



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
Seminario de Inducción			I7487
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Seminario	Básica Particular	
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
Ninguna		Ninguna	No aplica
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
17		0	17
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Licenciatura en Química		Módulo de Estructura de la Materia	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Química		Academia Modular	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Dr. Luis Guillermo Guerrero Ramírez		5/01/2017	



2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

Presentación

El Seminario de Inducción de la Licenciatura en Química tiene la función de dar a conocer al estudiante las bases administrativas, de formación académica y de trayectoria que serán necesarias por el alumno para llevar a buen término su formación profesional.

Relación con el perfil

Modular

El módulo I Estructura de la Materia tiene las bases iniciales para cualquier estudiante de la Licenciatura en Química; en este sentido la asignatura del Seminario de Inducción provee al alumno las nociones básicas para el proceso cognitivo de razonamiento científico.

De egreso

Dado que para el perfil de egreso de la Licenciatura en Química el alumno será capaz de trabajar en forma multidisciplinaria el razonamiento científico cognitivo es de vital importancia para el planteamiento de problemas y la resolución de los mismos.

Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura

Transversales

Comunicación oral efectiva
Comunicación escrita efectiva
Razonamiento crítico

Genéricas

•Resolver y Razonar diferentes tipos de situaciones en el ámbito científico y tecnológico en contextos sociales.

Profesionales

•Capacidad para trabajar en equipo.
•Capacidad de comunicación oral y escrita.
•Capacidad crítica y autocrítica.
•Compromiso ético

Saberes involucrados en la UA o Asignatura

Saber (conocimientos)

1. Normatividad Universitaria
2. Introducción a los sistemas informáticos del CUCEI (Siatce y SIIAU)
3. Introducción al sistema modular de la Licenciatura en Química
4. Proyectos modulares.
5. Formación integral y especializante
6. Método Científico
7. Aplicaciones del Método Científico

Saber hacer (habilidades)

El alumno será capaz de conducirse en la parte administrativa de su plan de estudios
El alumno razonara de manera efectiva en situaciones cotidianas empleando el método científico

Saber ser (actitudes y valores)

Razonamiento Crítico
Razonamiento Científico

Producto Integrador Final de la UA o Asignatura

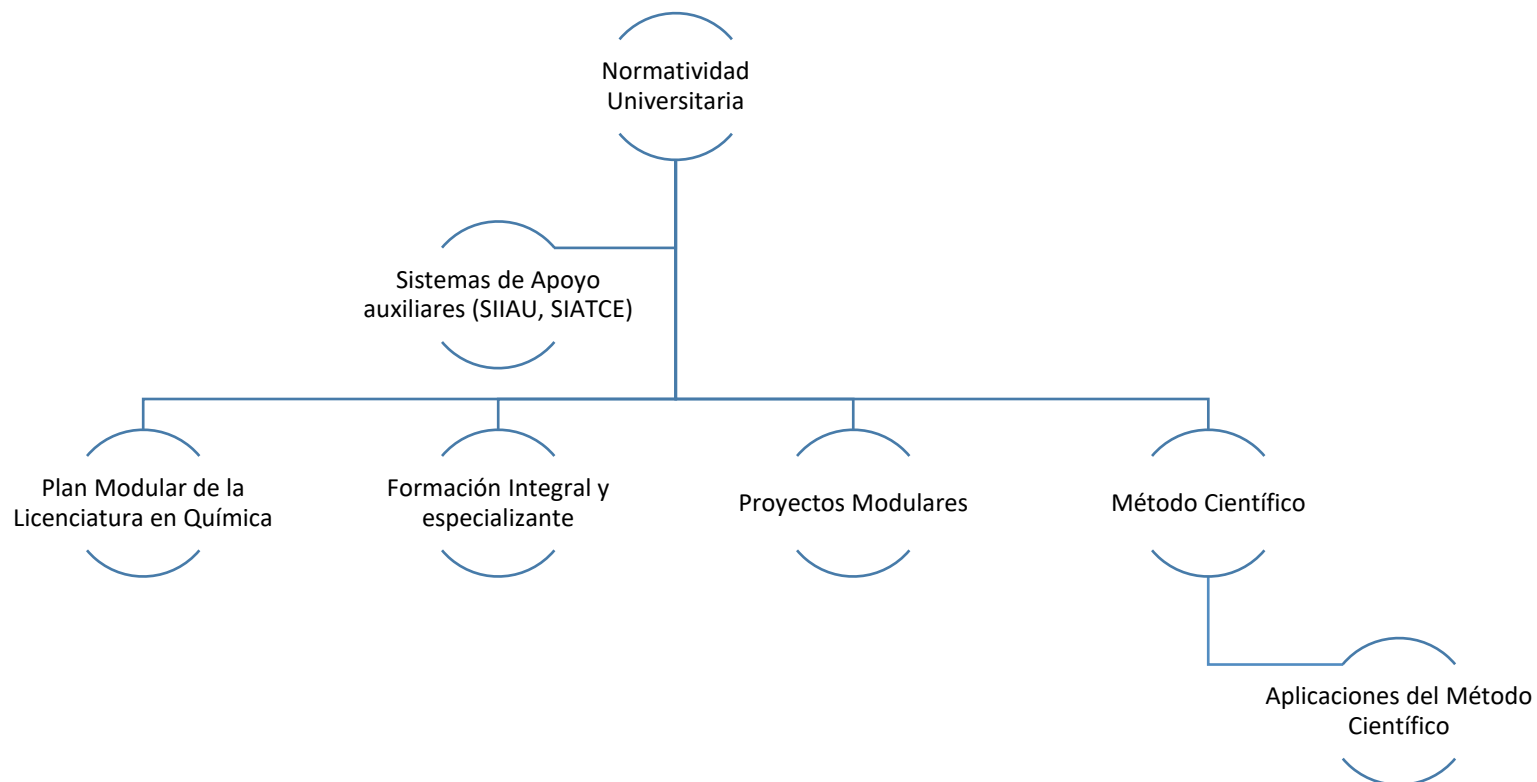
Título del Producto: Presentación de proyecto simple con base en el método científico

Objetivo Que el alumno desarrolle un experimento científico simple utilizando el método científico para razonarlo y discutirlo

Descripción: El alumno utilizará materiales de su casa para proponer y desarrollar un experimento científico, mismo que presentará utilizando como apoyo alguna presentación digital en la que el alumno explicara de manera puntual los fundamentos que rigen los fenómenos que se presenten en el experimento que desarrolle.



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Normatividad Universitaria

Objetivo de la unidad temática: Que el alumno conozca la normatividad vigente aplicable a su plan de estudios

Introducción: El conocimiento de los reglamentos y procesos administrativos para un estudiante de la Licenciatura en Química es fundamental para su tránsito académico formativo dentro de la Universidad de Guadalajara

Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
Ley Orgánica Reglamento de Evaluación de Alumnos		Comprensión de cómo se aplica la normatividad universitaria durante la formación del estudiante	Ejemplos de problemas administrativos en los que incurre un estudiante de la Universidad de Guadalajara	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Se aplicará una lluvia de ideas así como una presentación sobre los aspectos administrativos más relevantes de los reglamentos vigentes de la Universidad de Guadalajara	El estudiante realizará una búsqueda de los reglamentos y los discutirá en clase por grupos de trabajo	Tarea sobre los artículos más importantes del reglamento de alumnos y de la ley orgánica de la Universidad de Guadalajara aplicables a la carrera del estudiante	Proyector, Computadora acceso a internet	2 horas

Unidad temática 2: Introducción a los sistemas informáticos del CUCEI (Siatce y SIAU)

Objetivo de la unidad temática: El alumno identificará y aprenderá el uso de las plataformas administrativas del CUCEI y de la Universidad de Guadalajara

Introducción: El conocimiento de las plataformas administrativas del CUCEI y de la Universidad de Guadalajara es fundamental para el tránsito académico administrativo del estudiante dentro de la Universidad de Guadalajara

Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
SIAU SIATCE		Identificar y aprender cómo se aplican las plataformas administrativas durante la formación del estudiante	Ejemplos de búsqueda de horarios, boletas, kardex, etc. Así como de tramites diversos	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Se aplicará una lluvia de ideas así como una presentación sobre los aspectos administrativos más relevantes de las plataformas administrativas de la Universidad de Guadalajara	El estudiante realizará prácticas del uso de las plataformas administrativas de la Universidad de Guadalajara.	Tarea sobre el uso de las plataformas digitales administrativas	Proyector, Computadora acceso a internet	1 hora

Unidad temática 3: Introducción al Plan Modular de la Licenciatura en Química

Objetivo de la unidad temática: Que el alumno conozca cómo está estructurado el plan modular de la Licenciatura en Química por competencias

Introducción: Es necesario que el estudiante identifique todos los aspectos formativos que conllevan el estudio de la Licenciatura en Química de la Universidad de Guadalajara.

Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
--------------------	--	----------------------	--------------------------------	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Módulos Proyectos Modulares Malla Curricular Servicio Social Prácticas Profesionales Formación Integral		Identificar y aprender cómo está estructurado el plan modular por competencias de la Licenciatura en Química	Ejemplos de los componentes del plan modular de la Licenciatura en Química	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Se aplicará una lluvia de ideas así como una presentación sobre todos los aspectos relativos al plan modular de la Licenciatura en Química	El estudiante realizará una búsqueda de la estructuración del plan modular de la Licenciatura en Química.	Tarea sobre la organización del Plan Modular de la Licenciatura en Química	Proyector, Computadora acceso a internet	4 horas
Unidad temática 4: Proyectos Modulares				
Objetivo de la unidad temática: Que el alumno conozca que son los proyectos modulares de la Licenciatura en Química y como se presentan				
Introducción: La formación modular del plan de estudios de la Licenciatura en Química integra proyectos modulares que el alumno debe de presentar para acreditar los módulos de conocimeintos.				
Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
Proyectos Modulares		Identificar y aprender cómo se componen y presentan los proyectos modulares del plan de estudios de la Licenciatura en Química	Ejemplos de los componentes del plan modular de la Licenciatura en Química	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Se aplicará una lluvia de ideas así como una presentación sobre todos los aspectos relativos los proyectos modulares de la Licenciatura en Química	El estudiante realizará una búsqueda de la estructuración de los proyectos modulares del plan modular de la Licenciatura en Química.	Tarea sobre estructuración de proyectos modulares del Plan Modular de la Licenciatura en Química	Proyector, Computadora acceso a internet	2 horas
Unidad temática 5: Formación Integral y Especializante				
Objetivo de la unidad temática: Que el alumno conozca y realice las actividades de formación integral correspondientes a su plan de estudios				
Introducción: La formación integral es un requisito de egreso con valor a créditos para los estudiantes de la Licenciatura en Química por lo que el conocer cómo se realizan y como se registran es de suma importancia para los alumnos de éste programa educativo.				
Contenido temático		Saberes involucrados	Producto de la unidad temática	
Formación Integral Especialidades de la Licenciatura en Química		Identificar y aprender cómo se presentan las actividades de formación integral y especializante dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Química	Ejemplos de formación integral y especializante	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Se aplicará una lluvia de ideas así como una presentación sobre todos los aspectos relativos a la formación integral y especializante de la Licenciatura en Química	El estudiante realizará una búsqueda sobre la formación integral y especializante del plan modular de la Licenciatura en Química.	Tarea sobre formación integral y especializante del Plan Modular de la Licenciatura en Química	Proyector, Computadora acceso a internet	2 horas
Unidad temática 6: Método Científico				
Objetivo de la unidad temática: Que el alumno identifique los pasos que componen en método científico.				
Introducción: El razonamiento científico que se debe de desarrollar en la carrera tiene como base el método científico por lo que es de gran importancia para la formación del estudiante de la Licenciatura en Química el conocer este proceso.				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática
Pasos del Método científico Presentación de proyectos		Presentar y transmitir el método científico a través de proyectos simples		proyecto final del seminario de inducción
Actividades del docente	Actividad del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Se aplicará una lluvia de ideas así como una presentación sobre todos los aspectos relativos al método científico.	El estudiante realizara una exposición en equipo de un tema determinado que tenga relación con el método científico El alumno presentara un proyecto final	Presentación de proyecto final del seminario de inducción	Proyector, Computadora acceso a internet	6 horas



5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

80% de asistencias y actividades de clase mínimo

Criterios generales de evaluación:

Tareas, Participación en clase y proyecto final

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Tareas	El alumno será capaz de conducirse en la parte administrativa de su plan de estudios El alumno razonara de manera efectiva en situaciones cotidianas empleando el método científico	Normatividad Universitaria Introducción a los sistemas informáticos del CUCEI (Siatce y SIIAU) Introducción al sistema modular de la Licenciatura en Química Proyectos modulares. Formación integral y especializante	15%
Exposición por equipo			25%
Participación			10%
Proyecto Final		Método Científico	50%

Producto final

Descripción	Evaluación	
Título: Presentación de proyecto simple con base en el método científico	Criterios de fondo: Comunicación oral efectiva Transmisión de conocimientos Criterios de forma: Presentación Formal, Presentación digital	Ponderación
Objetivo: Que el alumno desarrolle un experimento científico simple utilizando el método científico para razonarlo y discutirlo		50%
Caracterización El alumno utilizará materiales de su casa para proponer y desarrollar un experimento científico, mismo que presentará utilizando como apoyo alguna presentación digital en la que el alumno explicara de manera puntual los fundamentos que rigen los fenómenos que se presenten en el experimento que desarrolle.		

6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Normatividad Universitaria www.udg.mx/normatividad
 Licenciatura en Química www.cucei.udg.mx/carreras/quimica