo de magnitudes comparadas con mediciones realizadas en un circuito especial.		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Expone los fundamentos teóricos del electromagnetismo mediante presentaciones dinámicas. Propone problemas prácticos para aplicar las leyes de Maxwell. Organiza experimentos de laboratorio para observar campos eléctricos y magnéticos. Modera una lluvia de ideas sobre aplicaciones del electromagnetismo en la tecnología. Realiza evaluación formativa con retroalimentación.	Participara en el cruce de información con sus pares y el profesor. Iniciará a través de la pagina a utilizar la herramienta en sus diferentes configuraciones y posibilidades, tomando nota de las conexiones del dispositivo. Formulara conclusiones de acuerdo a los objetivos establecidos por el manual de la práctica.	Reporte de la práctica incluyendo las configuraciones para la medición de cada variable y la solución teórica de un circuito eléctrico incluyendo la comprobación con mediciones. .	Página web. Manual de prácticas. Multímetro. Fuentes, pilas, resistencias, focos, cables, proto, transformación, etc.	2hrs



Unidad temática 2: Carga eléctrica, ley de Coulomb y campo eléctrico

Objetivo de la unidad temática:

Demostrar los fenómenos eléctricos a partir de las interacciones entre cargas eléctricas en reposo, como cargar eléctricamente un cuerpo por fricción, conducción e inducción, así como descargar cuerpos por contacto y por ionización. Comprobar el comportamiento de las fuerzas de repulsión eléctrica entre dos esferas fijas en una balanza de Coulomb y representarlo mediante una gráfica, así como elaborar mapas de campo eléctrico entre cuerpos cargados y medir el potencial eléctrico y ubicar las líneas equipotenciales en un área.

Introducción:

El campo de estudio de las cargas eléctricas, Ley de Coulomb y Campo Eléctrico, permite explicar los fenómenos eléctricos a partir del análisis de las interacciones entre cargas eléctricas en reposo que se dan en la naturaleza, e implica su aplicación mediante sus leyes y modelos matemáticos, por medio del pensamiento y análisis crítico y científico.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
CARGA ELÉCTRICA La existencia de cargas eléctricas. Tipo de carga entre diferentes materiales. Formas de cargar y descargar un cuerpo. Cálculo de la magnitud de una carga en un cuerpo. LEY DE COULOMB Experimento y ley de coulomb. Mediciones de fuerza de repulsión entre dos esferas en una balanza de Coulomb y graficar la relación entre las cargas y la fuerza de repulsión entre dichas cargas. CAMPO ELÉCTRICO Cargas eléctricas en cuerpos. Configuraciones de campo eléctrico entre diferentes distribuciones de cargas. Líneas de campo eléctrico	Aplica los conceptos de Carga eléctrica, Ley de Coulomb y Campo eléctrico. Configura experimentos y obtiene mediciones. Utiliza el lenguaje científico pertinente en sus procedimientos metodológicos Organiza su información para producir resultados y conclusiones de la UT	Elaborar un reporte de las diversas formas de comprobar el comportamiento de cargas eléctricas, formas de cargar y descargar eléctricamente cuerpos, así como de la medición indirecta de la magnitud de la carga eléctrica en un cuerpo. Elaborar un reporte sobre la serie de mediciones en la balanza de Coulomb construyendo una gráfica que represente el comportamiento de la fuerza de repulsión entre las esferas y que corresponda al comportamiento descrito mediante el análisis matemático. Reporte de mapas de campo eléctrico resultante de diversas configuraciones de cuerpos geométricamente diferentes		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Aplica los conceptos de Carga eléctrica, Ley de Coulomb y Campo eléctrico. Configura experimentos y obtiene mediciones. Utiliza el lenguaje científico pertinente en sus procedimientos metodológicos Organiza su información para producir resultados y conclusiones de la UT.	Recoge la investigación correspondiente a la Entrega la investigación solicitada para la práctica. práctica a realizar: Carga eléctrica. Responde y participa en la discusión grupal sobre el tema de la práctica. Realiza algunas preguntas sobre el tema a manera de confirmación de que el alumno se preparó acerca del mismo. (El tema de la	Elaborar un reporte de las diversas formas de comprobar el comportamiento de cargas eléctricas, formas de cargar y descargar eléctricamente cuerpos, así como de la medición indirecta de la magnitud de la carga eléctrica en un cuerpo. Realizar un experimento de carga eléctrica en la balanza de Coulomb para observar la relación entre la fuerza de repulsión y la magnitud de las cargas. Participar en la discusión grupal sobre el tema de la práctica y responder las preguntas del profesor.	Manual de prácticas. Frotadores de piel, seda, algodón, plástico, varillas de madera, acero, aluminio, plástico, baquetilla, acrílico, separadores de carga eléctrica, multímetro para medir capacidad, jaula de Faraday y	2hrs



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>Demuestra experimentalmente las formas de cargar eléctricamente un cuerpo: fricción, conducción e inducción.</p> <p>Explica y guía el experimento de la balanza de Coulomb para medir la fuerza de repulsión entre cargas.</p> <p>Explica el concepto de campo eléctrico y las líneas de campo en diferentes configuraciones de cargas.</p> <p>Introduce los conceptos de potencial eléctrico y líneas equipotenciales.</p> <p>Supervisa y retroalimenta la elaboración de los reportes de resultados y conclusiones de la unidad.</p>	<p>práctica está establecido en un manual de prácticas, el cual funge como programa del curso).</p> <p>Presenta y expone los materiales y equipo a utilizar por el alumno, así como la forma correcta de operación de cada elemento de acuerdo al tema.</p>	<p>carga eléctrica en un cuerpo.</p> <p>Elaborar un reporte sobre la serie de mediciones en la balanza de Coulomb construyendo una gráfica que represente el comportamiento de la fuerza de repulsión entre las esferas y que corresponda al comportamiento descrito mediante el análisis matemático.</p> <p>Reporte de mapas de campo eléctrico resultante de diversas configuraciones de cuerpos geométricamente diferentes.</p>	<p>electrómetro, esferas conductoras, encendedor y electroscopio.</p> <p>Balanza de columb y frotadores.</p> <p>Electrodos metálicos encapsulados y máquina de Wimshurst.</p>	
---	---	--	---	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 3: Materiales conductores y aislantes de la electricidad.

Objetivo de la unidad temática:

Identificar las propiedades de los materiales aislantes y conductores de la electricidad y comprobar el funcionamiento de algunos dispositivos capaces de almacenar cargas eléctricas.

Introducción:

Una parte medular del electromagnetismo es el dominio del conocimiento de los materiales que pueden aislar las cargas eléctricas y de los que pueden

conducir y hasta almacenar dichas cargas. El dominio de esta competencia le permitirá al estudiante la formación de un criterio analítico capaz de detectar mejoras o innovaciones en el ramo.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
Clasificación de los materiales aislantes. Constante dieléctrica Rigidez dieléctrica Clasificación de los materiales conductores Dispositivos que almacenan carga eléctrica. Capacitores. Inductores.	Identifica y clasifica los materiales aislantes. Busca ejemplos físicos para conocerlos y diferenciarlos en cuanto a sus propiedades eléctricas. Identifica y clasifica los materiales conductores. Busca ejemplos físicos para conocerlos y diferenciarlos en cuanto a sus propiedades eléctricas y usos. Obtiene información para calcular la constante dieléctrica de algunos materiales aislantes. Investiga cómo calcular la resistividad del nicromo. Experimenta para obtener el comportamiento de algunos conductores con la temperatura. Comprueba el comportamiento de los capacitores conectados en serie, paralelo y de forma mixta en circuitos eléctricos. Identifica y caracteriza los diferentes tipos de capacitores e inductores. Organiza su información para producir conclusiones de la UT	Responde a las mediciones, cálculos y gráficas planteadas en el manual de procedimientos. Elabora reportes de las prácticas experimentales explicando análisis, desarrollos y conclusiones de acuerdo a los objetivos establecidos. Construye un capacitor de acuerdo a su propio diseño matemático y comprueba con medición de la magnitud de la capacitancia contra el cálculo.		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información, opiniones, comentarios y dudas acerca de los aislantes y la rigidez dieléctrica del aire. Presenta el material que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados y riesgos del manejo de la fuente de alto voltaje. Mantiene cercanía con los estudiantes para resolver dudas o procedimientos de medición, captura de	Entrega la investigación solicitada para la práctica. Responde y participa en la discusión grupal sobre materiales aislantes y la rigidez dieléctrica del aire. Inicia las actividades establecidas en el manual de prácticas, apegándose a los procedimientos y llenando con mediciones las tablas de datos para graficar resultados. Respeta y atiende las medidas de seguridad en el manejo de altos voltajes. Analiza los fenómenos presentados	Responde a las preguntas y a las indicaciones puntuales del manual acerca de los resultados de la experimentación, incluyendo tablas de datos, mediciones, gráficas, respuestas a preguntas, dibujos,	Manual de prácticas, fuente de alto voltaje, capacitor de placas paralelas, cables para conexión, multímetro y materiales aislantes.	2hrs.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

información de acuerdo a lo solicitado por el manual. Materiales conductores y rigidez dieléctrica del aire	durante la práctica y los compara con los resultados de acuerdo a su marco teórico. Realiza la comprobación teórico-matemática de los resultados de la experimentación. Modifica o ajusta sus modelos mentales de acuerdo a los resultados experimentales.	etc. Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.		
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca de capacitancia y su cálculo en circuitos serie, paralelo y mixtos. Presenta el material que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados y riesgos del manejo del mismo. Solicita como trabajo de equipo el diseño y construcción de un capacitor sencillo reportando diseño y comprobación de los datos con mediciones. Solicita la aplicación del capacitor como almacén de energía eléctrica y la ingresa a un circuito para su uso. Mantiene cercanía con los estudiantes para resolver dudas o sugerir mejora en procedimientos. Resistividad	Entrega la investigación solicitada para la práctica. Responde y participa en la discusión grupal sobre la resistividad de un conductor. Inicia las actividades establecidas en el manual de prácticas, apegándose a los procedimientos y llenando con mediciones de acuerdo a las instrucciones las tablas de datos para graficar resultados. Monta el equipo para medir la variación de la resistencia del semiconductor con la temperatura y registra datos para representación gráfica del comportamiento. Analiza los fenómenos presentados durante la práctica y los compara con los resultados de acuerdo a su marco teórico. Realiza la comprobación teórico-matemática de los resultados de la experimentación. Modifica o ajusta sus modelos mentales de acuerdo a los resultados experimentales.	Responde a las preguntas y a las indicaciones puntuales del manual acerca de los resultados de la experimentación, incluyendo tablas de datos, mediciones, cálculos, respuestas a preguntas, dibujos, etc. Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.	Manual de prácticas, tablero con alambres de nicromo de distintos calibres, micrómetro analógico y digital para medición de calibres de conductores, termistor en aceite apto para ser calentado, parrilla eléctrica, soporte universal, cables para conexión y multímetro.	2hrs.
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca de capacitancia y su cálculo en circuitos serie, paralelo y mixtos. Presenta el material que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados y riesgos del manejo del mismo. Solicita como trabajo de equipo el diseño y construcción de un capacitor sencillo reportando diseño y comprobación de los datos con mediciones. Solicita la aplicación del capacitor como almacén de energía eléctrica y la aplica a un circuito para su uso. Mantiene cercanía con los	Entrega la investigación solicitada para la práctica. Responde y participa en la discusión grupal sobre el tema de las características de los capacitores. Modelos matemáticos para calcular capacitancia en circuitos serie y paralelos. Inicia las actividades establecidas en el manual de prácticas, apegándose a los procedimientos y llenando con mediciones las tablas de datos para graficar resultados. Almacena carga eléctrica en un capacitor y la aplica a un circuito eléctrico. Elabora un pequeño capacitor, calcula y mide. Respeta y atiende las medidas de seguridad. Analiza los fenómenos presentados durante la práctica y los compara con los resultados de acuerdo a	Responde a las preguntas y a las indicaciones puntuales del manual acerca de los resultados de la experimentación, incluyendo tablas de datos, mediciones, gráficas, respuestas a preguntas, dibujos, etc. Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en	Manual de prácticas, fuente de voltaje, capacitores de distintos valores de capacitancia, bases para montaje de capacitores, cables para conexión, multímetro y materiales aislantes. Material que solicite el alumno para mostrar cómo un	2hrs.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

estudiantes para resolver dudas o sugerir mejora en procedimientos.	su marco teórico. Realiza la comprobación teórico-matemática de los resultados de la experimentación. Modifica o ajusta sus modelos mentales de acuerdo a los resultados experimentales.	equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.	capacitor almacena energía eléctrica y su aplicación.	
---	--	---	---	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Unidad temática 4: Fuentes de CA, CD, Osciloscopio y leyes de Kirchhoff

Objetivo de la unidad temática:

Diferenciar fuentes de corriente alterna y fuentes de corriente directa, diferencia entre corriente alterna y directa, circuitos en corriente directa.

Introducción:

Es de primordial importancia la diferenciación entre corriente alterna y corriente directa para los que trabajarán en el campo de la energía eléctrica

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
Fuentes de Corriente Alterna Transformadores Amplitud Período Frecuencia Gráfica de Corriente Alterna Fuentes de Corriente Directa Gráfica Amplitud Circuito de conversión de CA a CD	Grafica la función seno y coseno Mide amplitud, periodo y frecuencia en el osciloscopio Mide amplitud de CD en el osciloscopio Mide resistencia, diferencia de potencial y corriente en circuitos eléctricos Comprueba el funcionamiento de un transformador con el osciloscopio de acuerdo al modelo matemático. Aplica las leyes de Kirchhoff en un circuito eléctrico y comprueba con mediciones	Reporte de la actividad experimental mostrando: Gráficas de CA y CD mostrando la forma de calcular el periodo, la frecuencia y la amplitud por medio del osciloscopio. Circuito eléctrico con fuentes y resistencias mostrando los cálculos de resistencia, voltajes y corrientes en cada elemento del circuito y comprobando esos datos con mediciones. Imágenes de gráficas del osciloscopio comprobando el funcionamiento de transformador con mediciones de amplitud y frecuencia.		
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca del funcionamiento del osciloscopio y de un circuito rectificador de voltaje. Presenta el material que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados durante el manejo del mismo Uso del osciloscopio y circuito rectificador	Investiga como es el funcionamiento de un osciloscopio, analiza y determina cómo lograr lecturas de amplitud, periodo y frecuencia de una señal. Interconecta un circuito rectificador, analiza y concluye su funcionamiento como un conjunto de elementos que convierten la CA en CD.	Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.	Osciloscopio, tablero con componentes electrónicos, pila y cables.	2hrs.
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca de las leyes de Kirchhoff. Presenta el material que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados durante el manejo del mismo.	Construye un circuito eléctrico con elementos resitivos y fuentes de CD. Calcula resistencia, voltajes y corrientes en cada elemento del circuito. Mide las magnitudes calculadas y las compara con los cálculos.	Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con	Dos fuentes de CD, multímetro, resistencias y cables.	2hrs.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	carácter de reporte de investigación.	
--	--	--



Unidad temática 5: Campo magnético y fuerza magnética

Objetivo de la unidad temática:

Enseñar el concepto del campo magnético y la fuerza magnética que experimenta un conductor con corriente en un campo magnético, estos conocimientos le permiten al estudiante entender y valorar el impacto de la combinación de campos y corrientes eléctricas para lograr el movimiento lineal y circular en dispositivos eléctricos en su ámbito profesional.

Introducción:

Al analizar el movimiento de una partícula cargada en un campo y las fuerzas magnéticas entre conductores que llevan corriente, los estudiantes serán capaces de entender y aplicar la Ley de inducción de Faraday para así entender el principio de funcionamiento de los motores eléctricos, transformadores, hornos de microondas, bocinas, entre otros, sus aplicaciones en la industria y en la vida cotidiana

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
Campo magnético en imanes Campo magnético en bobinas con CA Campo magnético en bobinas con CD Medición y cálculo de los campos magnéticos	Manejo de energía eléctrica aplicada a bobinas y toroides. Medición de campos eléctricos de bobinas y toroides. Aplicación de leyes de Ampere y de Biot-Savart para calcular campos magnéticos resultantes	Manual contestado correctamente y reporte de resultados experimentales.		
Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca de las leyes de los campos magnéticos en imanes y en bobinas conectadas a fuentes de energía. Presenta el material y equipo que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados durante el manejo del mismo.	Obtiene y dibuja los campos magnéticos formados por imanes permanentes de distintas formas. Conecta diferentes bobinas a fuentes de CA y CD y obtiene y dibuja los campos magnéticos formados por estos dispositivos. Calcula usando el modelo matemático la magnitud de los campos magnéticos de algunos arreglos. Mide la magnitud de los campos magnéticos calculados. Compara valores calculados con medidos. Modifica o ajusta sus modelos mentales de acuerdo a los resultados experimentales.	Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.	Imanes permanentes, limaduras, bobinas, fuente de CD, cables, multímetro, Sensor de campo magnético, regla, brújula, etc.	2hrs.
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca de los efectos de las interacciones entre alambres con corriente y campos magnéticos de imanes	Construye los montajes sugeridos por el manual de prácticas. Realiza las mediciones de las fuerzas de repulsión entre diferentes elementos alimentados con cd en diferentes posiciones angulares. Analiza los resultados	Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte	Balanza para medición de fuerzas magnéticas de repulsión entre	2hrs.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

permanentes y bobinas alimentadas con cd. Presenta el material y equipo que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados durante el manejo del mismo.	de acuerdo a su marco teórico y conceptual. Modifica o ajusta sus modelos mentales de acuerdo a los resultados experimentales.	sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.	alambres e imanes o bobinas. Sensor de campo magnético fuente de cd, cables, etc.	
---	--	---	---	--



Unidad temática 6: Fuerza electromotriz inducida e inductancia

Objetivo de la unidad temática:

Distinguir los factores que intervienen en la fuerza electromotriz inducida y comprobar la oposición de corrientes en el desarrollo del efecto, así como obtener una expresión que relacione la magnitud de dicha fuerza electromotriz con los factores que la inducen.

Introducción:

El experimentar con la fuerza electromotriz y entender los procesos que intervienen en su desarrollo permite al estudiante analizar y entender el funcionamiento de muchos dispositivos eléctricos y electrónicos, así como sus aplicaciones en la industria, el hogar y la investigación.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática		
Fuerza electromotriz inducida Corriente inducida Corrientes parásitas	Aplica interacción entre bobinas e imanes Analiza las corrientes resultantes de la interacción entre el flujo magnético y la posición angular de las bobinas Comprende la relación de la conservación de la energía y la fem resultante Deduce el efecto de las corrientes parásitas entre un campo magnético y un conductor paramagnético que se deslizan entre sí	Manual contestado correctamente y reporte de resultados experimentales.		
Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca de las leyes de los campos magnéticos en imanes y en bobinas conectadas a fuentes de energía. Presenta el material y equipo que se utilizará en la práctica y explicará la forma correcta de utilizarlo y los cuidados durante el manejo del mismo.	Obtiene y dibuja los campos magnéticos formados por imanes permanentes de distintas formas. Conecta diferentes bobinas a fuentes de CA y CD y obtiene y dibuja los campos magnéticos formados por estos dispositivos. Calcula usando el modelo matemático la magnitud de los campos magnéticos de algunos arreglos. Construye diagramas de interacción entre campos magnéticos y bobinas en movimiento relativo y sus magnitudes resultantes (B e I). Analiza minuciosamente el fenómeno de inducción. Deduce la ley de Faraday del fenómeno anterior. Pronostica el resultado de las corrientes parásitas entre dos cuerpos entre un imán y un riel de aluminio. Modifica o ajusta sus modelos mentales de acuerdo a los resultados experimentales.	Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.	Imanes permanentes, limaduras, bobinas, osciloscopio, riel de aluminio, bobinas con foco, anillos de aluminio, soporte universal, galvanómetro, disco de aluminio, cables, multímetro, sensor de campo magnético, regla, brújula, bobina grande con núcleo, etc.	2hrs.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Establece el diálogo entre profesor y estudiantes para cruzar y compartir información y dudas acerca de la autoinductancia y la inductancia mutua de algunas bobinas.	Construye los montajes sugeridos por el manual de prácticas. Realiza las mediciones de la inductancia de las diferentes bobinas y sus combinaciones. Analiza los resultados de acuerdo a su marco teórico y conceptual. Modifica o ajusta sus modelos mentales de acuerdo a los resultados experimentales.	Además del manual contestado correctamente el alumno realizará en equipo un reporte sobre lo realizado en la práctica con carácter de reporte de investigación.	Multímetro para medir inductancia, cables y bobinas. Sensor de campo magnético fuente de cd, cables, etc.	2hrs.
---	--	---	---	-------

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

[Los criterios para aprobar la UA respetando los lineamientos institucionales]

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación se tomara como base el Reglamento de Evaluación y Promoción de los Alumnos de la Universidad de Guadalajara, el cual establece lo siguiente:

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

La unidad de aprendizaje Laboratorio de Electromagnetismo" no considera calificación o examen extraordinario. El estudiante que no apruebe el curso con carácter de calificación ordinaria, tendrá que repetir el curso.

Criterios generales de evaluación:

El estudiante estará sujeto a la evaluación del desempeño académico, cuyo fin es comprobar sus conocimientos y habilidades adquiridas durante el ciclo escolar. La calificación final se formará por la suma de las calificaciones parciales de las siguientes actividades:

Tarea d investigación previa 10%
Manual de prácticas contestado 30%
Reporte de cada U A 30%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Examen teórico 5%
Examen práctico 10%
Proyecto

final

15%

Evidencias o Productos			
Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Reporte de la práctica incluyendo las configuraciones para la medición de cada variable y la solución teórica de un circuito eléctrico incluyendo la comprobación con mediciones.	<ul style="list-style-type: none">Participará en el cruce de información con sus pares y el profesor.<ul style="list-style-type: none">Iniciará a través de la página a utilizar la herramienta en sus diferentes configuraciones y posibilidades, tomando nota de las consecuencias de posibles errores en las conexiones del dispositivo.Realizará mediciones de las diferentes posibles magnitudes con la herramienta con su equipo de compañeros de trabajo y el material asignado.Responderá las preguntas del manual, llenará tablas con mediciones realizadas.Formulará conclusiones de acuerdo a los objetivos establecidos por el manual de la práctica.	Uso del multímetro para medir: <ul style="list-style-type: none">Resistencia y continuidad.Voltaje en CD.Voltaje en CA.Corriente en CD.	
Elaborar un reporte de las diversas formas de comprobar el comportamiento de cargas eléctricas, formas de cargar y descargar eléctricamente cuerpos, así como de la medición indirecta de la magnitud de la carga eléctrica en un cuerpo, serie de mediciones en la balanza de Coulomb construyendo una gráfica que represente el comportamiento de la fuerza de repulsión entre las esferas y que corresponda al comportamiento descrito mediante el análisis matemático, mapas de campo eléctrico resultante de diversas configuraciones de cuerpos geométricamente diferentes.	<ul style="list-style-type: none">Aplica los conceptos de Carga eléctrica, Ley de Coulomb y Campo eléctrico.Configura experimentos y obtiene mediciones.Utiliza el lenguaje científico pertinente en sus procedimientos metodológicosOrganiza su información para producir resultados y conclusiones de la UT.	<ul style="list-style-type: none">La existencia de cargas eléctricas.Tipo de carga entre diferentes materiales.Formas de cargar y descargar un cuerpo.Calculo de la magnitud de una carga en un cuerpo.Experimento y ley de coulomb.Mediciones de fuerza de repulsión entre dos esferas en una balanza de Coulomb y graficar la relación entre las cargas y la fuerza de repulsión entre dichas cargas.Cargas eléctricas en cuerpos.Configuraciones de campo eléctrico entre diferentes distribuciones de cargas.Líneas de campo eléctrico	
<ul style="list-style-type: none">Responde a las mediciones, cálculos y gráficas planteadas en el manual de procedimientos.Elabora reportes de las prácticas	<ul style="list-style-type: none">Identifica y clasifica los materiales aislantes. Busca ejemplos físicos para conocerlos y diferenciarlos en cuanto a sus propiedades eléctricas.Identifica y clasifica los materiales conductores.	<ul style="list-style-type: none">Clasificación de los materiales aislantes.Constante dieléctricaRigidez dieléctricaClasificación de los materiales	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

experimentales explicando análisis, desarrollos y conclusiones de acuerdo a los objetivos establecidos. • Construye un capacitor de acuerdo a su propio diseño matemático y comprueba con medición de la magnitud de la capacitancia contra el cálculo.	Busca ejemplos físicos para conocerlos y diferenciarlos en cuanto a sus propiedades eléctricas y usos. • Obtiene información para calcular la constante dieléctrica de algunos materiales aislantes. • Investiga cómo calcular la resistividad del nicromo. • Experimenta para obtener el comportamiento de algunos conductores con la temperatura. • Comprueba el comportamiento de los capacitores conectados en serie, paralelo y de forma mixta en circuitos eléctricos. • Identifica y caracteriza los diferentes tipos de capacitores e inductores. • Organiza su información para producir conclusiones de la UT	conductores • Dispositivos que almacenan carga eléctrica. • Capacitores. • Inductores.	
• Reporte de la actividad experimental mostrando: • Gráficas de CA y CD mostrando la forma de calcular el periodo, la frecuencia y la amplitud por medio del osciloscopio. • Circuito eléctrico con fuentes y resistencias mostrando los cálculos de resistencia, voltajes y corrientes en cada elemento del circuito y comprobando esos datos con mediciones. • Imágenes de gráficas del osciloscopio comprobando el funcionamiento de transformador con mediciones de amplitud y frecuencia	• Grafica la función seno y coseno • Mide amplitud, periodo y frecuencia en el osciloscopio • Mide amplitud de CD en el osciloscopio • Mide resistencia, diferencia de potencial y corriente en circuitos eléctricos • Comprueba el funcionamiento de un transformador con el osciloscopio • Aplica las leyes de Kirchhoff en un circuito eléctrico y comprueba con mediciones	• Fuentes de Corriente Alterna • Transformadores • Amplitud • Período • Frecuencia • Gráfica de Corriente Alterna • Fuentes de Corriente Directa • Gráfica • Amplitud • Circuito de conversión de CA a CD	
• Manual contestado correctamente y reporte de resultados experimentales.	• Manejo de energía eléctrica aplicada a bobinas y toroides. • Medición de campos eléctricos de bobinas y toroides. • Aplicación de leyes de Ampere y de Biot-Savart para calcular campos magnéticos resultantes	• Campo magnético en imanes • Campo magnético en bobinas con CA • Campo magnético en bobinas con CD • Medición y cálculo del campo Magnético.	
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título: Planeación, montaje y aplicación de las leyes del electromagnetismo para describir el experimento y mediciones para comprobar los resultados.	Criterios de fondo: Utiliza sensores y software además de los conceptos y las leyes del electromagnetismo para lograr la descripción del experimento elegido.		Ponderación
Objetivo:			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Ejecutar los conceptos y principios básicos del electromagnetismo además de las diferentes formas de medición usadas para magnitudes de electromagnetismo para analizar un experimento.

Descripción:

- El trabajo se realizará por equipos.
- El profesor deberá autorizar el proyecto elegido.
- Los alumnos aplicarán los conocimientos y técnicas de medición aprendidas durante el curso.
- El equipo deberá presentar resultados y conclusiones frente al grupo, mencionando leyes aplicadas y métodos de medición utilizados para lograr el análisis.

Criterios de forma:

Distingue con claridad los parámetros -y sus interrelaciones- utilizados en la descripción del experimento.
Utiliza hábilmente el software para obtener y analizar datos.

Otros criterios

Criterio	Descripción	Ponderación
		%
		%
		%

6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Referencias básicas

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecas virtuales donde esté disponible (en su caso)
Sears-Semansky	2016	Física Universitaria	Pearson	
Bauer	2009	Física para Ingeniería y Ciencias	Mc. Graw Hill	
Hallyday-Resnik-Walker	2010	Fundamentos de Física	Ed. Patria	

Referencias complementarias

Zalapa Daniel-Calleros Francisco	2012	Prácticas del taller de electricidad y magnetismo	UdeG	
----------------------------------	------	---	------	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
Unidad temática 1: https://phet.colorado.edu/es/simulation/legacy/circuit-construction-kit-dc				
Unidad temática 2: https://phet.colorado.edu/es/simulation/charges-and-fields				
Unidad temática 3: https://www.youtube.com/watch?v=xh90z-kLx78				
Unidad temática 4: https://www.youtube.com/watch?v=nwo9bn4krpE , https://www.youtube.com/watch?v=7xU-o_nHx3U , https://www.youtube.com/watch?v=nwo9bn4krpE , https://www.youtube.com/watch?v=7xU-o_nHx3U .				
Unidad temática 5: https://phet.colorado.edu/es/simulation/legacy/magnets-and-electromagnets https://phet.colorado.edu/es/simulation/legacy/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab				