

RESUMEN EJECUTIVO

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

“MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS”

ACSI Research realizó un “**Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados de la Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos de la Universidad de Guadalajara**”. Se llevó a cabo los días del **06 al 28 de noviembre del 2017**, con un tamaño de **38 casos**. El **universo de estudio** fueron los **egresados de dicha maestría**. Se realizó un censo y la técnica de levantamiento de la información fue **entrevista vía telefónica**. El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

DATOS DEMOGRÁFICOS

El 55.3% de los entrevistados fueron mujeres y el 44.7% hombres. Con una edad de 25 a 34 años principalmente con el 76.3% de los casos, seguido de 35 a 44 años con el 23.7%. De la misma manera, el 68.4% indica ser soltero, mientras que el 31.6% es casado. Se entrevistó a los egresados de calendarios entre el 2010 y el 2017.

TITULACIÓN

El 84.2% de los egresados indican ya estar titulados y del resto que aún no lo está (15.8%), el 66.7% menciona que tiene su “trámite en proceso”. De todos ellos, el 66.7% espera titularse en “menos de seis meses”.

EVALUACIÓN DEL POSGRADO

Se les solicitó a los entrevistados que evaluaran algunos aspectos del posgrado que estudiaron, en una escala del 1 al 10, donde 1 es la mínima calificación y 10 la máxima. Los resultados son los siguientes:

ASPECTO	EVALUACIÓN PROMEDIO
Horarios	9.3
Conocimientos obtenidos	9.2
Beneficios obtenidos	9.1
Preparación de los profesores	9.0
Plan de estudios (Programa académico)	8.8
Instalaciones	8.0

El 57.9% de los entrevistados indicó que el plan de estudios de su posgrado cubrió todas sus expectativas, mientras el 42.1% restante mencionó que lo hizo sólo en algunos aspectos. Por otro lado, el 47.4% indica que egresó de sus estudios “Muy preparado” y otro 47.4% “Preparado”. En porcentaje indican el 88.7% en promedio de grado de preparación como egresados de dicho posgrado (en una escala del 1% al 100%, siendo 1% nada preparado y 100% muy preparado).

Así mismo, evaluaron del 1 al 5 (donde 1 significa nada desarrollada y 5 muy desarrollada), el grado en que consideran que se desarrollaron algunas habilidades en general. Los resultados son los siguientes:

HABILIDADES	NIVEL DE DESARROLLO PROMEDIO
Solución de problemas	→ 4.71
Investigación	→ 4.58
Trabajo en equipo	→ 4.42
Manejo de instrumentos y herramientas	→ 4.39
Diseño de proyectos	→ 4.32
Comunicación	→ 4.16
Actitudes emprendedoras	→ 4.08
Liderazgo	→ 4.05
Dominio de otro idioma (Inglés)	→ 3.87
Directivas	→ 3.79

EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

Por otro lado, evaluaron del 1 al 5 (donde 1 significa nada desarrollada y 5 muy desarrollada), el grado en que consideran que se desarrollaron las siguientes habilidades y conocimientos específicos de su posgrado:

HABILIDADES Y COMPETENCIAS*	NIVEL DE DESARROLLO PROMEDIO
Capacidad de síntesis y análisis de resultados	4.8
Redacción de textos científicos	4.5
Capacidad de interacción con grupos multidisciplinarios	4.4
Identificar áreas de oportunidad para el uso de procesos biotecnológicos	4.4

*Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

CONOCIMIENTOS*	NIVEL DE DESARROLLO PROMEDIO
Manejo de bases de datos sobre documentos científicos	4.7
Modificación y/o implementación de técnicas analíticas	4.4
Escritura y redacción de textos técnicos/científicos	4.2
Modelado y simulación de procesos biotecnológicos	3.7

*Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Los entrevistados evaluaron el posgrado en general con **8.55 de calificación promedio** en una escala del 1 al 10, donde 1 es la mínima calificación y 10 la máxima.

INSERCIÓN LABORAL

Sólo 2.6% de los egresados indicaron que trabajaban a la par de sus estudios y el 71.1% mencionan que trabajan actualmente. Del 89.5% que tienen o han tenido vida laboral desde su egreso, en promedio han tenido 1.4 trabajos desde que egresaron hasta hoy. El 67.6% indican que el haber estudiado un posgrado “definitivamente sí” les impactó en su mejora laboral.

De quienes trabajan actualmente, 55.6% lo hace en el sector de “Academia/IES”, 18.5% en “Gobierno y/u Organismos Públicos”, 18.5% en “Empresas y/u Organismos Privados” y el 7.4% restante es trabajador independiente. Por otro lado, el 88.0% refieren laborar en una institución de tamaño “Grande” y el 92.6% indican que se desempeñan en una actividad afín a su formación en el posgrado, con un grado de afinidad promedio de 8.2 (en escala del 1 al 10, siendo 1 nada afín y 10 totalmente afín).

PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN

El 100.0% de los entrevistados menciona que contaba con una beca durante sus estudios, la cual les fue otorgada en su mayoría por CONACYT (97.45) y en todos los casos era de “Tiempo completo”. Así mismo, el 92.1% que tiene o ha tenido práctica profesional, aplica los conocimientos adquiridos en el posgrado en un promedio de 78.6%. El 60.0% de estos egresados consideran que las habilidades y conocimientos adquiridos en el posgrado “definitivamente sí” satisfacen las exigencias de la práctica profesional.

Los principales aspectos o áreas en específico que requieren mayor énfasis en su formación para un mejor desarrollo de su ejercicio profesional son: “Diseño de proyectos” con 20.0%, “Liderazgo” con 17.2%, y con iguales porcentajes del 14.3% del total acumulado de la primera y segunda mención, “Investigación” y “Comunicación”. Para el 100.0% el posgrado mejoró su perspectiva profesional.

ORIENTACIÓN INVESTIGACIÓN

Sólo 2.6% de los entrevistados pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) como “Candidatos”. Los egresados indican que actualmente pertenecen a alguna de las siguientes instituciones profesionales en la siguiente medida:

	Sí	No	TOTAL
Academia profesional	13.2%	86.8%	100.0%
Sociedad profesional	7.9%	92.1%	100.0%
Organización profesional	5.3%	94.7%	100.0%

De la misma manera, 13.2% participa actualmente en alguna red profesional. Los egresados evaluaron su desempeño en el posgrado que cursaron con 8.8 en promedio (en una escala del 1 al 10, donde 1 es la mínima calificación y 10 la máxima).

Por otro lado, el 57.9% de los egresados ha continuado cursando estudios posteriores, mientras que del resto (42.1%), el 81.3% indica tener planes de seguir realizando estudios relacionados con su posgrado. El 60.5% mencionó haber participado en una actividad de extensión después de su egreso. Finalmente, 92.1% de los egresados entrevistados recomendarían el posgrado que cursaron.