1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			**Clave de la UA**
Seminario del Módulo de Estadística			I5968
Modalidad de la UA	**Tipo de UA**	**Área de formación**	**Valor en créditos**
Escolarizada	Seminario	Básica Particular Obligatoria	2

UA de pre-requisito	**UA simultáneo**	**UA posteriores**
N/A	N/A	N/A
Horas totales de teoría	**Horas totales de práctica**	**Horas totales del curso**
17	0	17

Licenciatura(s) en que se imparte	**Módulo al que pertenece**
Licenciatura en Matemáticas	Estadística
Departamento	**Academia a la que pertenece**
Matemáticas	Fundamentos y Proyectos

2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

Presentación

El Seminario del Módulo de Estadística busca que el alumno integre los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas en las asignaturas del módulo, mediante el desarrollo de un reporte de investigación en el que se analice un problema práctico o teórico. Para ello, se fomenta la revisión bibliográfica y la aplicación de metodologías estadísticas adecuadas al problema, de manera que se favorezca el desarrollo de habilidades para el planteamiento y análisis de situaciones, se incremente la capacidad de investigación bibliográfica sobre una problemática en particular, se profundice en el dominio de los conceptos y metodologías estadísticas mediante su estudio, escritura y aplicación a casos específicos, y se fortalezcan las competencias de expresión oral y escrita a través de la elaboración de un reporte técnico de investigación, una presentación ejecutiva y su defensa correspondiente.

Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura

Transversales	**Genéricas**	**Profesionales**
Desarrollar habilidades de expresión oral y escrita mediante la elaboración de reportes técnicos, presentaciones ejecutivas y su defensa.	Favorecer la investigación bibliográfica y el análisis crítico de problemas prácticos o teóricos. Profundizar en el dominio de conceptos y metodologías estadísticas mediante su estudio, escritura y aplicación.	Proponer y validar modelos matemáticos de situaciones teóricas y prácticas congruentes con la realidad observada. Formular y resolver problemas de la ciencia y la tecnología en

Desarrollar capacidad de trabajo autónomo y autorregulación en la elaboración del proyecto. Colaborar en la revisión de proyectos de otros compañeros, fortaleciendo la asertividad y la retroalimentación constructiva.	Usar el pensamiento cuantitativo y el razonamiento analítico para identificar y analizar cantidades y magnitudes.	términos del lenguaje matemático actual. Difundir el conocimiento matemático con otros profesionales participando en el trabajo interdisciplinario de ciencia y tecnología en la búsqueda de soluciones a problemas sociales. Usar el pensamiento cuantitativo y razonamiento analítico para identificar y analizar cantidades y magnitudes, sus formas y relaciones, a través de herramientas matemáticas modernas.

3. CONTENIDO TEMÁTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Unidad temática	**Contenido temático**
Unidad temática 1:	El proceso de investigación y la estadística
Unidad temática 2:	El contenido de un reporte de investigación: 2.1 La introducción 2.2 El marco teórico y conceptual 2.3 La metodología 2.4 Análisis de datos 2.5 Conclusiones 2.6 Reglas relevantes en la redacción científica
Unidad temática 3:	Asignación y seguimiento de proyectos: 3.1 Seguimiento por etapas de la redacción del reporte de investigación 3.2 Fallas comunes en citas y redacción de documentos 3.3 Revisiones de versiones preliminares
Unidad temática 4:	Presentación de proyectos: 4.1 Primera presentación y su contenido 4.2 Observaciones a la presentación 4.3 Versión final de la presentación
Unidad temática 5:	Presentación final del proyecto: 5.1 Reporte técnico 5.2 Presentación ante jurado

4. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
Evidencias o Productos		
Evidencia o producto	**Contenidos temáticos**	**Ponderación**
Tareas/reportes parciales del proyecto	Claridad en la redacción, uso y cita correcta de fuentes bibliográficas, profundidad en la comprensión de las técnicas estadísticas.	30%
Presentaciones preliminares	Calidad y claridad con la que se comunica el proyecto en cuanto a los conceptos y métodos involucrados.	20%
Participación en clase y revisión de otro proyecto	Asertividad y profundidad en las revisiones.	10%
Reporte final	Calidad global del documento.	25%
Defensa final	Calidad y claridad con la que se comunica el proyecto; y la forma de afrontar los cuestionamientos del jurado.	25%
Producto Integrador Final de la UA o Asignatura		
Elaboración de un reporte técnico de investigación y su presentación y defensa ante jurado, integrando los conocimientos teóricos y metodológicos del módulo de estadística.		

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
Autor (Apellido, Nombre)	**Año**	**Título**	**Editorial**
Navidi, William	2022	Estadística para ingenieros y científicos	Mc Graw Hill
Artículos especializados varios.			