

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Tercer Informe de Actividades como Rector
Periodo 2006-2007

Dr. Víctor González Álvarez

“Saber hacerlo y hacerlo saber”



***Honorables miembros del Consejo de Centro
Señor Rector General, Lic. José Trinidad Padilla López
Distinguidos invitados
Compañeros universitarios
Señoras y señores,***

Cumpliendo con lo establecido en las normas universitarias y como apertura de este informe, ante este Honorable Consejo de Centro Universitario y ante Usted, señor Rector General, quiero precisar que cuando se realizan este tipo de actos solemnes, comúnmente se informa sobre la conclusión de un periodo de trabajo; sin embargo, en esta oportunidad quiero enfatizar que este periodo 2004-2007 de la administración para la que ustedes me nombraron, es sólo el principio de un proceso académico-administrativo que ha demostrado con creces que ha sido exitoso en el logro de muchos objetivos y metas, manteniendo a nuestra universidad y al CUCEI en los primeros niveles de la educación, la investigación, la internacionalización y la extensión. Hemos establecido las bases de un proyecto de desarrollo y fortalecimiento de este Centro Universitario, en el que han venido participando todos los miembros de esta comunidad, para delinear el conjunto de planes y programas de trabajo para ubicar a este Centro Universitario en el lugar que se merece.

Por lo anterior quiero en primer lugar, agradecer a mis colaboradores y a los integrantes del CUCEI en general que me han acompañado en esta gran responsabilidad, por el esfuerzo, dedicación y conocimientos que expresaron y pusieron a disposición, para el logro de los propósitos que como CUCEI nos planteamos al inicio de este periodo que tuve la fortuna de dirigir.





Hace tres años iniciamos un proceso para construir las bases que permitieran realizar un quehacer educativo acorde a las exigencias del mundo actual y futuro en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. En ese entonces, se plantearon tres etapas por las cuales deberíamos transitar, como la manera de fincar los cimientos sobre los que construiríamos ese tan anhelado CUCEI que respondiera a los tiempos actuales y posteriores.

La primera etapa consistió en la elaboración de una propuesta de desarrollo del Centro, que incluyera los avances que sin duda se han logrado en el transcurso histórico del mismo, pero también los nuevos propósitos y formas de realizar nuestro quehacer educativo, mismos que estaban y están siendo demandados por nuestra propia comunidad y la sociedad en general. Dentro de esto último podemos mencionar como ejemplos, las exigencias cada vez mayores de los alumnos que cursan nuestras carreras, en el sentido de encontrar en ellas un medio para desarrollarse y prepararse como personas socialmente útiles; las competencias, habilidades y conocimientos demandados por los empleadores y el mercado laboral en su conjunto, la petición cada día más valorada por los padres de familia de la integración de valores éticos y morales en nuestros alumnos, pero sobre todo, el compromiso institucional de que los integrantes de la comunidad académica y administrativa, realicemos nuestro trabajo, con los medios y métodos más avanzados y tecnológicamente más adecuados a los tiempos modernos. Todo lo anterior, buscando encaminar nuestros esfuerzos de manera conjunta al cumplimiento de la misión y visión que nos planteamos, y cuyo producto es el Plan Estratégico 2005-2010.

La segunda etapa consistió en el diseño de estrategias, metodologías y trabajos, que nos permitieran conjuntar los esfuerzos, mismos que asegurarían un grado de certidumbre en lo que nos proponíamos hacer, para lo cual fue necesario que todos los elementos docentes y administrativos que tuvieran algo que aportar, lo hicieran, ya fuera por sus conocimientos o por su experiencia, la cual, como se pudo constatar, es mucha y variada.

En la tercera etapa que es la que se informa, una de las satisfacciones mas relevantes fue la de conjuntar los equipos de trabajo en una sola dirección y propósito, lo que derivó en formas diferentes de actuar y de pensar, que se tradujeron en tareas comunes, independientemente de quién lo realizara. Esta actitud diferente en los componentes del CUCEI, ha sido y seguirá siendo la base para superar metas cada vez más grandes y complicadas.

Una certeza existe: “adaptarse o desaparecer”

Como resultado de esta nueva manera de organizar el hacer académico, desarrollamos y pusimos en marcha el Plan Estratégico 2005-2010, aprobado por el máximo órgano de gobierno del centro, con el fin de que se convirtiera en el hilo conductor sobre el cual se bordan todas las actividades y acciones que definen el quehacer educativo de nuestro Centro Universitario. El Plan Estratégico del CUCEI, es el documento donde se conjuntan los propósitos, objetivos y metas a conseguir en los próximos años y que según nuestra visión, es el camino a seguir para la consecución de los retos que la sociedad y nuestra propia universidad nos exigen, y que va encaminado a cumplir los compromisos de los ejes estratégicos de desarrollo de nuestra institución, y que seguramente permitirá satisfacer los requisitos mas estrictos del modelo educativo de la Universidad de Guadalajara en tiempos próximos.

La gestión estratégica es una de las actividades esenciales de la actual dirección del Centro Universitario. Su premisa básica consiste en reconocer que para la Universidad de Guadalajara, el futuro deberá ser planteado para enfrentar problemas e incertidumbres, situaciones que levantarán nuevas demandas y planteamientos, retos decisivos para la sobrevivencia, la relevancia y la posición de la institución universitaria.

Bajo estas reflexiones, se distingue el CUCEI de la Red Universitaria por:

- Su sentido del futuro: busca preservar y potenciar en lo mediato los logros de la Universidad y las razones sociales por las que existe.
- Precisar los grandes objetivos futuros del centro en metas claras y con indicadores de logro.
- Precisar los plazos de tiempo para producirlos.
- Definir las líneas de acción causalmente idóneas y eficaces (acciones inductoras), los agentes competentes y los procesos que habrán de seguirse en la aplicación.
- Definir los recursos necesarios para lograr las metas conforme a los tiempos establecidos y las especificaciones definidas.





- Su propósito de posicionamiento: buscando ser el Centro Universitario que en el área de las Ciencias Exactas e Ingenierías mantiene y aumenta su prestigio en el occidente del país y ser una referencia ejemplar para las demás instituciones educativas que actúan en el mismo campo del conocimiento.

El plan estratégico es una guía de acción y no una carta de buenas intenciones. Exige capacidad y destreza para responder a circunstancias y momentos diferentes. El compromiso es un Centro Universitario sólido, con perspectivas claras, por lo que es necesario aplicar tales estrategias en la gestión, a través de la capacidad de mantener una sola dirección en todas nuestras actividades, y aprender a tomar decisiones oportunas frente a los cambios del entorno, enfrentar adversidades y aprovechar oportunidades.

Frente a otras formas de afrontar el cambio, como son la adaptación y la reacción, en el CUCEI tenemos claro que la gestión estratégica confiere a la institución el estado de "actor que influye y decide su futuro", sin por ello dejar de tomar en consideración la limitación de recursos y la eventual adversidad que está presente en el entorno político, económico, social y educativo del país.

Adaptarse, saber hacerlo y hacerlo saber, son requisitos indispensables para alcanzar la visión y cumplir cabalmente con la misión del Centro; la institución ha definido con claridad el rumbo y hemos avanzado en esa dirección con el entusiasmo de quienes han entregado su total apoyo al proyecto CUCEI.

Para lograr lo anterior, hemos definido una metodología de implantación del Plan Estratégico, la cual consiste de 4 etapas básicas a considerar para cada una de las metas del plan:

- 1) Diagnóstico: que es la identificación de los aspectos que convergen en la consecución de la meta.

2) Análisis y definición de estrategias: que se refiere al análisis de los datos y a la definición de estrategias necesarias para implementar las actividades enfocadas al cumplimiento de las metas.

3) Implantación: que es la puesta en marcha de las estrategias generadas y el ejercicio de los recursos.

4) Mejora continua: que es la medición del grado en que las estrategias implantadas fueron satisfactorias para el cumplimiento de la meta, con la identificación de oportunidades de progreso y la ejecución de acciones correctivas.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Sigue siendo nuestra meta conseguir en un corto plazo que los programas educativos de todos los niveles alcancen la dualidad en los últimos tiempos tan deseada: cantidad con calidad, pero no una calidad indistinta, sino la exigida en los estándares nacionales e internacionales. Hemos asumido el reto de ofrecer servicios de calidad en todo el CUCEI, de asegurar la excelencia en los procesos para poder alcanzar los resultados esperados; la relación que existe entre calidad, cobertura y equidad, como elementos de una buena educación, debe hacerse realidad. No basta que muchos jóvenes accedan al CUCEI y permanezcan en él; es necesario que alcancen las habilidades y competencias que se consignan en los programas educativos que se ofrecen. Al conseguirlo, se puede hablar de equidad.

Alcanzar esta dualidad no es sencillo, pero es posible; es por ello que sumado a las acreditaciones de los programas educativos, desde el año 2005 iniciamos los trabajos relacionados con la estandarización del proceso de formación integral de estudiantes de licenciatura. Desde la instalación formal del Comité para la Calidad del CUCEI, se han dado pasos importantes para el cumplimiento de los requisitos de la Norma Internacional ISO-9001:2000 en el proceso de formación.

Se realizó un diagnóstico situacional en el centro y se definieron las etapas del proceso de formación, se facilitó la capacitación de personal académico y administrativo, se estableció el Equipo de Mejora, se ha desarrollado un sistema de seguimiento al avance programático y se han documentado todos los procedimientos necesarios de acuerdo a la norma ISO. Desde el inicio del presente año, estamos en la fase de implantación, apoyándonos en las tecnologías de la información para brindar acceso a los documentos relacionados, tanto a directivos como académicos y estudiantes.





Ciertamente, el lograr las acreditaciones de las carreras es sólo una parte de lo que deseamos, pero no hay que olvidar que la calidad educativa es mucho mas que eso, y que sólo se alcanzará en la medida en que integremos elementos como acreditación, planes de estudio actualizados en su contenido, métodos y técnicas didácticas actuales, programas de tutorías, la formación y actualización de los docentes como eje fundamental del proceso de enseñanza, un sistema de gestión de la calidad que no solo documente, sino que oriente el quehacer sustantivo del centro y una actividad administrativa que responda a las necesidades del proceso de formación del alumno, con funcionarios comprometidos con este objetivo, entre otros elementos.

La experiencia internacional muestra que es posible mejorar los resultados de la educación, mediante una combinación apropiada de los elementos que en ella convergen, como son la revisión, actualización y sobre todo la innovación de los contenidos y métodos de enseñanza, así como la mejora continua de la calidad. No solo es necesario mejorar la calidad de la educación, hoy en día es una exigencia imprescindible. Así lo creemos y así lo hemos venido haciendo.

Nuestra mayor fortaleza y los usuarios principales de todo nuestro quehacer son nuestros estudiantes. Continuamos admitiendo aproximadamente el 35% de los aspirantes a los 13 programas de licenciatura que ofrecemos en el Centro Universitario, manteniendo en un intervalo acotado, los promedios mínimos de puntaje de admisión en los últimos 5 años. Actualmente, la población escolar del CUCEI asciende a 11,882 alumnos (11,431 en los programas de licenciatura, 114 en los programas de Posgrado y 337 en el nivel de Técnico Superior Universitario).

Durante el periodo que comprende este informe, egresaron 1,534 estudiantes de los diferentes programas educativos de licenciatura, de los cuales se titularon 1,195, lo que representa un porcentaje del 78%, que está muy cercano a la meta del 80% que nos propusimos al inicio de esta administración. Dos datos importantes a destacar son el índice

de deserción, que disminuyó del 5 al 2.6% en los dos últimos ciclos escolares anteriores, con respecto al año 2004 y que los índices de aprobación fueron del 83.6% en el mismo periodo.

Me complace informarles que, no obstante que las prácticas profesionales no forman parte de la currícula de los programas de licenciatura del CUCEI, 610 de nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas en diferentes campos del desarrollo laboral, en el servicio público y con la iniciativa privada.

Se ha avanzado notoriamente en lo referente a la participación de nuestros egresados en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), puesto que en el periodo 2005-2006, 234 egresados alcanzaron el puntaje requerido para la titulación. Por supuesto que todo ello es el resultado de contar con el apoyo académico para aproximadamente 10,292 alumnos que reciben tutorías, lo que representa el 87% de la matrícula.

Los estudiantes del CUCEI por su alto desempeño, continúan recibiendo reconocimientos a nivel nacional e internacional. Me llena de orgullo comentar que en los últimos tres años, 506 estudiantes han obtenido premios, distinciones y reconocimientos. En este último año, 207 alumnos fueron distinguidos, incluyendo a aquellos que obtuvieron el testimonio de Desempeño Académico Satisfactorio, al presentar el Examen General de Certificación Profesional. Los apoyos otorgados por los programas de becas PRONABES, CONACyT y U de G, durante el periodo 2004-2007, beneficiaron a 1,283 estudiantes y sólo en este último año, 645 de nuestros estudiantes recibieron tales servicios.

En cuanto al nivel de posgrado, en el periodo 2004-2007, un total de 758 alumnos obtuvieron su grado académico. En el último año, 457 alumnos se esforzaron para obtener su titulación, de los cuales, 433 obtuvieron el grado de maestría y 24 de doctorado, lo que representa un incremento del 238% con respecto al año anterior.

Durante el periodo 2004-2007, se acreditaron 8 programas educativos de nivel licenciatura que cuentan con organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, AC (COPAES). Hoy, como ustedes lo saben, Sr. Rector General y comunidad universitaria, ahora el CUCEI cuenta con 9 programas académicos acreditados.

Semanas atrás, el programa de la Licenciatura en Química fue acreditado por el CONAECQ, y si lo conjuntamos con los programas de las carreras de Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Física y la licenciatura en Químico Farmacobiólogo que están reconocidos en el nivel 1 de los CIEES, resulta que este Centro Universitario tiene 12 programas educativos de Calidad, lo que equivale





al 98% de los programas de licenciatura ofrecidos. Felicito a los coordinadores de las carreras antes mencionadas, jefes de departamentos, directores de división y a todos aquellos estudiantes, académicos, funcionarios y egresados que hicieron su mejor esfuerzo para conseguir estas acreditaciones.

Continúa pendiente el programa de Ingeniería Biomédica, que aún no tiene egresados, por lo que no puede evaluarse, pero tenemos la confianza de que al cumplirse este requisito, se solventará la evaluación externa y será acreditado.

El compromiso ahora es continuar las gestiones e incorporar programas de mejora continua para mantener tales distinciones, dando con ello cumplimiento a las observaciones de los organismos acreditadores respectivos. Para ello tenemos los proyectos y parcialmente los recursos obtenidos a través de los programas PIFI, que en los últimos años hemos logrado exitosamente, y que hasta la fecha, se están ejerciendo. El CUCEI le agradece a usted Sr. Rector General en particular y a su administración en general, el apoyo otorgado para fortalecer la infraestructura de nuestro centro, que ha sido una observación recurrente en todos los procesos de acreditación que hemos superado. Los recursos económicos de la controversia presidencial y algunos otros obtenidos en los proyectos FAM y propios, nos están sirviendo para cumplir con las observaciones de los organismos acreditadores y cambiar la imagen de nuestro Centro Universitario.

Debo resaltar que en los procesos de evaluación para acreditar los programas educativos de licenciatura y posgrado, los evaluadores han notado que si bien es cierto, el CUCEI cuenta con profesores investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional, la producción de libros de texto y especializados no corresponde a la cantidad y calidad de estos académicos. Por esta razón, se han implementado acciones tendientes a apoyar a los académicos para que escriban y publiquen sus libros, lo que ha traído como consecuencia que en el periodo 2004-2007, los profesores del CUCEI hayan editado 55 libros (algunos de ellos en compañías editoras internacionales) y hayan colaborado en otros 41 libros como autores de capítulos (la mayor parte de ellos a nivel internacional).

El personal docente de manera conjunta, ha respondido a lograr los objetivos institucionales en la formación y en el desarrollo y difusión del conocimiento medidos con el reconocimiento de perfil PROMEP por parte del gobierno federal. En este sentido, es pertinente mencionar que el número de profesores reconocidos con este perfil, ha aumentado durante estos tres años hasta llegar a 151, cifra que es 15% superior a la del año pasado, pero que aún no satisface la meta de 250 que establecimos en el PIFI 3.0.

Gracias al programa de incorporación de profesores de alto nivel, promovido por usted Sr. Rector General, fue posible contratar a 32 profesores investigadores para reforzar nuestros cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, y así fortalecer los programas de posgrado y licenciatura. Por otra parte, ha sido aprobado por el Consejo General Universitario, la creación de 4 nuevas propuestas de programas de posgrado: Doctorado en Ciencia de Materiales, Maestría en Ciencia de Materiales, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y el mismo órgano colegiado, está evaluando la propuesta de creación de la Maestría en Ciencias en Electrónica y Computación, que tendrán apertura este mismo año. De igual manera, nos esforzaremos para que estos posgrados se unan a los 6 ya reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados en un futuro próximo.

Con la incorporación de los profesores investigadores, el Centro Universitario ahora cuenta con una plantilla de 466 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 54.3% son Profesores Docentes y el 45.7% son Profesores Investigadores; el 88% cuenta con estudios de posgrado, y de ellos, 189 tienen el grado de Doctor y 220 el grado de Maestro, contamos también con 94 Técnicos Académicos, 40 Profesores de Medio Tiempo y 672 Profesores de Asignatura, lo que nos da un total de 1,272 académicos en este Centro Universitario. Por fortuna, estos datos cambiarán de manera importante debido a los programas de superación académica que están llevándose a cabo en estos momentos en la Red Universitaria de Jalisco.





INVESTIGACIÓN

El fortalecimiento de los grupos de investigación es uno de los puntos más importantes para conseguir la consolidación de nuestros cuerpos académicos. Sin duda, la incorporación de los 32 profesores investigadores ha repercutido en la consolidación de tales cuerpos, al grado que ahora la SEP reconoce que del total de 64 Cuerpos Académicos, 4 están consolidados: Reología, Sistemas Poliméricos Multifásicos, Nuevos Materiales e Ingeniería de Bioprocesos; 12 están en consolidación y 48 en formación. Lo anterior hace evidente que el CUCEI aporta el 15% de los cuerpos académicos consolidados en la Red Universitaria, que suman un total de 27, y el 21% de los cuerpos académicos en consolidación.

Debo de igual manera mencionar, que estos reconocimientos son el resultado de tener más profesores con perfil PROMEP y reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores. En el 2006, el número de investigadores nacionales llegó a 96, que con respecto al inicio de esta administración, representa un 75% de incremento. Además, cabe resaltar que muchos de ellos fueron promovidos a niveles superiores. Lo anterior también indica que se cumplió la meta para el 2006 estimada en el Plan de Desarrollo de nuestro Centro Universitario y la correspondiente al proyecto PIFI 3.0.

En total, los investigadores del CUCEI publicaron 1,212 trabajos de investigación en el periodo 2004-2007, de los cuales, el 60% son a nivel internacional. Estas publicaciones comprenden artículos con y sin arbitraje, memorias, libros, capítulos de libros, prototipos y patentes. Tan sólo durante este tercer año de gestión, la productividad de nuestros investigadores indica que se incrementaron en un 22% las publicaciones a nivel internacional con respecto al año anterior, de los cuales el 52% fueron artículos arbitrados publicados en revistas de impacto.

Todo lo anterior también ha traído como consecuencia, la captación de recursos económicos extraordinarios de los programas de fondeo, de concurso e institucionales para el establecimiento de redes académicas, movilidad del profesorado para aprender técnicas, métodos experimentales

y trabajar artículos conjuntos, lo que indudablemente repercutirá en la mejora de la calidad de sus investigaciones. Por ejemplo, en el PIFI 3.3, se obtuvieron recursos por 1.8 millones de pesos para los 4 Cuerpos Académicos consolidados y los 12 Cuerpos Académicos en consolidación.

El desarrollo y aplicación de la ciencia es una premisa de la función de la investigación, motivo por el cual el CUCEI ha trabajado en mantener e incrementar este aspecto. En estos 3 años, se han desarrollado más de 53 proyectos de investigación apoyados por CONACyT, con montos superiores a los \$15'144,033.00, y de ellos, en este momento se desarrollan 35 proyectos apoyados con un monto para el 2007 de \$4'715,000.00.

También se han desarrollado más de 172 proyectos de investigación básica, aplicada y de desarrollo experimental por investigadores miembros del SNI, con apoyos de fondos mixtos, fondos sectoriales, y los fondos participables de los programas PROINV, PROPESTI y PARECyL, programas promovidos por la Administración General de nuestra casa de estudios. De estos proyectos, actualmente tenemos en desarrollo 52. Así mismo, tenemos 48 estudiantes sobresalientes trabajando con los investigadores en 9 de los 12 departamentos del Centro.

Quiero destacar también, que hace tres años contemplamos la reestructuración de los grupos de investigación, con el fin de consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y de facilitar su operación mediante la creación de institutos de investigación especializados con independencia administrativa y autofinanciables.

Hemos logrado satisfactoriamente a partir de esta reestructuración, generar las propuestas de creación de nuevos institutos y centros de investigación:

- a) Robótica y Sistemas Inteligentes
- b) Matemáticas Aplicadas
- c) Materiales
- d) Sistemas Eléctricos

Así también y con el objeto de establecer redes académicas de investigación, el programa Inter-institucional de Magnetismo Natural, en el que participan la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI, en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.





El pasado mes de febrero de 2006, constituimos mediante un convenio de colaboración establecido entre el CIATEJ, el ITESO, y la empresa GESEM, el Biocluster de Occidente, organismo que pretende ser interlocutor y traductor del lenguaje empresarial-académico y tecnológico, con el objetivo de lograr una vinculación exitosa empresa-universidad-gobierno en el occidente del país. El biocluster está enfocado sobre todo a la pequeña y mediana empresa, con la intención de promover en ellas la cultura tecnológica, al incorporar elementos de gestión e innovación tecnológica, con el propósito de dar un valor agregado a la tecnología y coadyuvar en el desarrollo del sector empresarial vinculado con el área biotecnológica.

Gracias a programas de apoyo a ponentes para los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, y a los recursos destinados para la superación de nuestro personal académico, en el periodo 2004-2007 fue posible que 174 profesores investigadores participaran como conferencistas en diversos congresos o simposios a nivel nacional e internacional, que se organizaran 59 reuniones y foros científicos nacionales e internacionales y que asistieran a 416 eventos como participantes representando al CUCEI.

Por sus logros académicos y de investigación, fueron reconocidos en el periodo 2004-2007 un total de 24 académicos de nuestro Centro por su alta competitividad científica; el año pasado, se distinguió a 10 de ellos. Quiero especialmente destacar a algunos, sin menospreciar la calidad de todos los que recibieron diferentes galardones o reconocimientos. El investigador Pavel Zúñiga Haro obtuvo el primer lugar del Premio COECyTJAL 2006 en la categoría de ciencia, por el proyecto que tituló *Análisis y control de un compresor serie*.

Además, en el mismo certamen, obtuvieron premio especial los maestros Manuel Díaz Hernández y Salvador García Enríquez, con el proyecto *Aprovechamiento de neumáticos de desecho en formulaciones ahuladas*, y como finalista fue distinguida la Mtra. María Elena Maldonado Santos por el proyecto *Diseño de un sistema de diagnóstico y control aplicado para la fermentación del mosto tequilero*.

Por el desarrollo en el campo de la ingeniería química, su servidor ingresó a la Academia de Ingeniería, AC, como académico titular en agosto de 2006. La Asociación Farmacéutica Mexicana AC, otorgó el premio nacional “Santiago Maza” al mejor trabajo libre de su área de especialidad. En esta ocasión el trabajo ganador fue: *Servicio de atención farmacéutica en pacientes del Programa de Cuidados Paliativos Domiciliarios del Instituto PALIA de la SSJ*. Fue en el área de Comunicaciones y Electrónica en la que el Dr. David Muñoz Rodríguez recibió la estatua Enrique Díaz de León, otorgada por la Coordinación de Egresados y Ex-Alumnos y la Fundación de la Universidad de Guadalajara.

Me enorgullece ampliamente informarles que el Laboratorio del Centro de Estudios y Proyectos Ambientales (CEPA), del Departamento de Ingeniería de Proyectos, ha sido recientemente incluido en la Red Iberoamericana de Laboratorios de Calidad del Agua, Red Temática apoyada y aprobada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, lo que le da la oportunidad de trascender y trabajar conjuntamente con iniciativas en pro de la cooperación internacional para proyectos ambientales. Este laboratorio ha sido consolidado por el trabajo desarrollado desde hace más de 20 años, y que ha funcionado como uno de los centros de servicios ambientales más prestigiados y reconocidos de la zona occidente del país.

En el periodo 2004-2007, alrededor de 4,500 conferencias fueron realizadas en los diferentes simposios, reuniones, seminarios y encuentros académicos organizados por el CUCEI. Cabe destacar los siguientes eventos organizados por los investigadores de nuestro Centro Universitario en el periodo que se informa: el VIII Congreso Internacional sobre Inocuidad de Alimentos y la XXIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos; el Primer Curso Avanzado de Capacitación en Buenas Prácticas Agrícolas, el IX Simposio Mexicano en Física Medica, el IV Congreso Virtual de Enseñanza de las Matemáticas, el XVII Congreso Nacional de Ahorro de Energía, la Cátedra “Neal R. Amundson” y el Simposio sobre Bioenergías y Energías Renovables, entre otros.



Por otro lado, la Universidad de Guadalajara encabeza y coordina un proyecto internacional denominado “Evaluación de Eventos Climáticos Extremos y su Impacto en la Salud en América Latina”, donde trabajan en colaboración un grupo de investigadores de Argentina, Panamá, Brasil, Cuba, Bolivia y México; el Director de dicho proyecto es el Dr. Hermes Ulises Ramírez Sánchez del Instituto de Astronomía y Meteorología.





INTERNACIONALIZACIÓN

Dentro del modelo educativo propuesto por la universidad, existen aspectos de máxima importancia, como la afirmación de que 'El conocimiento debe ser aprendido donde se encuentre'. Esta afirmación nos lleva a considerar y a plantear la obligación que tenemos en el centro de esforzarnos por conseguir los apoyos necesarios para que nuestros alumnos realicen prácticas profesionales, que compartan experiencias y conocimientos científicos y culturales en nuestro país y en el mundo, y que formalicen la deseada internacionalización al obtener la múltiple titulación. De la misma manera, nos enfocamos a que los docentes asistan a otras instituciones y empresas, que les permitan conocer nuevas maneras de hacer y entender el quehacer académico.

Para el recién electo y nuestro próximo Rector General, la internacionalización es un aspecto prioritario, pues menciona que el reconocimiento y homologación de los programas educativos de la Universidad con otras instituciones, nos dará la certeza de que nuestros egresados podrán insertarse en el mercado mundial como profesionistas globales; igualmente ha señalado la necesidad imperante de que los docentes y alumnos sean multilingües o cuando menos bilingües. Haciendo nuestras estas pretensiones, se deberá buscar en el corto plazo iniciar las acciones tendientes a conseguir la doble titulación y la acreditación de nuestros programas educativos a nivel internacional, así como hacer una revisión de las características de ingreso y de egreso de nuestras carreras, además de establecer el perfil de competencias docentes.

En este sentido, les informo que en el periodo 2004-2007, se realizaron actividades de movilidad nacional e internacional, donde 46 de nuestros alumnos cursaron estudios en otras instituciones educativas, y recibimos a 99 estudiantes de otras universidades del país y del extranjero. Solamente en el último año, 20 estudiantes del CUCEI tomaron cursos con valor curricular en otras universidades, de los cuales 14 fueron al extranjero.

En el CUCEI, en el presente calendario escolar, recibimos en total a 31 estudiantes, de los cuales, 6 provienen de

universidades de otros países como Canadá, Finlandia, Gran Canaria, Argentina, Alemania y España y a 20 nacionales provenientes de Sonora, Chihuahua, Nuevo León, Coahuila, Aguascalientes, Michoacán, Hidalgo, Puebla, el Distrito Federal y Quintana Roo. De nuestro Centro salieron en 2007-A, 8 alumnos a diferentes universidades españolas.

Respecto a los profesores, recibimos a 51 académicos de otras instituciones de educación superior y 45 profesores del CUCEI realizaron acciones de movilidad. En el último año fueron 28 académicos externos los que participaron como docentes en el CUCEI, 12 de ellos de universidades extranjeras y 13 de nuestros docentes realizaron intercambio en universidades del país y del extranjero.

La División de Electrónica y Computación mostró recientemente a la comunidad científica internacional, las actividades de investigación que realizan, con el diseño de un microprocesador con sincronización Self-Timed, presentando este trabajo en el Congreso Internacional de Computación Reconfigurable y Aplicaciones JCRA 2006, en España.

Con el objetivo de presentar un panorama general de las prácticas en manufactura desde su proceso de evolución, hasta las tendencias actuales, como son la manufactura esbelta, la innovación tecnológica, y la producción en células, el Departamento de Ingeniería Industrial y el Cuerpo Académico de Ingeniería de Producción, organizaron el "Seminario de Manufactura Global". El evento contó con la presencia del profesor Tsutomu Mishina, de la Universidad Prefectural de Akita, Japón, quien presentó sus experiencias en dicho seminario.

Seguimos fomentando la celebración de eventos académicos y científicos de relevancia nacional e internacional. En el marco de la prestigiada Cátedra "Neal R. Amundson", auspiciada por este Centro Universitario, este año se distinguió con la participación del profesor Peter Wellstead, de la Universidad Nacional de Irlanda, quien dictó la conferencia *El legado de Schrödinger y la industrialización de la biología*; por otro lado, debido a que muchos de los materiales que utilizan las plantas químicas de refinación involucran procesos conocidos, pero no necesariamente los más eficientes, *la separación de materiales es un área muy compleja hoy en día*, afirmó el Doctor en Ingeniería Química Sebastián C. Reyes, del área de Investigación e Ingeniería de la Compañía Exxon Mobil.



Esta Cátedra brinda la oportunidad de que grandes exponentes que dedican su vida a la investigación compartan sus conocimientos, como el Honorable Catedrático Jesús Álvarez Calderón de la Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa,





quien en esta ocasión impartió las conferencias *Control constructivo de procesos químicos* y *Estimación constructiva de columnas de destilación*.

Cultura y democracia del agua fue el título que el Dr. Ramón Vargas, Coordinador Regional para América Latina y el Caribe, del Programa Hidrológico Internacional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), asignó a la cátedra que dirigió el pasado 13 de julio en el Paraninfo “Enrique Díaz de León” en torno al vínculo muy estrecho que existe entre sociedad y agua.

Una delegación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, realizó una serie de visitas técnicas a tres instituciones de investigación de nivel superior en Europa entre el 19 y 28 de mayo del año 2006. Estas actividades se realizaron gracias a la invitación formal de la Universidad Libre de Berlín, Alemania, el Instituto Hamilton de la Universidad Nacional de Irlanda, de Dublín, Irlanda, y a la Universidad de la Ciudad de Londres en el Reino Unido, además de la firma del convenio con la Universidad de Belgrado en octubre de 2006.

El acercamiento con estas universidades, permitió formalizar acuerdos de cooperación académica que habían sido discutidos entre académicos de este Centro Universitario y dichas universidades.

Para los investigadores del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, el Dr. Daniel Zaldivar y el Dr. Erik Valdemar Cuevas, por primera vez sus libros fueron editados por una editorial del viejo mundo, Cuviller Verlag Göttingen, con presencia en los principales países de la Unión Europea como Alemania, Suiza, Holanda, Austria y España. *Sistemas de Control Neurodifuso* y *Desarrollo de Controladores* son los títulos que trascienden fronteras, mismos que aportarán herramientas para el estudio de la electrónica en la rama de la inteligencia artificial.

EXTENSIÓN

Tal como se concibe, la extensión universitaria continúa siendo una de las funciones sustantivas de la Universidad. Hemos impulsado y desarrollado la relación del CUCEI con su entorno en sus diversos ámbitos. Paralelamente, hemos fomentado la interacción con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, la vinculación con el sector productivo, además de la participación con el sector social y de gobierno.

Durante el último año, se asignaron 1,586 alumnos como prestadores de servicio social al área de servicios, de investigación, docencia, extensión y administración dentro de la Red Universitaria, además de 67 alumnos asignados al sector público en el ámbito federal, estatal y municipal, lo que representa un total de 1,658 prestadores de servicio social.

Informo que el Instituto de Astronomía y Meteorología cuenta ahora con una nueva estación de monitoreo ambiental en el predio localizado en el cruce de Periférico y Avenida Vallarta, en Zapopan, para ampliar sus servicios de pronóstico del clima a la sociedad jalisciense. De igual manera, les comunico que con recursos del PIFI, la Red Sísmica Universitaria, establecida en 1989, ha sido modernizada con equipos digitales que agilizarán el proceso de obtención de datos, con el fin de proveer información a las entidades correspondientes sobre alguna posible contingencia, y se pueda actuar en consecuencia.

Otra labor importante en esta área, está relacionada con la capacitación en materia de desastres naturales y preservación del medio ambiente. Por estas razones y con motivo del Día Mundial de la Meteorología, el citado Instituto ofreció una conferencia sobre la *Predicción de los desastres naturales y atenuación de sus efectos*, y la videoconferencia con efectos de animación transmitida desde el Museo Universum de la Universidad Nacional Autónoma de México. Así mismo, el IAM en coordinación con el Servicio Meteorológico Nacional, organizaron el X Foro de Predicción Climática en la República Mexicana. Cabe también destacar que la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, AC (CIATEJ), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y el Centro "Mario Molina", determinaron unir esfuerzos para generar conjuntamente un convenio de colaboración académica, científica y tecnológica en materia de medio ambiente.





Así mismo, se iniciaron los trabajos de la 2º Reunión del Consejo Técnico de la Red Interinstitucional e Interdisciplinaria para la Recuperación de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago (Red Lerma), que está conformada por las Universidades Autónoma del Estado de México, de Guadalajara, de Guanajuato, Autónoma de Querétaro, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Autónoma de Nayarit.

Investigadores del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, participaron en la 1º Exposición de Divulgación Científica presentada en la Rambla Cataluña. Me complace informar que dos de las investigaciones exhibidas fueron: La producción de miel e inulina o fibra soluble de agave, proceso desarrollado por el investigador Virgilio Zúñiga Partida; en tanto el investigador Jesús Nungaray Arellano, realizó una innovación relacionada con el procesamiento y envasado del frijol, que garantiza hasta en 100% la conservación del sabor y color, manteniendo los principales nutrientes como las proteínas y lípidos.

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías fue también sede de la Reunión Anual de Capacitación de la Comisión Federal de Electricidad (RAC, 2007) y continúa destacándose la participación del CUCEI en los diferentes Cursos de Buenas Prácticas Agrícolas en nuestro país y en Centroamérica, en el fomento de la investigación en el área de los sistemas eléctricos con la empresa ARTECHE, Medición y Tecnología, SA de CV., y en el taller de capacitación "El agave: una planta con futuro" realizado conjuntamente con el CIATEJ y la Universidad de Viena, así como en la capacitación a personal de la Empresa Emerson Climate Technologies México.

Por otro lado, se participó en el XVII Congreso Nacional de Ahorro de Energía y Expo Energía. Se realizaron los eventos anuales la 4º Semana de Ingeniería Civil, la XIII Exposición de Diseños Electromecánicos y Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica "EXPODIME", donde se realizó un merecido homenaje al Ingeniero Héctor Hernández Canal, Maestro Emérito por nuestra Universidad de Guadalajara. Se organizó nuevamente la Semana de la Ingeniería Química (SIQ) 2006, en donde la homenajeada fue la Ing. Química María Irma

Padilla Ayala, por sus 33 años de labor formativa. El XIV Ciclo de Conferencias “Factor Humano” y el IV Ciclo de Conferencias KAIZEN: mejora continua en las empresas mexicanas, y en el marco del XXXIX Aniversario del egreso de la Generación 1962-1967 de Ingenieros Civiles “Ing. Jorge Matute Remus”, se llevó a cabo la XXV premiación de los mejores promedios de dicha carrera.

A través de la División de Electrónica y Computación, se realizó por segunda ocasión el Congreso de Computación, Informática, Biomédica y Electrónica, CONCIBE 2006. Además en esta ocasión, en conjunto con la Asociación de México de Control Automático (AMCA), que es el Organismo en México de la Federación Internacional de Control Automático, IFAC, realizaron el 2º Congreso de Control Aplicado a Ciencias Biomédicas, CACIB 2006. Se realizó el XXVII Evento Científico Cultural del Químico y la XII Semana Científico Cultural del Químico Farmacobiólogo “Los QFB's Ilustres”.

Desde el año 2005, se estableció el programa de bolsa de trabajo, con el objetivo de ofrecer tanto a estudiantes como a egresados, los servicios de localización de empleo. Con el apoyo de la Coordinación de Egresados y Ex-Alumnos de la Universidad, se ha fortalecido en un 90% la consolidación de la bolsa de trabajo, con la cual se promocionaron aproximadamente mil oportunidades laborales para los egresados de las diferentes carreras que imparte el Centro Universitario. Hasta la fecha, un número importante de miembros de nuestra comunidad universitaria han conseguido empleo gracias a los servicios ofrecidos.

Las actividades deportivas y culturales siguen siendo parte integral de la formación de los estudiantes. En el año que se informa, obtuvimos diferentes logros por la participación de nuestros estudiantes y académicos en equipos de fútbol, voleibol y básquetbol, lo cual nos permitió fortalecer nuestras selecciones, logrando en el Circuito Deportivo Universitario 2006, que el equipo de fútbol varonil se coronara tricampeón, así también el bicampeonato del equipo de voleibol femenil, un segundo lugar en voleibol varonil y básquetbol varonil y un tercer lugar en básquetbol femenil. También se llevó a cabo la inauguración y la toma de protesta de la mesa directiva del taller de comunicación y liderazgo con afiliación a la organización Toastmasters Internacional, llamada “El Club de la Universidad de Guadalajara”.



Con respecto a las actividades culturales y artísticas, en el Centro Integral de Documentación se presentó una exhibición de orquídeas, evento organizado por la Delegación de Jubilados del Centro Universitario y la Asociación de Orquideófilos de Jalisco y se presentó una exposición de reproducciones de pinturas del impresionista francés Renoir.





Se presentó la Muestras de Artes Plásticas en sus ediciones XIX y XX. Dichas exhibiciones presentaron 50 obras de arte con la participación de 20 artistas. Esta expresión artística rebasa las expectativas en cada jornada, con el firme propósito de brindar un espacio no sólo para los artistas del CUCEI, si no para la sociedad en general.

Buscando una mayor oportunidad para que nuestros jóvenes descubran diversas posibilidades de expresión y cumpliendo las expectativas en cada uno de sus proyectos, se llevaron a cabo la XII y XIII presentación de los Talleres Culturales. Como parte de las actividades, los talleres de pintura y fotografía, oratoria, teatro, guitarra, violín, rondalla, capoeira, declamación, jazz, danza árabe, danzas polinesias y banda, se presentaron en esta ocasión.

Es satisfactorio comentar que en el marco del XXIV Congreso Nacional de Servicio Social, 2 de nuestros jóvenes alumnos fueron merecedores de la presea "Irene Robledo García" *a lo mejor del servicio social universitario*, en la categoría Estudiantil Individual fueron reconocidos Julio Cesar Mestas y José Luis Pizano.

El Consejo Social de nuestro Centro Universitario de manera conjunta con el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica (FIDE), propusieron alternativas con el fin de economizar el consumo de electricidad en el Campus. También a propuesta del Consejo Social y en una solemne ceremonia, la Universidad de Guadalajara le otorgó al Ing. Jorge Matute Remus el título de Doctor Honoris Causa, "Por su talento creativo y espíritu de servicio dedicado a la educación, al Ingeniero Civil más ilustre que pudo dar Jalisco en el siglo XX". Dicha ceremonia se llevó a cabo en el paraninfo "Enrique Díaz de León" el pasado 7 de julio. Su esposa, la Sra. Esmeralda Villaseñor de Matute recibió el título, en medio de aplausos y elogios de familiares, amigos y compañeros universitarios.

Muy importante es mencionar que el Patronato de nuestro Centro Universitario se constituyó e instaló en 2006, entidad que asume funciones de vinculación, consultivas y propositivas. El patronato constituye un modelo de mejora continua de las condiciones en que deben desarrollarse los

modelos educativos, cuyo objeto primordial es fortalecer el acervo patrimonial del centro universitario, con la intención fundamental de impactar favorablemente en los factores indirectos de los procesos educativos, traduciendo éstos en mejoras en las condiciones de trabajo, tanto para profesores como para alumnos.

“Saber hacerlo y hacerlo saber”

Esta frase con la que inicia el documento es la más adecuada para resumir el quehacer y responsabilidad que tenemos en la gestión y gobierno del CUCEI.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Aún el camino es largo, y aunque tenemos bien definida la ruta se requiere continuar con el compromiso y la entrega de todos los miembros de la Comunidad Universitaria del CUCEI, lo que nos permitirá seguir el rumbo institucional, ofreciendo alternativas de formación de profesionistas íntegros, exitosos y con compromiso social.

He de destacar que se ha continuado con las reuniones periódicas del nivel directivo que conforma el Comité para la Calidad, con el objetivo de validar los avances en la estrategia de implantación del Sistema de Gestión de Calidad Institucional, mismo que hemos llevado a cabo con el respaldo total del Rector General, Lic. José Trinidad Padilla López, puesto que él mismo designó al CUCEI como uno de los 2 centros piloto de la Red Universitaria para la certificación del proceso de formación de profesionistas a nivel licenciatura.

Desde el año pasado se mencionó la formalización del Equipo de Mejora, integrado directamente por 6 Presidentes de Academia que representan a las 3 Divisiones del CUCEI, mismo que ha venido desarrollando el trabajo de documentar el proceso de enseñanza-aprendizaje, que nos permitirá la estandarización de los procesos como parte de la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad. El Equipo de Mejora del CUCEI, a la fecha, ha concluido la documentación relativa a los procedimientos: planear, impartir y evaluar cursos, en versión preliminar.





Además, estos procedimientos ya se tienen dados de alta en el Sistema de Control de Documentos que la universidad ha implementado para el Sistema de Gestión de Calidad Institucional. Como Rector y Presidente del Comité para la Calidad del CUCEI, extiendo un reconocimiento a los integrantes del Equipo de Mejora por los trabajos realizados; así mismo, les exhorto a seguir participando en la siguiente fase relativa a la socialización e implementación de la documentación. Convoco a todos los profesores, a los Presidentes de Academia y a todos los funcionarios del CUCEI, por supuesto incluyendo a todos los miembros del Comité para la Calidad, a colaborar con su esfuerzo, entusiasmo y propuestas en la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad.

Los recursos que por diferentes conceptos o programas ingresan al CUCEI, siguen destinándose al cumplimiento de los objetivos y metas enunciadas en el Plan Estratégico 2010. Es importante mencionar que para lograr lo anterior, hemos recibido el apoyo federal de proyectos de concurso. Cabe destacar que fuimos el Centro Universitario que con su proyecto integral PIFI 3.3, por segundo año consecutivo, recibió más recursos de toda la Red, donde se aprobaron 16 proyectos en total.

En 2006 se lograron para este Centro, recursos financieros para el proyecto de Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académicas, por un monto aproximado a los 18.6 millones de pesos, cantidad sin precedentes en los Centros Universitarios de la Red. Estos recursos equivalen a cerca del 30% del monto conseguido por la Red Universitaria. De hecho quiero citar, que el CUCEI ha logrado en esta administración 2004-2007 un monto global de \$85'785,850.91 en los diferentes programas PIFI, FAM, PEF y peso a peso, cuya orientación es para la mejora de la calidad de los programas educativos y el aseguramiento de la calidad de los mismos. Felicito a todos los involucrados en los proyectos PIFI, debido a que estos logros, son el resultado de sus valiosas aportaciones y su comprometida participación, misma que se vio reflejada a través de su experiencia y disposición, permitiendo presentar en 3 años consecutivos proyectos exitosos.

El funcionamiento integral del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, está soportado por diversos apoyos y servicios, tanto académicos como administrativos. El apoyo otorgado al Centro Integral de Documentación con el objetivo de mejorar los servicios bibliotecarios y del Centro de Auto Acceso, ha contribuido a incrementar el número de usuarios en un 8%, llegando a un promedio de 3,250 usuarios diarios, atendiendo en todo el año 2006 a poco más de 772,000 personas. Con el apoyo otorgado por la Rectoría General, se logró incrementar el acervo bibliográfico del CID a 30,809 títulos, con 54,479 volúmenes, e incrementar nuestra colección de revistas especializadas, las cuales ascienden a 310 suscripciones. Además, nuestro Centro Integral de Documentación mantuvo la prestación de servicios de calidad al lograr la certificación ISO-9001:2000, a través de la Red de Bibliotecas de la Universidad, después de aprobar la auditoría hecha por la empresa ABS Quality Evaluations. Felicidades a todo el personal que labora en el CID por su esfuerzo constante.

Atendiendo las necesidades de infraestructura, la renovación y mejora de ésta, se continúa con el proyecto de dignificación de espacios y conservación de equipos con recursos propios, y los obtenidos mediante proyectos de concurso. Los siguientes pasos de este proyecto de dignificación se ven reflejados con la mejora en las instalaciones del CUCEI. Entre otros se mencionan el acondicionamiento del Edificio O, la construcción de ciberterrazas adenañas a los Módulos I, E y F y las ciberterrazas entre el Módulo E y el CID; se realizaron trabajos de impermeabilización en los Módulos A,C,D,F, M y en el Departamento de Madera Celulosa y Papel; la rehabilitación, adecuación y demolición de espacios en el edificio que alojaba los talleres del Politécnico y que albergará los nuevos centros de cómputo y aulas magnas del CUCEI, así como la red de agua potable, de alcantarillado y pluvial. Por otro lado, la tan anhelada rehabilitación de este recinto, el Auditorio “Enrique Díaz de León”, para el beneplácito y uso de la comunidad universitaria del CUCEI.

El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara tiene ahora presencia en el CUCEI, al inaugurar el pasado 09 de mayo sus oficinas para la atención de los trabajadores sindicalizados del Centro. La reestructuración de estacionamientos con casetas de ingreso automatizadas, rehabilitación y remozamiento de infraestructura básica, iluminación exterior y de media tensión en los estacionamientos y vialidades. En la calle de ingreso por Avenida Revolución, la ampliación del ingreso vehicular por Calzada Olímpica y la inauguración de servicios a la comunidad universitaria con los consultorios de psicología, odontología, medicina general y homeopatía en la planta alta del modulo E.

Teniendo en cuenta las observaciones que en materia de infraestructura nos hicieran los organismos acreditadores los años anteriores, se realizó en este periodo la remodelación del Laboratorio de Física; la remodelación y





adecuación del Taller de Torno; las aulas del área de Mecánica Eléctrica; el Taller Eléctrico e Instalaciones Eléctricas, así como la elaboración de los proyectos ejecutivos para la adecuación del Laboratorio de Físicoquímica, el Laboratorio de Química Ambiental y el Laboratorio de Servicios Externos; por otro lado, la inauguración con los equipos de cómputo de los laboratorios y aulas del modulo R y de la UCTA.

En el edificio que alberga a la División de Electrónica y Computación, se habilitaron 9 cubículos para academias, 8 cubículos y un área de laboratorios para investigación, una sala de titulación, una de usos múltiples y el auditorio “Antonio Alatorre” con capacidad para 140 personas, además de un comedor para los trabajadores y un área de baños.

Se inauguró la remodelación del área de comida del CUCEI mejor conocida como “El Globo”, donde en el corte del listón estuvieron presentes autoridades del CUCEI así como autoridades de Empresas y Servicios a Universitarios de la Universidad de Guadalajara.

Respecto a la infraestructura para el manejo de la información estadística institucional de monitoreo y acceso, hemos implementado un sistema eficaz en el manejo y administración de los indicadores de nuestro Centro, designado “Sistema Institucional de Información en su Módulo de Indicadores”, que permite dar a conocer a la comunidad universitaria, la evolución de los indicadores de procesos y de resultados para la toma de decisiones en el nivel directivo y facilitar el acceso a la información, tal y como lo establece la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado.

Durante 2006, el Consejo de Centro aprobó 27 dictámenes, que fueron evaluados en 15 reuniones de la Comisión de Educación, 3 reuniones de la Comisión de Hacienda, 8 reuniones de la Comisión de Responsabilidades y Sanciones, 9 reuniones de la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas, 3 reuniones de la Comisión de Normatividad, 2 reuniones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, 15 reuniones de la Comisión Electoral y 5 reuniones de la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados.

Es relevante comentar que la Rectoría de este Centro Universitario, ha respondido de manera eficiente a 22 solicitudes de la Unidad de Enlace e Información, dependencia de la Secretaría General de nuestra casa de estudios, cumpliendo cabalmente con la entrega de la información en el tiempo requerido, siendo ésta solicitada por aspirantes, miembros de la comunidad universitaria, diputados, sociedad civil y miembros de la prensa.

Sr. Rector General, Miembros del Honorable Consejo de Centro, Señoras y Señores,

Es imprescindible la participación del personal docente, directivo y de apoyo calificado y con las actitudes de responsabilidad y compromiso necesarias para que los procesos se desarrollen conforme a lo planeado, y que los recursos impacten de manera eficiente. Los elementos de juicio con que contamos, nos indican en conjunto que para alcanzar la calidad deseable para nuestro centro, todavía nos falta ajustar algunos elementos y aspectos que no nos fue posible desarrollar en su totalidad, pero que en el corto plazo, estos tendrán que tomar los niveles necesarios.

Se ha logrado mucho, pero en el CUCEL se aspira a niveles superiores a los alcanzados. Todo lo que nos propongamos lo lograremos si nos conformamos como unidad, entendiendo que unidad no es uniformidad, sino integración de la diversidad de características y aspectos que cada miembro del Centro tiene. En el CUCEL nos hemos propuesto superar la etapa de ser generosos en las promesas de trabajo y cortos en su cumplimiento, con una actitud de compromisos claros y posibles de alcanzar, con la madurez de aceptar cuando no somos capaces de realizar algunas de nuestras funciones y aprender.

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, tiene un propósito: formar profesionistas de calidad global. Un propósito es un deseo, y una esperanza que da sentido, una orientación a nuestro quehacer y a las acciones que queremos emprender. El CUCEL y su servidor, tienen este deseo y esperanza de querer conseguirlo. Es mi compromiso y mi convicción, como funcionario y como docente. Creo que mis compañeros piensan igual, lo veremos al final de este proceso.





Quiero aprovechar antes de finalizar, para agradecer a mis colaboradores y a los responsables de las entidades directivas del CUCEI, por su participación y esfuerzo en estos 3 años, exhortándolos a culminar sus funciones respondiendo por sus acciones y a rendir cuentas exactas y transparentes al final del periodo.

Sr. Rector General, compañeros universitarios, hace dos años supimos que hacer un alto en el camino no significaba necesariamente un retroceso, desde hace un año tenemos el camino trazado y estamos en el rumbo correcto, ahora correspondió saber hacerlo y hacerlo saber.

Muchas gracias.



Colaboradores

Dr. Carlos Pelayo Ortiz
Mtro. Héctor Pulido González
Mtro. Moisés G. Pérez Martínez
Mtro. Juan José López Cisneros
Lic. Elizabeth Villalpando Castro
Mtro. Rodolfo González Guzmán

Apoyo Técnico

Adriana Ramírez González
Zazil Yadel Escalante García
Alejandro Miranda Dueñas
Fabián Rodríguez Macías
Alberto Chávez Sandoval
Ezequiel Haro Llamas

Diseño

Joel Benítez Hernández



