1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			**Clave de la UA**
Taller de Fundamentos de Geometría			I5922
Modalidad de la UA	**Tipo de UA**	**Área de formación**	**Valor en créditos**
Escolarizada	Taller	Básica Común Obligatoria	2

UA de pre-requisito	UA simultaneo	UA posteriores
N/A	(I5921) Fundamentos de Geometría	(I5926) Introducción Analítica a las Geometrías I

Horas totales de teoría	Horas totales de práctica	Horas totales del curso
0	34	34

Licenciatura(s) en que se imparte	Módulo al que pertenece
Licenciatura en Matemáticas	Soporte Matemático
Departamento	**Academia a la que pertenece**
Matemáticas	Fundamentos y Proyectos

2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

Presentación

Desarrollará la capacidad de realizar demostraciones geométricas argumentando sus deducciones e inferencias por medio de definiciones, axiomas, postulados y teoremas.

Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura

Transversales	Genéricas	Profesionales
- Construir un discurso comunicable de las ideas propias de acuerdo con el contexto (incluir idiomas extranjeros). - Autogestionar el aprendizaje para el cumplimiento de metas propias, identificando los recursos necesarios y logrando disciplina requerida. - Crear y defender una postura propia ante los distintos fenómenos con base en el pensamiento crítico (la abstracción, el análisis y la síntesis) y privilegiando la investigación como método.	- Construir, desarrollar y expresar argumentaciones matemáticas para interactuar con sus pares. - Entender y reproducir la matemática identificando áreas del conocimiento, para desarrollar investigación bajo la orientación de expertos. - Difundir el conocimiento matemático con otros profesionales participando en el trabajo interdisciplinario de ciencia y tecnología en la búsqueda de soluciones a problemas sociales. - Usar el pensamiento cuantitativo y razonamiento analítico para identificar y analizar cantidades y magnitudes, sus	- Proponer y validar modelos matemáticos de situaciones teóricas y prácticas congruentes con la realidad observada. - Formular, y resolver problemas de la ciencia y la tecnología en términos del lenguaje matemático actual. - Usar herramientas de cómputo científico, entendiendo los algoritmos utilizados y las particularidades de los resultados obtenidos.

	formas y relaciones, a través de herramientas matemáticas modernas. - Plantear problemas de la realidad en términos del conocimiento científico disponible para su solución.	

3. CONTENIDO TEMÁTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Unidad temática	**Contenido temático**
Unidad temática 1	Postulados de Euclides
Unidad temática 2	Puntos, rectas y segmentos
Unidad temática 3	Ángulos
Unidad temática 4	Triángulos
Unidad temática 5	Congruencia y desigualdad del triángulo
Unidad temática 6	Paralelas y perpendiculares
Unidad temática 7	Cuadriláteros
Unidad temática 8	Circunferencia
Unidad temática 9	Semejanza y homotecia
Unidad temática 10	Poliedros

4. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
Evidencias o Productos		
Evidencia o producto	**Contenidos temáticos**	**Ponderación**
Trabajo personal	Autenticidad en su desarrollo, uso correcto del lenguaje matemático y enmienda de errores.	80%
Participación en clase	Participación activa e interés de las intervenciones.	20%

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
Autor (Apellido, Nombre)	**Año**	**Título**	**Editorial**
Ibáñez Carrasco, Patricia	2023	Pensamiento matemático II	Cengage
Grajeda Rosas, Jesús	2021	Problemario de geometrÃ-a analítica	Kindle direct publishing
Algebraic geometry	2020	Görtz, Ulrich	Springer.