



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías  
División de Ingeniería

### INGENIERÍA EN TOPOGRAFÍA GEOMÁTICA

#### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

Nombre: <b>Taller de Expresión oral</b>	Número de créditos: <b>4</b>	Clave: <b>IC678</b>
Departamento: <b>Ingeniería Industrial</b>	Horas teoría: <b>0</b>	Horas práctica: <b>60</b> Total de horas por semestre: <b>60</b>
Tipo: <b>Taller</b>	Prerrequisitos: <b>Ninguno</b>	Nivel: <b>Básica Común.</b> Se recomienda en 1º semestres.

#### 2. DESCRIPCIÓN

##### Objetivo General

El estudiante será capaz de acrecentar, y manejar, correctamente su idioma de una manera clara y precisa para aplicar sus conocimientos presentes y futuros en cualquier manifestación oral; asimismo, cuando deba utilizar el diálogo y la entrevista como necesidad profesional.

##### CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO (QUE SE ABORDARÁ EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA Y SU ESTRUCTURA CONCEPTUAL)

- 1.- Teoría de la comunicación. Comunicación interpersonal
- 2.- Expresión oral ante grupos pequeños
- 3.-Teoría de la argumentación. Mesa de debate
- 4.- Expresión oral ante grupos numerosos

##### Modalidades de enseñanza aprendizaje

Como Curso-Taller se utiliza la llamada “Clase práctica”: demostraciones de aplicaciones concretas de conocimientos previos; resolución de problemas o ejercicios-modo; asesoramiento y supervisión del trabajo que desarrollan los estudiantes después de las explicaciones.

##### Modalidad de evaluación

Evaluación continua, con base en la participación en clase, en la presentación de tareas orales y en la corrección de ellos. Se observará la aptitud y actitud de cada alumno durante su participación en tiempo y forma.

La calificación se otorga desde las siguientes condiciones:

Participación: % 50

Tareas: % 50

##### Competencia a desarrollar

##### 1- Conocimientos

El estudiante acumulará durante su carrera la información necesaria de aspectos conceptuales y orientaciones prácticas para el ejercicio de su profesión, como son Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería, Ingeniería Aplicada, y Humanidades. El Taller de Expresión Oral pertenece a este último porque además de la ingeniería práctica, se precisa observar y atender en el estudiante aspectos relacionados con su formación humanista, de valores y cultural. Los conocimientos que ofrece nuestro Taller, incluyen:

- Diferencia entre comunicación e información.

- Técnicas del diálogo y la entrevista como necesidad profesional.
- Distintas manifestaciones de la comunicación oral pública.
- Aprendizaje progresivo.
- Pensamiento lógico, conducción, y participación en mesas de trabajo.
- Desarrollo de técnicas para la solución de problemas orales.
- Elementos de una pieza oratoria.

## 2- Habilidades

Las ingenierías que se enfoquen a la integración del conocimiento pueden dar importancia también al desarrollo de habilidades que estén relacionadas con los conocimientos citados anteriormente. Para desarrollarlas es importante que el alumno procure asumir un mayor compromiso y activo con su propio aprendizaje para que logre un eficiente desempeño en las actividades orales de sus otras materias.

Las habilidades que ofrece nuestro Taller, incluyen:

- Habilidad para interrelacionarse, y trabajar en equipo.
- Iniciativa y creatividad en diálogos profesionales.
- Habilidad de análisis y síntesis.
- Habilidad para el manejo de información.
- Habilidad para el autoaprendizaje.
- Comunicarse eficientemente de forma oral para lograr el impacto deseado.

## 3- Actitudes y Valores

Para que sea completo el desempeño profesional de un ingeniero, además de conocimientos y habilidades, es necesario que se le refuerce la adquisición de valores y actitudes que guíen su actividad profesional hacia beneficios de la sociedad y de su entorno. Así, desde el primer semestre se deben estimular las siguientes actitudes hacia el trabajo y la sociedad (algunas fueron tomadas, y adecuadas, del Plan Estratégico 2005-2010 del CUCEI, página 26:

- Conciencia y humildad ante el avance de técnicas de comunicación.
- Honestidad, ética y confiabilidad.
- Interés por los problemas de la comunidad; quizás liderazgo.
- Productividad acorde al adiestramiento.
- Representación digna en congresos y encuentros.
- Actitud congruente en la política estudiantil y gubernamental.
- Agradecimiento a la universidad.

Los estudiantes que finalicen con una óptima calificación aprobatoria, habrán adquirido un alto grado de compromiso y responsabilidad consigo mismos, al reconocer la importancia de aplicar sus conocimientos de gramática en la práctica oral para el desarrollo de sus otras materias.

### Campo de aplicación profesional

Primero como alumno, y después como especialista en una materia: expresar sus ideas, en forma oral, con menores obstáculos y en forma clara y precisa.

## 3. BIBLIOGRAFÍA

Autor	Título	Ciudad, Editorial, fecha
1- RANGEL HINOJOSA, Mónica	<i>Comunicación Oral</i>	México, Trillas, ANUIES, 2004
2- CANTÚ ORTIZ, Ludovina, et al	<i>Comunicación oral y escrita</i>	México, CECSA, 2005
3- VERDERER, Rudolf.	<i>Comunícate</i>	México, Thompson, 2005
4- GUTIÉRREZ GAITÁN, Rogelio	<i>Comunicación</i>	Guadalajara, Edit. Vidaurri, 2008
5- MUNGUÍA, Salvador	<i>Manual de Oratoria</i>	México, Limusa, 2003
	<b>A- Cuaderno de trabajo</b> (elaborado con ejercicios de la bibliografía y con otros compilados según requerimientos del tema)	
B- Moliner, María. 2 Tomos	<i>Diccionario de uso del Español.</i>	Madrid, Gredos, 2007
	<b>C- Diccionario panhispánico de dudas</b>	Real Academia Española, Bogotá, 2005
	<b>D- Cualquier Diccionario de sinónimos</b>	
	Textos de libre elección	

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.