

Honorables miembros del Consejo de Centro, Señor Rector General, Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres, Distinguidos Invitados, Compañeros Universitarios, Señoras y Señores,



Atendiendo lo establecido en la normatividad universitaria y como un acto de transparencia y rendición de cuentas, me presento el día de hoy ante este Honorable Consejo de Centro y ante Usted, Sr. Rector General, con el compromiso de la administración del Centro ante toda la Comunidad Universitaria, convencido de que rendir cuentas es dar a conocer los resultados de la evaluación de nuestro desempeño como Institución Pública, dedicada a la formación de profesionistas, la investigación y la difusión de la ciencia y la cultura, ya que sólo a través de la revisión del cumplimiento de nuestras metas y objetivos, podemos conocer la brecha real entre lo deseable y lo existente, lo planeado y lo alcanzado, con miras a lograr nuestra visión y cumplir nuestra misión, manteniendo en todo momento nuestro compromiso para que egresados, productos académicos y actividades, se caractericen por su calidad, pertinencia, relevancia y contribución al desarrollo sustentable de nuestra sociedad, incorporando los beneficios de la ciencia y la cultura al entorno social y productivo.

*Dr. Víctor
González
Álvarez*

I

Segundo período
2007-2008

El informe de este periodo incluye los avances, acciones y logros relacionados con los elementos estratégicos emanados del plan de trabajo y del discurso de toma de protesta de nuestro Rector General al inicio de su gestión en la Máxima Casa de Estudios de Jalisco, pero también se hace una evaluación y análisis de aquellos aspectos que aún están en proceso de consolidación, de aquellos retos que debemos enfrentar y superar, de aquellas actividades y tareas que deben ser atendidas de forma estructurada y planeada, con el compromiso asumido con la comunidad universitaria y con la sociedad para lograr que nuestros estudiantes sean capacitados con los conocimientos, competencias y valores que les permitan incorporarse exitosamente al mundo laboral del siglo XXI.



Por lo anterior quiero, en primer lugar, reconocer a mis colaboradores y a los integrantes del CUCEI que comparten conmigo esta gran responsabilidad, el esfuerzo, dedicación y conocimientos que expresan y realizan todos los días, para el logro de los propósitos que en el centro hemos definido en nuestra visión al año 2010. Gracias al trabajo de todos ellos, el CUCEI cuenta con las bases de un proyecto de desarrollo y fortalecimiento, en donde se delinean el conjunto de planes y programas de trabajo para mantener a este Centro Universitario como la mejor opción de superación profesional en las ciencias duras y las ingenierías.

La normatividad universitaria, el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Estratégico del CUCEI, siguen siendo los documentos que guían nuestro quehacer en todos los ámbitos; sin embargo, estamos convencidos de que la evaluación objetiva de nuestros resultados, de nuestros procesos, de nuestra gestión, y no de las personas en particular, permite medirnos y establecer el plan de acción para corregir, modificar o redireccionar el trabajo de nuestra institución de acuerdo a la Norma Internacional ISO.

Dr. Víctor
González
Álvarez

2

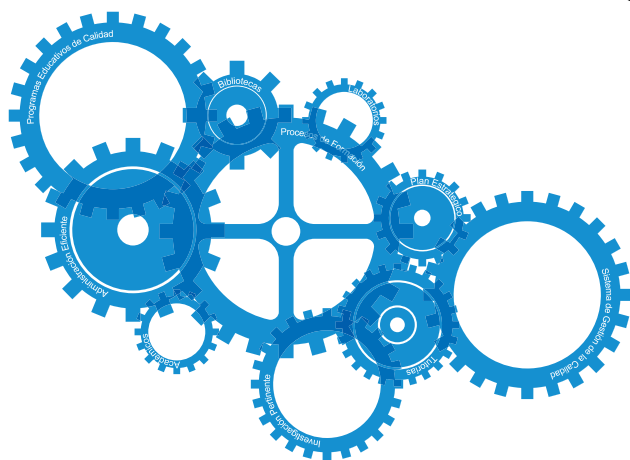
Segundo período
2007-2008

Iniciamos estos procesos desde el convencimiento y la formación de la alta dirección, con el firme compromiso de que aporten su experiencia y calidad para sentar las bases de la puesta en marcha del sistema de calidad en todos los niveles del Centro Universitario, donde se forma el compromiso grupal y se favorece la creatividad, la innovación y el compromiso hacia la mejora continua de la calidad en todos los niveles.

Posteriormente, todos participamos en los procesos de mejora continua, teniendo en mente que los estudiantes son nuestro compromiso, son el elemento de partida y de cierre del ciclo de servicio educativo: profesionales en áreas estratégicas, pertinentes y acreditadas.



Carreras profesionales, estratégicas, pertinentes y de calidad (INNOVACION EDUCATIVA)



Las estrategias establecidas en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías en materia de calidad de sus programas educativos, han traído como consecuencia la acreditación de 10 de los 13 programas educativos que se ofrecen en el CUCEI y la certeza de que estamos preparados para someter las evidencias de calidad a los organismos acreditadores de las Licenciaturas de Matemáticas y Física, una vez que éstas finalmente se creen. Por otro lado, hemos iniciado el proceso de documentación de evidencias en la Licenciatura en Ingeniería Biomédica para someter este programa a los CIEES, una vez que egrese la primera generación en este ciclo escolar.

Sin embargo, insistimos en que la acreditación de nuestras carreras es sólo una parte del proceso para alcanzar la calidad de nuestros programas educativos; es decir, no es

Dr. Víctor
González
Álvarez
3

Segundo período
2007-2008

suficiente, aún estamos trabajando para mejorar los índices de eficiencia terminal de cada programa educativo, buscamos aumentar el número de egresados y de titulados en cada carrera, con la certeza de que éstos cuenten con los conocimientos, habilidades, competencias y actitudes requeridos por la sociedad y el sector productivo.

Por lo anterior, hemos iniciado un proceso de evaluación de la currícula de las licenciaturas impartidas en el Centro, centrando en estos momentos nuestra atención en Ingeniería Química e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, los dos primeros programas acreditados y próximos a reacreditarse este año. De igual manera, se están satisfaciendo las observaciones de mejoramiento de la infraestructura gracias a los recursos obtenidos en los programas PIFI y FAM (en sus diferentes versiones) y a los que seguramente obtendremos del Fondo de Infraestructura que usted promueve actualmente, Sr. Rector. El año próximo, el esfuerzo de cumplir con las observaciones de los organismos acreditadores se multiplicará, puesto que otras 6 carreras se someterán al proceso de reacreditación.

Gracias a los apoyos recibidos y a los autogenerados, hemos venido poco a poco realizando actividades para el mejoramiento de las aulas, laboratorios y bibliotecas. Se han instalado pintarrones y pantallas electrónicas en 16 aulas, remodelado 3 laboratorios de la División de Ingenierías, adecuado instalaciones eléctricas en 108 aulas de diferentes módulos, pintado e impermeabilizado los módulos E y H, y se está acondicionando un edificio para la biblioteca en el Instituto de Astronomía y Meteorología, recientemente construido. Asimismo, hemos concluido la construcción de las ciberterrazas en los módulo E y F, que permitirán conectividad inalámbrica a estudiantes y profesores.



Dr. Víctor
González
Álvarez

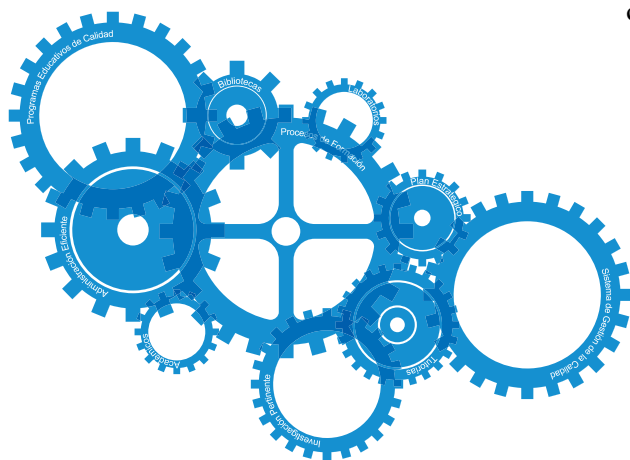
4

Segundo período
2007-2008

De igual manera, cabe destacar que con recursos federales y estatales hemos concluido la construcción de un complejo de 2 edificios que albergarán 22 aulas de servicio de cómputo para las distintas carreras que se ofrecen en el CUCEL, y un tercer edificio que será la sede de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. Esperamos iniciar en unos meses más, la construcción de un edificio para laboratorios y servicios para la División de Ciencias Básicas, utilizando los recursos obtenidos bajo concurso de FAM 2007 y del Fondo de Infraestructura de su administración.

De acuerdo al Sistema de Gestión de la Calidad del CUCEI, debemos mantener los niveles de calidad alcanzados a través de las acreditaciones de los programas educativos, en un marco estandarizado del proceso de formación integral de nuestros estudiantes de licenciatura, por lo que se dispone de un sistema informático que permite llevar a cabo la planeación efectiva de las materias impartidas en cada programa educativo, y realizar el seguimiento al avance programático en cada sección de todos los cursos ofrecidos a los estudiantes. En este momento es prioritario lograr que los docentes realicen la planeación de los cursos en las Academias, a través de metodologías probadas que faciliten y renueven el proceso enseñanza-aprendizaje, apoyados en la evaluación continua de los objetivos de aprendizaje en cada materia cursada por los alumnos. Asimismo, se han documentado todos los procedimientos necesarios de acuerdo a la norma ISO.

Desde el inicio del presente año, estamos en la fase de revisión de los documentos por la Comisión de Normatividad, de la cual derivarán los ajustes, correcciones o cambios a los mismos, cumpliendo en todo momento con la Normatividad Universitaria, y de ello, su posterior revisión por el Honorable Consejo de Centro; de tal suerte que si así lo consideran ustedes, compañeros miembros del



*Dr. Víctor
González
Álvarez*

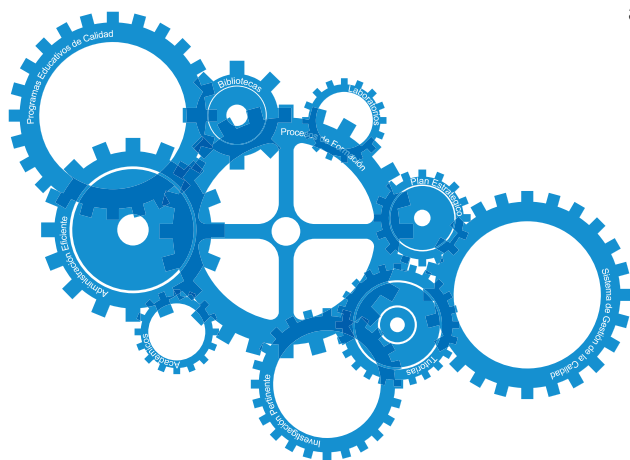
5

Segundo período
2007-2008

Consejo de Centro, los mapas de procesos y procedimientos serán dictaminados para llevar a cabo su implementación, apoyándonos en las tecnologías de la información para brindar acceso a los documentos, tanto a directivos como a académicos y estudiantes. Estamos seguros que al llevar a la práctica este programa, podremos mejorar los resultados de la enseñanza, mediante una combinación apropiada de los elementos que en ella convergen, como son la revisión, actualización y sobre todo, la innovación de los contenidos y métodos didácticos, así como la mejora continua de la calidad. No sólo es necesario mejorar la calidad de la enseñanza, hoy en día es una exigencia imprescindible.



Nuestra mayor fortaleza y los usuarios principales de todo nuestro quehacer son nuestros estudiantes. En el año 2007 admitimos aproximadamente el 43% de los aspirantes a los 13 programas de licenciatura que ofrecemos en el Centro Universitario, manteniendo en un intervalo acotado los promedios mínimos de puntaje de admisión en los últimos años. Actualmente, la población escolar del CUCEI asciende a 11,678 alumnos (11,430 en los programas de licenciatura, 67 en los programas de Posgrado y 181 en el nivel de Técnico Superior Universitario).

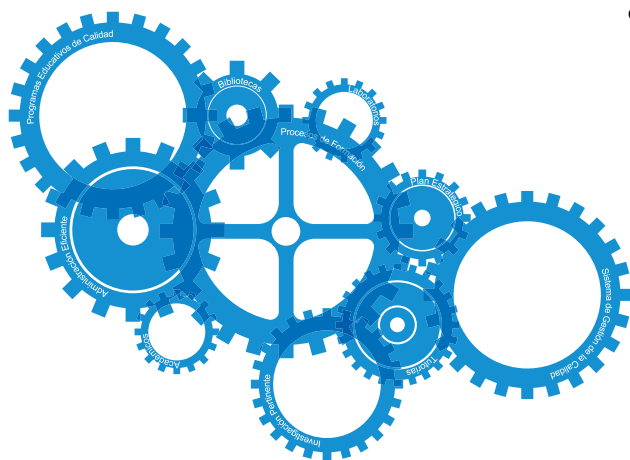


Durante el periodo que comprende este informe, egresaron 1,629 estudiantes de los diferentes programas educativos de licenciatura, de los cuales se titularon 1,194, lo que representa un porcentaje del 73%, valor cercano a la meta del 80% que nos propusimos al inicio de este periodo en el marco del PIFI 2007. Dos datos importantes a destacar son: el índice de deserción, que tiene un valor de 6.9% sobre la matrícula en los dos últimos ciclos escolares anteriores, lo que nos obliga a reforzar el proceso de tutorías, con la intención de revertir esta tendencia; y el índice de aprobación, cuyo valor se ubicó el año pasado, alrededor del 84%, por lo cual dirigimos nuestros esfuerzos para mejorarlo.

Dr. Víctor
González
Álvarez
6

Segundo periodo
2007-2008

Me complace informarles que, no obstante que las prácticas profesionales aún no forman parte de la currícula de los programas de licenciatura del CUCEI, en este año 349 de nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas en diferentes campos del desarrollo laboral, tanto en el sector público como en la iniciativa privada, lo que representa un 20% de avance con respecto al año pasado, en el que únicamente 291 estudiantes realizaron prácticas profesionales. Del mismo modo, tenemos en revisión un reglamento que nos permita normar las actividades de realización de práctica profesional no obligatoria de los estudiantes, el cual dará mayor impulso a la realización de convenios con instituciones públicas y privadas que requieran estudiantes de ciencias exactas e ingenierías, donde los alumnos del CUCEI tendrán mayor oportunidad de mostrar sus conocimientos y competencias en el sector productivo, con las ventajas que ello representa en la evaluación de las capacidades adquiridas durante su estancia en la Universidad.



Los estudiantes del CUCEI por su alto desempeño, continúan recibiendo reconocimientos a nivel nacional e internacional. Me llena de orgullo comentar que en este último año, 152 alumnos fueron distinguidos por diferentes instituciones y asociaciones. Sobresalen los alumnos Juan Pablo Marín Rosas, Luis Enrique Vargas Azcona (ambos de la Licenciatura en Ingeniería en Computación) y Mario Alberto Díaz Torres (de la Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica), quienes obtuvieron el primer lugar indiscutible en la primera edición del Concurso de Programación de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A. C., ANIEI, y en el concurso organizado por la Asociación para Equipo de Cómputo (Association for Computing Machinery, por sus siglas en inglés ACM) por lo que fueron seleccionados para representar a México y Centroamérica en la final mundial realizada este mismo



Dr. Víctor
González
Álvarez

7

Segundo período
2007-2008

mes de abril en la Universidad de Alberta en Edmonton, Canadá, donde participarán estudiantes de las mejores universidades del mundo. Mención aparte se merecen los apoyos otorgados por los programas de becas PRONABES, CONACyT y U de G, que durante el periodo 2007-2008, beneficiaron a 443 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Se ha avanzado también en la participación de nuestros egresados en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), puesto que en el periodo 2007-2008, 257 egresados alcanzaron el puntaje requerido para la titulación, lo que nos sitúa en un 90% de avance de los 284 egresados que proyectamos para el 2007. Por supuesto que todo lo anterior es el resultado de contar con el apoyo académico para los estudiantes de licenciatura que tienen asignado un tutor desde su ingreso al CUCEI. Actualmente 8,931 alumnos (el 76% de la matrícula) reciben tutorías y tienen acciones de seguimiento con los tutores. En este rubro, se han establecido acciones para mejorar la administración del programa de tutorías y la realización de la misma, todo ello documentado en los procedimientos del proceso de apoyo a la formación de los estudiantes en el Sistema de Gestión de Calidad del CUCEI.

El funcionamiento integral del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías está soportado por diversos servicios y apoyos, tanto académicos como administrativos, como el otorgado al Centro Integral de Documentación, para mejorar los servicios bibliotecarios y del Centro de Auto Acceso, que nos ha permitido continuar atendiendo en 2007 a 734,855 personas.

Con el apoyo otorgado por la Rectoría General, se logró incrementar el acervo bibliográfico del CID a 32,584 títulos, con 58,474 volúmenes, y renovar la suscripción de nuestra



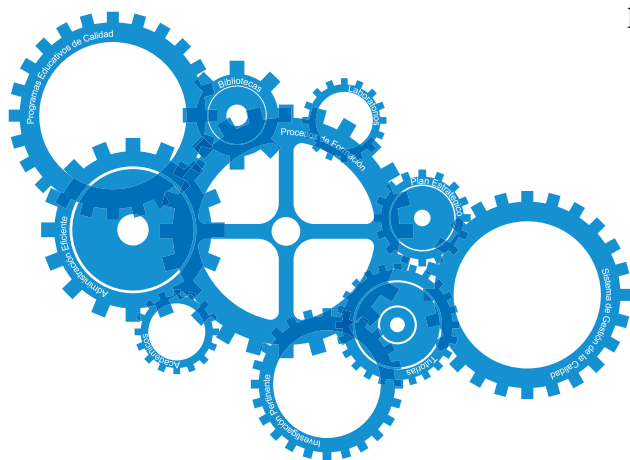
Dr. Víctor
González
Álvarez
8

Segundo periodo
2007-2008

colección de 253 revistas especializadas electrónicas e impresas. Además, nuestro Centro Integral de Documentación mantiene la prestación de servicios de calidad al aprobar la auditoria anual de seguimiento para mantener la certificación ISO-9001:2000, a través de la Red de Bibliotecas de la Universidad. Importante es señalar que el CID ha sido solicitado como biblioteca de apoyo por instituciones ajenas a la Universidad de Guadalajara que buscan la acreditación de sus programas académicos.



Quiero enfatizar que el Centro Integral de Documentación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías se incorporó al programa regular de la Red Nacional de Consulta del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), mediante la firma de un convenio de colaboración entre las dos instituciones. El INEGI proporcionó a la biblioteca del CUCEI un ejemplar de nueva edición de publicaciones y de cartografía en forma impresa y digital, de acuerdo con la demanda de información de la institución.



Con respecto a la planta académica del CUCEI, desde el año 2006 se logró la incorporación de profesores de alto nivel y en este 2007, con la contratación de 26 profesores investigadores, se logró reforzar nuestros Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, así como fortalecer los programas de posgrado y licenciatura. Con la incorporación de los profesores investigadores, el Centro Universitario cuenta actualmente con una plantilla de 498 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 55.8% son Profesores Docentes y el 44.2% son Profesores Investigadores; el 87.1% cuenta con estudios de posgrado, y de ellos, 221 tienen el grado de Doctor y 227 el grado de Maestro. Contamos también con 92 Técnicos Académicos, 59 Profesores de Medio Tiempo y 646 Profesores de Asignatura, lo que nos da un total de 1,295 académicos en este Centro Universitario.

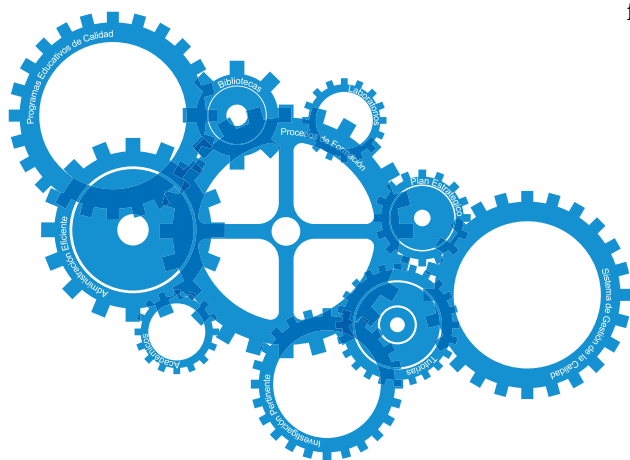
Dr. Víctor
González
Álvarez
9

Segundo periodo
2007-2008

Con el propósito de lograr que los profesores docentes e investigadores del CUCEI, muchos de ellos reconocidos a nivel nacional e internacional, participen en la producción de libros de texto y especializados, se han implementado acciones tendientes a apoyar a los académicos para que escriban y publiquen sus libros, lo que ha traído como consecuencia que en el periodo 2007-2008, los profesores del CUCEI hayan editado 26 libros (algunos de ellos en compañías editoras internacionales) y hayan colaborado en otros 8 libros como autores de capítulos.



El personal docente de manera conjunta, ha respondido a lograr los objetivos institucionales, a través de sus actividades académicas, de gestión, y desarrollo y difusión del conocimiento, resultados medidos con el reconocimiento del perfil deseable PROMEP por parte del gobierno federal. En este sentido, es pertinente mencionar que el número de profesores reconocidos con este perfil, ha aumentado durante este último año hasta llegar a 188, cifra que es 24% superior a la del año pasado, con lo que hemos rebasado la meta de 170 que establecimos en el PIFI 2007 para el año 2008.



Desarrollo e impulso al posgrado de calidad (INNOVACION EDUCATIVA)

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías cuenta con una larga tradición de posgrados de calidad no sólo en la Red Universitaria de Jalisco sino a nivel nacional e internacional. Los profesores investigadores y los alumnos de posgrado, aportan con su trabajo cotidiano los elementos que sustentan la mayoría de los indicadores de calidad en materia de investigación, posgrado, procuración y obtención de recursos económicos, profesores con perfil PROMEP, miembros del S.N.I. y de Asociaciones y Academias Científicas, etc.

Dr. Víctor
González
Álvarez

10

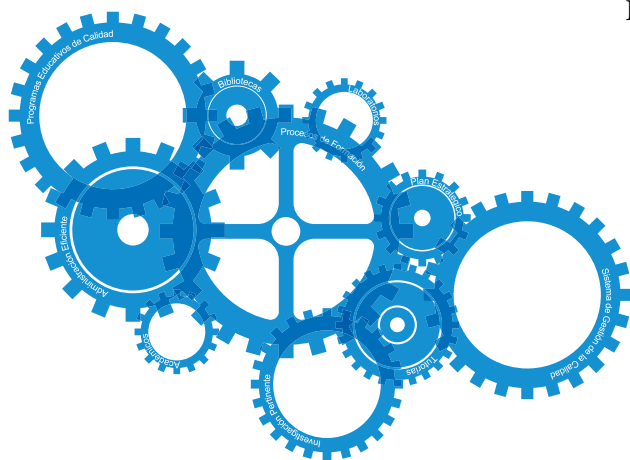
Segundo periodo
2007-2008

Me llena de orgullo informarles que el CUCEI aporta el 20.5% de los posgrados reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACyT (9 programas del CUCEI de 44 reconocidos en toda la Universidad de Guadalajara) y que uno de ellos, el de Ciencias en Ingeniería Química, ha recibido la distinción de competitividad internacional y se une al Doctorado en Ciencias Sociales del CUCSH, como los únicos posgrados de ese nivel en la zona Occidente de México. Debo destacar el trabajo y esfuerzo de los profesores de los posgrados en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Ciencias en Ingeniería Eléctrica y Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, que a principios de este año fueron reconocidos como de calidad en el PNPC.



Lo anterior indica que se tuvo un incremento del 50% en el número de programas educativos reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Así, en este momento contamos con 9 de 16 programas educativos de posgrado en PNPC y avanzamos en este elemento estratégico señalado en su plan de trabajo, Sr. Rector General. Con el ingreso de los programas de posgrado en el PNPC, se obtiene un reconocimiento público a su calidad, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por los comités de pares, por lo que el PNPC coadyuva al sistema de garantía de la calidad de la educación superior.

Deseo finalmente informar en el rubro de eficiencia terminal de posgrado, que en el periodo 2007-2008, 216 estudiantes obtuvieron su grado académico, de los cuales 188 obtuvieron el grado de Maestro y 28 el grado de Doctor, lo que representa un incremento en este rubro del 16% con respecto al año anterior.



Dr. Víctor
González
Álvarez

11

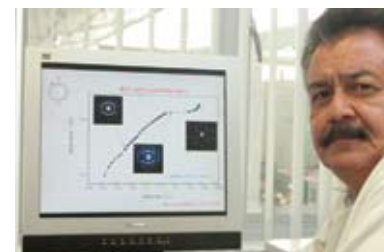
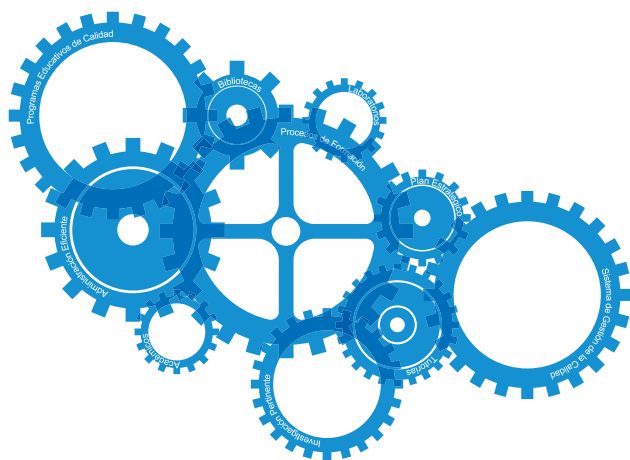
Segundo periodo
2007-2008

Investigación científica pertinente (INVESTIGACION)

Contar con posgrados reconocidos por el PNPC nos permite reforzar los equipos de investigación que se desempeñan en el Centro Universitario, ya que sus estudiantes y egresados se incorporan en el desarrollo de los proyectos que en el CUCEI se llevan a cabo. El fortalecimiento de los grupos de investigación es uno de los puntos más importantes para conseguir la consolidación de nuestros Cuerpos Académicos.

Sin duda, la incorporación de los 26 profesores investigadores contratados desde 2006 ha repercutido en la consolidación de tales cuerpos, al grado que ahora la SEP reconoce que del total de 64 Cuerpos Académicos, 6 están consolidados: Reología, Sistemas Poliméricos Multifásicos, Nuevos Materiales e Ingeniería de Bioprocesos, Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos y Oceanografía y Meteorología Física; 16 están en consolidación y 42 en formación. Lo anterior hace evidente que el CUCEI aporta el 17% de los Cuerpos Académicos Consolidados en la Red Universitaria de Jalisco, que suman un total de 34, así como el 21% de los Cuerpos Académicos en Consolidación.

Debo de igual manera mencionar, que estos reconocimientos son el resultado de tener más profesores con perfil PROMEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En el 2007, el número de investigadores nacionales de este Centro Universitario llegó a 104, que con respecto al año anterior, representa un 8% de incremento, otro dato relevante es que el CUCEI aporta el 19.7% de los profesores investigadores miembros del S.N.I. en la Red Universitaria de Jalisco. Además, cabe resaltar que muchos de ellos fueron promovidos a niveles superiores. Lo anterior también indica que se avanzó en un 87% el cumplimiento de la meta para el 2007 estimada en el Plan de Desarrollo de nuestro



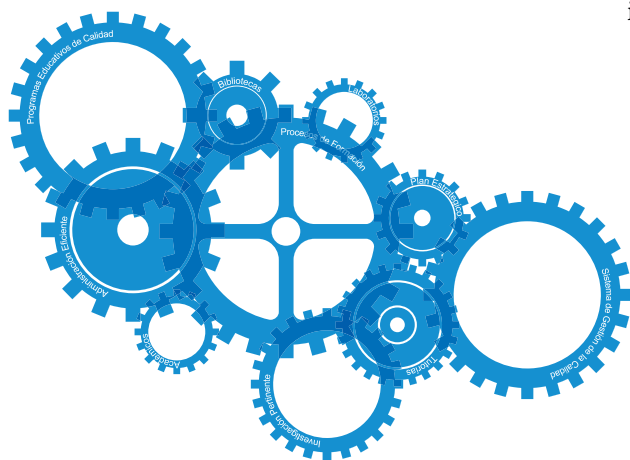
*Dr. Víctor
González
Álvarez*

12

Segundo período
2007-2008

Centro Universitario y la correspondiente al PIFI 2007 entregada el año pasado a la Secretaría de Educación Pública, en la cual establecimos 120 profesores reconocidos por el S.N.I.

En total, los investigadores del CUCEI publicaron 397 trabajos de investigación en el periodo 2007-2008, de los cuales, 204 son a nivel internacional y representan el 51% de la productividad. Estas publicaciones comprenden artículos con y sin arbitraje, memorias, libros, capítulos de libros, prototipos y patentes. Todo lo anterior también ha traído como consecuencia, la captación de recursos económicos extraordinarios de los programas de fondeo de concurso e institucionales para el establecimiento de redes académicas, movilidad del profesorado para aprender técnicas y métodos experimentales, lo que indudablemente repercutirá en la mejora de la calidad de sus investigaciones. Por estas razones, en el PIFI 2007, se obtuvieron recursos por más de 2.3 millones de pesos para los 6 Cuerpos Académicos Consolidados y 9 de los 16 Cuerpos Académicos en Consolidación.



El desarrollo y aplicación de la ciencia es una premisa de la función de la investigación, motivo por el cual el CUCEI ha trabajado en mantener e incrementar este aspecto. En este último año, se han desarrollado 43 proyectos de investigación apoyados por CONACyT para los miembros del S.N.I. Nivel I, con montos superiores a los \$4'826,601.00 pesos. De igual manera, el CONACyT aprobó siete proyectos de ciencia básica, con recursos superiores a los 6 millones de pesos, que se suman a los 900 mil pesos aprobados en los programas institucionales de PROCOFIN de nuestra institución. Por otro lado, se están desarrollando 91 proyectos de investigación Básica, Aplicada y de Desarrollo Experimental por investigadores miembros del S.N.I., con apoyos de fondos mixtos, fondos sectoriales, y los fondos

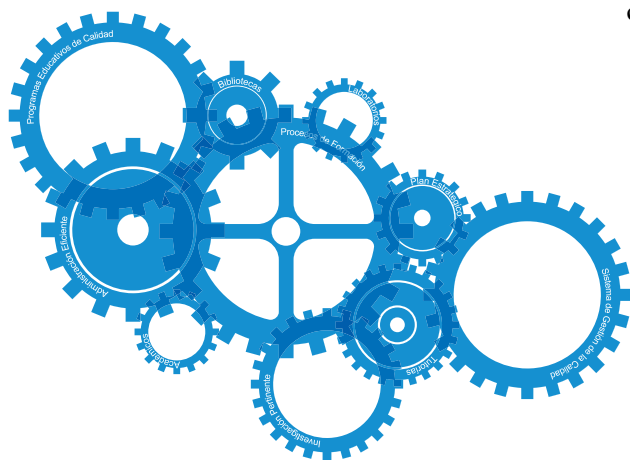


Dr. Víctor
González
Álvarez
13

Segundo periodo
2007-2008

participables de los programas PROINV, PROPESTI y PARECyL, programas promovidos por la administración general de nuestra Casa de Estudios. Debo recalcar, que en todos los proyectos de investigación realizados por investigadores de 9 de los 12 departamentos del Centro, participan estudiantes de los diferentes programas académicos que incluyen estudiantes de posgrado, licenciatura y los 40 estudiantes sobresalientes.

Gracias a los programas de apoyo a ponentes y PRO-SNI, así como a los recursos destinados para la superación de nuestro personal académico, en el periodo que se informa fue posible que 82 profesores investigadores participaran como conferencistas en diversos congresos o simposios a nivel nacional e internacional, que se organizaran 37 reuniones y foros científicos nacionales e internacionales y que asistieran a 175 eventos como participantes representando al CUCEL.



Por sus logros académicos y de investigación, fueron reconocidos un total de 24 académicos de nuestro Centro por su alta competitividad científica entre los que sobresalen los reconocimientos otorgados por la Unión Jalisciense de Agrupaciones de Ingenieros A.C., (UJAI), a 14 egresados de este Centro Universitario.



Dr. Víctor
González
Álvarez

14

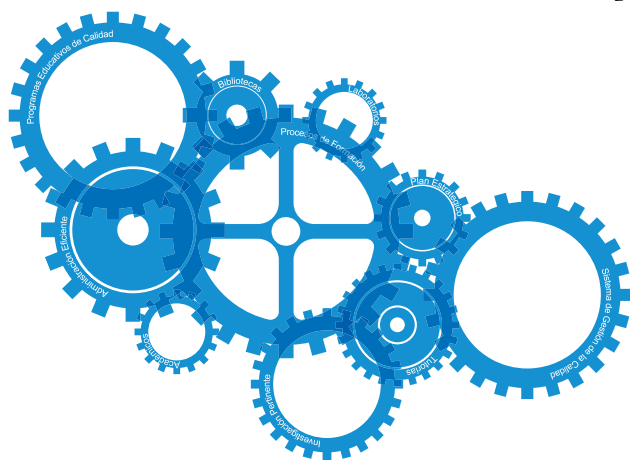
Segundo período
2007-2008

Dimensión internacional de los programas de estudio, con estudiantes y profesores que alcancen un alto nivel de competencia internacional, conocimiento de idiomas y culturas extranjeras

(INTERNACIONALIZACION)



Para nuestro Rector General al igual que para la comunidad universitaria del CUCEI, la internacionalización es un aspecto prioritario. De esta manera hacemos propios los lineamientos de su plan de trabajo, donde menciona que conocer el mundo de hoy no debe ser sólo una mera inclinación personal, sino sobre todo, una actitud intelectual y de apertura hacia el exterior. De alguna manera, los desafíos y problemas del mundo son también nuestros. Por ello, como universitarios comprometidos con nuestra sociedad, debemos concebir la solución de los problemas regionales y globales con un enfoque y una planeación de perspectiva mundial.



Es por ello que alcanzar el reconocimiento y homologación de los programas educativos de la Universidad con otras instituciones, nos dará la certeza de que nuestros egresados podrán insertarse en el mercado mundial como profesionistas globales; igualmente la necesidad imperante, de que los docentes y alumnos sean multilingües o cuando menos bilingües.

Haciendo nuestras estas pretensiones, se iniciaron acciones tendientes a conseguir la doble titulación y la acreditación de nuestros programas educativos a nivel internacional, así como una revisión de las características de ingreso y de egreso de nuestras carreras. Muestra de ello y como se

Dr. Víctor
González
Álvarez

15

Segundo periodo
2007-2008

mencionó anteriormente, es el reconocimiento de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química como un posgrado con competencia internacional. Además, se han iniciado trabajos para lograr la acreditación internacional en un inicio de 3 programas de licenciatura: Ingeniería Química, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniería Industrial.

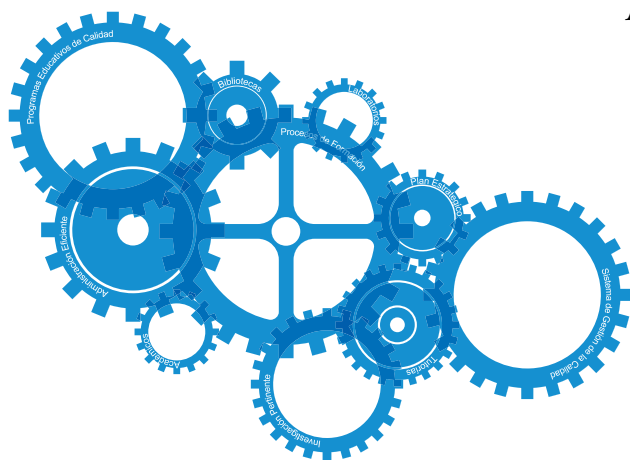
En este sentido, les informo que en el periodo 2007-2008, las actividades de movilidad nacional e internacional, permitieron que 24 de nuestros alumnos cursaran estudios en otras instituciones educativas, de los cuales 22 fueron a universidades españolas, alemanas, inglesas, japonesas y estadounidenses.

En el CUCEI, en el periodo 2007-2008, de 69 estudiantes que recibimos, 27 provinieron de universidades de países como Finlandia, Canadá, Argentina, Ecuador, España, Francia, Holanda, Estados Unidos, Australia y 42 nacionales de Puebla, Coahuila, Aguascalientes, Chihuahua, Sinaloa, Sonora, Querétaro, Hidalgo, Nuevo León, Baja California, D.F., Michoacán y Quintana Roo.

En el periodo que se informa, 34 académicos externos participaron como docentes en el CUCEI, 13 de ellos de universidades de Brasil, Estados Unidos, Alemania, El Salvador y Cuba. Por otro lado, 11 de nuestros docentes realizaron estancias académicas en 3 universidades del país y 8 instituciones del extranjero en los países de Francia, España, Suiza, Uruguay, Canadá, Italia y la India.

Entre las actividades relacionadas con la internacionalización se destacan entre otras, las siguientes:

Universidad de Belgrado: Proyectos conjuntos en las áreas de la ingeniería mecatrónica, la robótica y el mejoramiento de distribución de energía eléctrica en plantas eléctricas, así

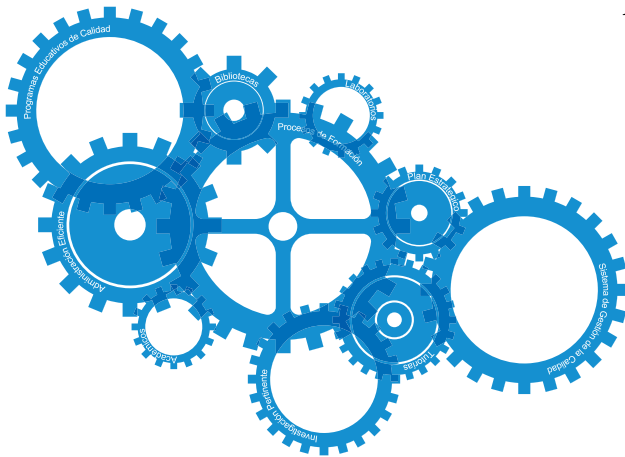


como convenios para la creación de organismos acreditadores de sus programas académicos de licenciatura y posgrado.

Universidad Blaise Pascal-Clermont Ferrand (Francia): Proyectos de investigación entre profesores de ambas universidades, así como actividades de movilidad estudiantil.

Universidad Prefectural de Akita (Japón): Proyecto de las 5 “S” en la industria local mueblera, conjuntamente con el Departamento de Ingeniería Industrial.

Universidad de El Salvador: Asesoría de profesores del Departamento de Farmacobiología para crear un posgrado en Microbiología de los Alimentos.



Agencia Espacial Aeronáutica de los Estados Unidos, por sus siglas en inglés (NASA): Exhibición de una colección de 13 carteles en las instalaciones del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM) del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, el pasado mes de octubre.

La empresa francesa SMA, del grupo SAFRAN: Visualiza el potencial humano, científico y de soporte técnico con el que se cuenta en el estado de Jalisco para posibles inversiones.

Universidad de Sevilla, en España: Vinculación entre las dos instituciones con el objetivo de establecer un doctorado interinstitucional.

Universidad Técnica de Clausthal (Alemania): Con el apoyo del Servicio de Intercambio Internacional de Alemania (DAAD), se han llevado acciones de intercambio



*Dr. Víctor
González
Álvarez*

17

Segundo período
2007-2008

tanto para estudiantes como para profesores, con el fin de enriquecer sus habilidades y capacidades en el diseño de máquinas y la posible creación de una licenciatura en manufactura.

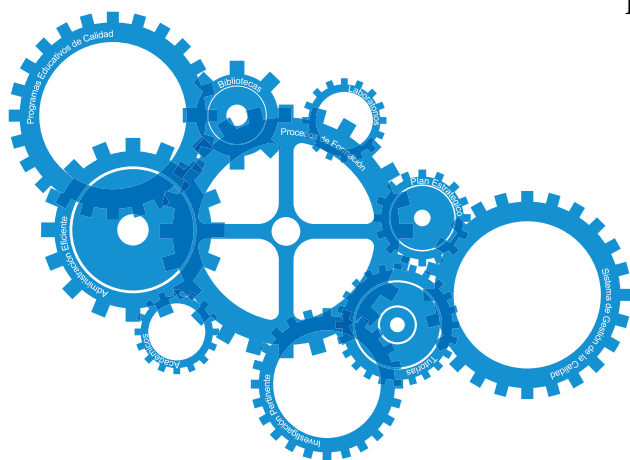
Participación en posgrados conjuntos con instituciones francesas en el marco de la red n+i.

Promoción y difusión de la ciencia y la cultura
(EXTENSION)

Para esta comunidad universitaria, la promoción de la ciencia y la cultura continúa siendo una de las funciones sustantivas de la Universidad. Hemos impulsado y desarrollado la relación del CUCEI con su entorno en sus diversos ámbitos. Paralelamente, hemos fomentado la interacción con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, la vinculación con el sector productivo, además de la participación con el sector social y de gobierno.

Durante el periodo que se informa, se asignaron un total de 1,660 alumnos como prestadores de servicio social al área de servicios, de investigación, docencia, extensión y administración dentro de la Red Universitaria, además de alumnos asignados al sector público en el ámbito federal, estatal y municipal.

El Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), ha logrado proporcionar mayor información a la que cotidianamente hace llegar la sociedad jalisciense, al implantar el Modelo de Pronóstico Numérico del Tiempo (Weather Research and Forecasting, WRF por sus siglas en inglés), para elaborar pronósticos meteorológicos con anticipación de



Dr. Víctor
González
Álvarez

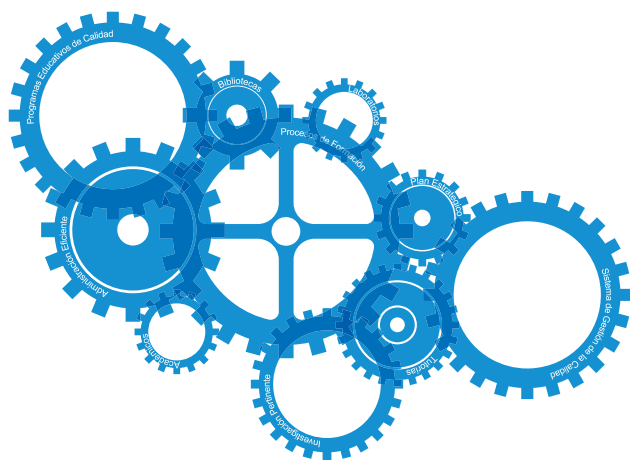
18

Segundo período
2007-2008

hasta de 3 días, con el cual se podrá alertar a la comunidad de fenómenos climatológicos como posibles incendios forestales, heladas y otros acontecimientos climáticos que puedan poner en peligro la producción agrícola, los recursos forestales, las actividades marítimas, así como las poblaciones situadas en zonas de riesgo. Por la trascendencia del modelo anterior, la Universidad de Guadalajara firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADES), con la finalidad de trabajar en conjunto en materia de calidad del aire.



El CUCEI continúa apoyando el programa de inocuidad agrícola de la SAGARPA, a través del Comité Estatal de Sanidad Vegetal del estado de Michoacán, en el establecimiento de un sistema de múltiples barreras para la protección de la inocuidad microbiana del aguacate (*Persea americana*, var. Hass) durante el cultivo y la cosecha, bajo la responsabilidad de la M. en C. Ofelia Rodríguez García, investigadora adscrita al Departamento de Farmacobiología.



Con el objetivo de formar y desarrollar recursos humanos para la evaluación en proyectos de inversión, el Sistema de Universidad Virtual y el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, a través del Departamento de Ingeniería de Proyectos, llevaron a cabo un curso denominado “Programa de innovación para empresas” en línea-presencial.

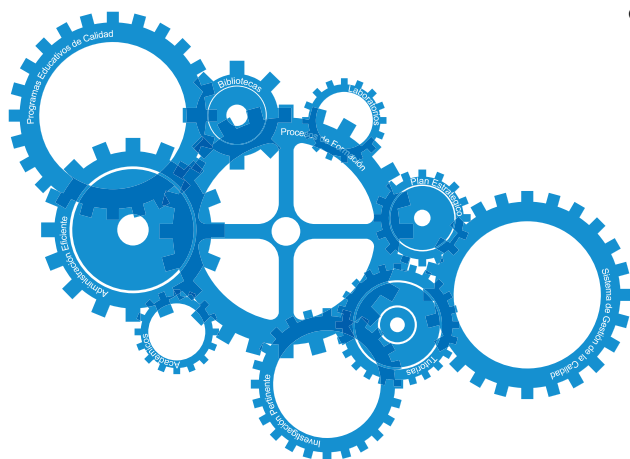
Además, el programa de innovación para empresas se trabaja con el Banco Mundial, a través del proyecto llamado InfoDev, donde una de las vertientes es utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones para capacitar, formar redes, hacer concursos y enlazar todos los proyectos que hay de formación de emprendedores y de creación de empresas, a través de una incubadora de empresas.

Dr. Víctor
González
Álvarez
19

Segundo período
2007-2008

Por otro lado, a través del Departamento de Farmacobiología, se organizó el Taller “Manejo y Dispensación de Medicamentos en Farmacias”, con un total de 19 asistentes provenientes de diversas farmacias tanto de la Zona Metropolitana de Guadalajara y del interior del Estado. Se formalizó, además, la colaboración entre la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI y el Centro de Desarrollo de la Industria del Hule y Látex, A.C., mediante un convenio de colaboración y prácticas profesionales.

Representantes de la Cadena Productiva de Electrónica de Jalisco (CADELEC), y la compañía Freescale Semiconductor, se establecieron relaciones para impulsar los trabajos colaborativos: Relación con la Universidad y el Proyecto de Internado para los estudiantes, con la finalidad de involucrar a los alumnos en el esquema de la industria y conjuntar proyectos en particular.



Con el propósito de ofrecer un curso sobre ingeniería, sustentabilidad y gestión integral del agua, la Universidad de Guadalajara, el CUCEI y el Sistema Intermunicipal para los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (SIAPA), firmaron un acuerdo de voluntades que permitirá suscribir un convenio general de colaboración. La intención general es proyectar una maestría multidisciplinaria con los conceptos de ingeniería, sustentabilidad y gestión integral del agua, partiendo de la importancia que representa para el presente y el futuro de la humanidad el elemento agua, considerado en nuestro entorno y a nivel mundial como estratégico y de vital importancia.

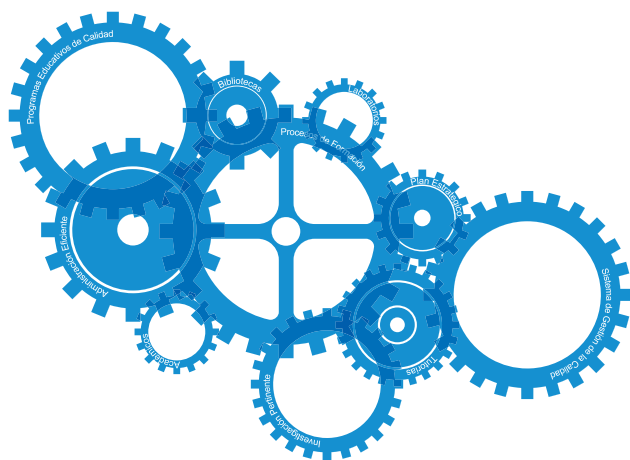
Seguimos impulsando la realización de eventos académicos donde participan estudiantes y académicos del Centro Universitario, como la Exposición de Diseños Electromecánicos y Proyectos de Investigación Científica

Dr. Víctor
González
Álvarez
20

Segundo período
2007-2008

y Tecnológica (EXPODIME), el 1er. Simposio sobre Energías Alternativas, el curso - taller “Aplicaciones de Energías Renovables en el Sector Rural”, el Evento Cultural y Científico del Químico Farmacobiólogo, “Saber Ingeniería Química”, SIQ 2007; la realización del XXVIII Evento Científico Cultural del Químico. El Congreso de Computación, Informática, Biomédica y Electrónica, CONCIBE 2007, la XXI Olimpiada de Matemáticas a nivel estatal, el Primer Concurso de Cálculo y Precálculo y la Cuarta Semana de las Matemáticas.

Con el apoyo de la Coordinación de Egresados y Ex-Alumnos de la Universidad, se ha fortalecido el programa de la bolsa de trabajo, que continúa promocionando oportunidades laborales para los egresados de las diferentes carreras que imparten el Centro Universitario.



Las actividades deportivas y culturales siguen siendo parte integral de la formación de los estudiantes. En el año que se informa, obtuvimos diferentes logros por la participación de nuestros estudiantes y académicos en equipos de fútbol, voleibol y básquetbol.

Estudiantes de nuestro centro Universitario participaron en el Encuentro de Rondallas, la XXI Muestra de Artes Plásticas, el II y III Festival de Rock CUCEI, la XIV Muestra de Talleres Culturales, guitarra, violín, guitarra flamenca, teatro, oratoria, declamación, kenpo, rondalla, jazz, baile folklórico, danza árabe, danzas polinesias, banda y afroantillano, son los talleres que los alumnos presentaron en esta ocasión.

El CUCEI fue seleccionado por la Coordinación de Servicios Estudiantiles para ser la sede de difusión del Fórum Universal de las Culturas con la catedra “Gaia: La Tierra sin el hombre” misma que fue impartida por la

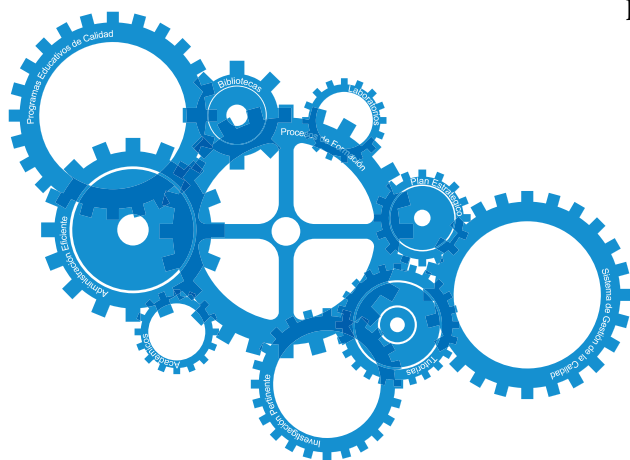
Dr. Víctor
González
Álvarez

21

Segundo período
2007-2008

doctora Lynn Margulis. Durante el cierre de la FIL, fue entregada la presea Irene Robledo García al servicio social universitario; en la categoría Aportaciones Académicas al Mtro. Juan José López Cisneros, Jefe de nuestra Unidad de Multimedia Instruccional, por el desarrollo del proyecto académico denominado “Canal CUCEI”.

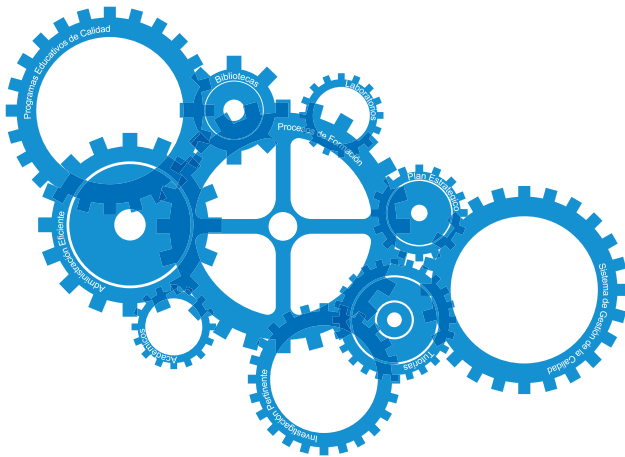
El Consejo Social mantiene su compromiso de vincular al CUCEI con los sectores productivo y social. Ha sesionado en 10 ocasiones para cubrir una extensa agenda que comprende el análisis del informe de visita y convenio con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la presentación del catálogo de servicios del CUCEI y los avances en la consolidación legal del patronato; asimismo, la creación de un Centro de Vinculación y Transferencia de Tecnología en CUCEI y la evaluación de la propuesta de creación de la carrera de Ingeniería Ambiental y Seguridad.



En 2007 el Patronato del CUCEI empezó su labor principal: conseguir recursos extraordinarios que repercutan en apoyos directos a los alumnos de nuestro Centro Universitario como dotar, primeramente, a las coordinaciones de programa académicos de cámaras digitales y tener aprobado el proyecto de conexión inalámbrica en todo el Centro Universitario (que esperamos arrancar en unos meses más). El Patronato del CUCEI cuenta ya con su acta constitutiva legalizada. Mediante un acta constitutiva, el Patronato de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Red Universitaria de Jalisco A.C., adquiere una personalidad jurídica que lo respalda, lo cual le permite expedir recibos deducibles, manejar cuentas de cheques y hacer la labor que anteriormente estaba muy limitada.

Por otro lado la vinculación del CUCEI con los H. Ayuntamientos de Tlaquepaque y Guadalajara se llevó

a cabo mediante 6 reuniones de trabajo, en las cuales se atendieron problemas de ordenamiento territorial, de vertederos en suelos, de emisiones de gases por fundidoras, entre muchos otros, con la participación de investigadores de nuestro Centro en áreas de ecología y medio ambiente, meteorología, emisiones atmosféricas y salud epidemiológica entre otros.



*Dr. Víctor
González
Álvarez*

23

Segundo período
2007-2008

“LA EVALUACION DEL PASADO ES EL PRIMER PASO HACIA LA VISION DEL FUTURO”

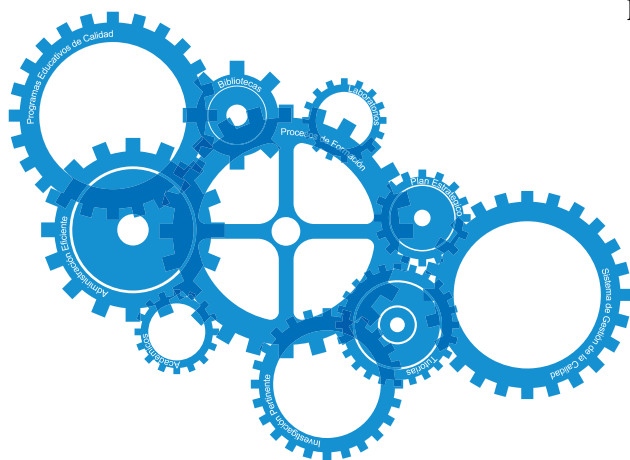
Esta frase con la que inicia el documento es la más adecuada para resumir la encomienda que tenemos en la simplificación administrativa, transparencia y rendición de cuentas en la gestión y gobierno del CUCEL.

Simplificación administrativa, transparencia y rendición de cuentas (GESTION Y GOBIERNO)

Cuando se habla de transparentar a la Universidad de Guadalajara, ya se ha dicho que no sólo debe ser visto como el acceso público a la información relacionada con el uso eficiente de los recursos financieros; en este Centro Universitario lo entendemos cómo lograr la evaluación interna y externa de nuestra gestión, de los procesos y de los resultados que estamos alcanzando.

El CUCEL, como cualquier institución pública, está obligado a mejorar constantemente los resultados que se tienen al ejercer esos recursos destinados a la formación de profesionistas competitivos, a la generación del conocimiento que se obtiene a través de la investigación y a la promoción de la ciencia y la cultura.

Para ello como ustedes lo saben, desde el periodo anterior hemos avanzado en la documentación de un Sistema de Gestión de Calidad integral, que no sólo incluye los procesos administrativos, si no que pone énfasis en los procesos de servicio educativo, los cuales son aquellos que impactan directamente en la percepción de nuestros



Dr. Víctor
González
Álvarez

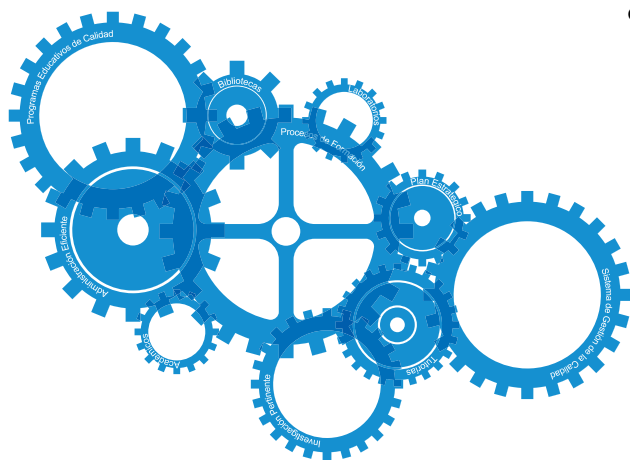
24

Segundo periodo
2007-2008

estudiantes y nuestros académicos en la manera de organizar las actividades sustantivas del Centro. Nuestro objetivo no es la certificación del sistema como fin último, si así fuera, ya la habríamos conseguido; el propósito es establecer las bases de un funcionamiento integral de todos nuestros procesos, bajo un esquema planeado que permita realizar evaluaciones internas mediante las auditorías de nuestros procesos y resultados, así como las evaluaciones externas a través de los comités de pares, de los organismos acreditadores y de organismos certificadores.



Sin embargo, la medición real de nuestros resultados, de nuestros procesos, y de nuestro desempeño como funcionarios, como Centro Universitario y como institución objetiva que analiza los avances y los logros, es en primer instancia, aquella que realizan nuestros estudiantes todos los días al transitar por nuestras aulas, laboratorios, bibliotecas y áreas de servicio.

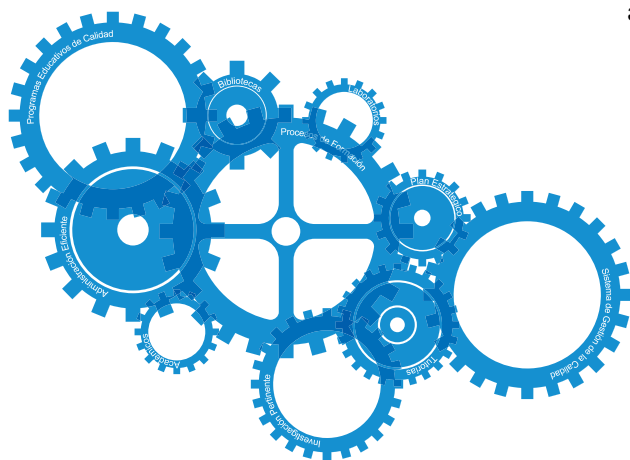


Es por ello que desde el año pasado iniciamos la medición de la satisfacción de nuestros estudiantes, a través de encuestas electrónicas aplicadas a través del SIAU, como un requisito al pre-registro de las materias que cursan. Al respecto les informo que en el año 2007, para los dos ciclos escolares, fuimos calificados con un índice de satisfacción promedio de 8.10 al cuestionar aspectos como el contenido de los cursos y el grado de cumplimiento, la metodología y los materiales de apoyo, la infraestructura disponible, el desempeño de los profesores y el desempeño de los propios alumnos.

Conocemos nuestras fortalezas, pero somos conscientes de nuestras debilidades, es por ello que convoco a todos los profesores, a los presidentes de academia y a todos los funcionarios del CUCEI, por supuesto incluyendo a todos

los miembros del Comité para la Calidad, a continuar con su compromiso en primer instancia y posteriormente con su esfuerzo, entusiasmo y propuestas para la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad del CUCEL.

Los recursos que por diferentes conceptos o programas ingresan al CUCEI, siguen destinándose al cumplimiento de los objetivos y metas enunciadas en el Plan Estratégico 2010. Es importante mencionar que para lograr lo anterior, hemos recibido el apoyo federal de proyectos de concurso. Cabe destacar que seguimos siendo uno de los Centros Universitarios que con su proyecto integral PIFI 2007, recibió más recursos de toda la Red, alrededor de 6.8 millones de pesos, para mejorar la integración y funcionamiento del Centro, logrando cerrar brechas de capacidad y competitividad académica. De hecho, quiero resaltar, que el CUCEI ha logrado en esta administración desde el año 2004 hasta el año 2007, un monto global superior a los 90 millones de pesos en los diferentes programas PIFI, FAM, PEF y peso a peso, cuya orientación es la mejora de la calidad de los programas educativos y el aseguramiento de la calidad de los mismos. Felicito a todos los involucrados en los proyectos PIFI, debido a que estos logros, son el resultado de sus valiosas aportaciones y su comprometida participación, misma que se vio reflejada a través de su experiencia y disposición, permitiendo presentar en 4 años consecutivos proyectos exitosos.



Dr. Víctor
González
Álvarez

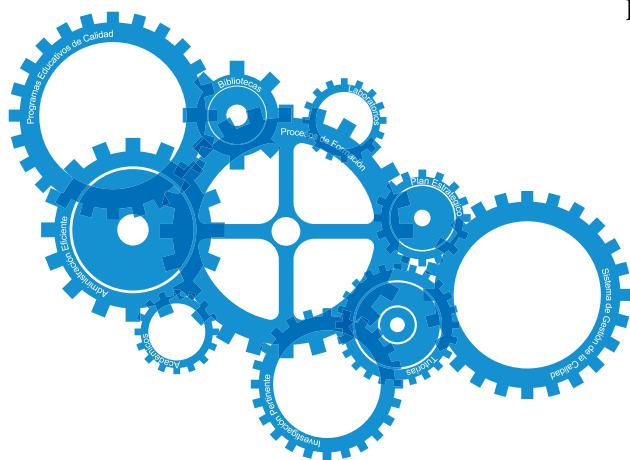
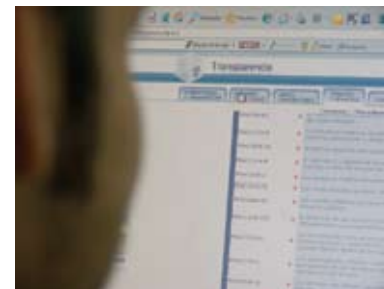
26

Segundo período
2007-2008

Universitarios de la Red, los cuales están muy interesados en conocerlo y poder instalarlo en sus respectivas dependencias.

Durante 2007, el Consejo de Centro aprobó 101 dictámenes, que fueron evaluados en 40 reuniones de la Comisión de Educación, 8 reuniones de la Comisión de Hacienda, 4 reuniones de la Comisión de Responsabilidades y Sanciones, 16 reuniones de la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas, 1 reunión de la Comisión de Normatividad, 3 reuniones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, 16 reuniones de la Comisión Electoral y 6 reuniones de la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados.

Es relevante comentar que la Rectoría de este Centro Universitario, ha respondido de manera eficiente a 37 solicitudes de información remitidas por la Coordinación de Transparencia y Archivo General, así como realizado la captura de la información requerida en el portal de Transparencia de la Universidad de Guadalajara, cumpliendo oportunamente con la obligación de publicar la información considerada como fundamental.



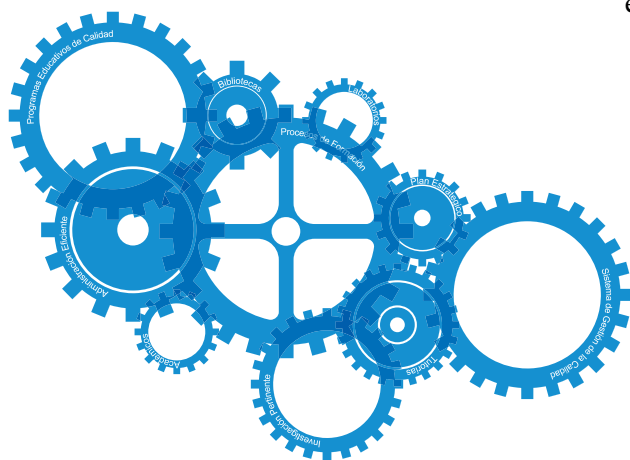
Dr. Víctor
González
Álvarez

27

Segundo periodo
2007-2008

*Sr. Rector General, Miembros del Honorable Consejo de Centro,
Señoras y Señores,*

La participación del personal docente, directivo y de apoyo calificado, es necesaria para que los sistemas y los procesos se desarrollen conforme a lo planeado, y que los recursos impacten de manera eficiente. Los resultados sólo serán aceptables cuando la evaluación realizada se lleve a cabo evitando diversos errores relacionados con algunas actividades parciales de la misma, debiendo ser integral el proceso. Los elementos con que contamos, nos indican en conjunto, que para alcanzar la calidad deseable para nuestro Centro, todavía nos falta ajustar algunos elementos y aspectos, pero que en el corto plazo, estos tendrán que tomar los niveles necesarios. Es importante que en el CUCEI se realice lo necesario y no lo conveniente.



Se ha logrado mucho, pero en el CUCEI se aspira a niveles superiores a los alcanzados, mejorar nuestros indicadores institucionales es sólo una parte de nuestras pretensiones, sabemos que con el fortalecimiento de los sistemas de evaluación se constituirá una base fundamental para asegurar y generalizar la rendición de cuentas a los estudiantes, padres de familia, empleadores y a la sociedad en general.

En el siglo XXI, nuestro vocabulario y nuestro quehacer están cambiando, se están transformando. Rápidamente estamos sustituyendo las viejas palabras y actitudes de “subsidio”, “ayuda”, “protección”, “patrocinio”, “favor”, por las nuevas palabras y actitudes: “participación”, “vinculación”, “transparencia”, “colaboración”, “transferencia de tecnología y empleo”, “compromiso”, “responsabilidad compartida”.

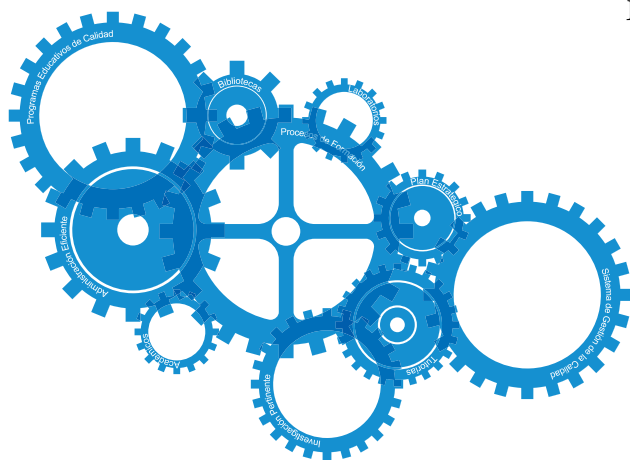


*Dr. Víctor
González
Álvarez*
28

*Segundo período
2007-2008*

En el siglo XXI, el CUCEI ve al sector productivo como fuente de recursos financieros importantes y legítimos, y pretende hacer contribuciones intelectuales, científicas y tecnológicas de importancia para la sociedad, en muchos casos a través de las empresas. Asimismo, la empresa pretende tener acceso a recursos humanos calificados a través del CUCEI, tener una ventana abierta hacia la ciencia y la tecnología y, en algunos otros casos, tener acceso a las instalaciones y equipos universitarios. Las actividades de vinculación generan efectos benéficos para nosotros, en la medida en que nos proporcionan elementos para la actualización de nuestros planes y programas de estudio, la innovación de los métodos de enseñanza-aprendizaje, la formación de los alumnos en estrecho contacto con la práctica profesional, la creación de fuentes alternas de financiamiento, una mayor aceptación de nuestros egresados y la creación de nuevas carreras y campos de investigación.

Estamos ampliando la sensibilidad de nuestro Centro Universitario respecto a la dinámica de las transformaciones políticas, económicas y sociales que se registran en nuestro país y en el mundo entero. Es necesario que continuemos abriendo canales de interacción de CUCEI con los sectores productivo y público, para incrementar la relevancia del quehacer académico en las actividades económicas, mediante la transferencia y comercialización de tecnologías desarrolladas en la Universidad de Guadalajara. Necesitamos que la vinculación sea un agente de cambio institucional, que permita a la Universidad asumir el papel activo que le corresponde en el desarrollo de la innovación y la tecnología en la sociedad, convirtiéndose ella misma en agente y actor de la economía regional y nacional. Hay mucho que hacer: tenemos que trabajar regularmente con los inventores, innovadores y empresarios de la universidad para identificar los mejores métodos y vías para comercializar nuevas tecnologías; debemos promover y desarrollar activamente la cultura de propiedad intelectual entre estudiantes y profesores del Centro Universitario;

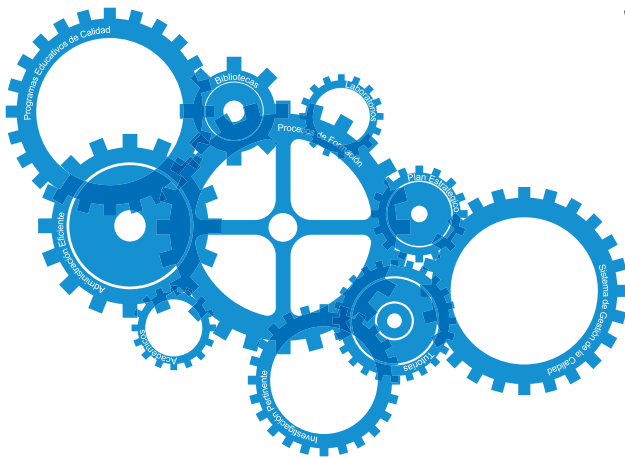


Dr. Víctor
González
Álvarez
29

Segundo periodo
2007-2008

hay que construir el marco legal e institucional adecuado para el desarrollo de actividades de comercialización de tecnología en la Universidad; tenemos que patentar, comercializar y asistir en la transferencia de tecnología a los usuarios; finalmente, hay que crear vínculos y alianzas con otras instituciones o empresas, para el desarrollo de plataformas tecnológicas, canales de comercialización y gestión de apoyos y fondos externos.

Nuevamente, antes de finalizar, deseo agradecer a mis colaboradores y a los responsables de las entidades directivas del CUCEI, su participación y esfuerzo en estos 4 años de labor incansable, exhortándolos a continuar sus funciones, respondiendo por sus acciones y rindiendo, en todo momento, cuentas exactas y transparentes.



Señor Rector General, compañeros universitarios, en este periodo 2007-2010 el camino está trazado y lo seguimos, sabemos cómo hacer nuestro trabajo y lo evaluamos, estoy seguro que alcanzaremos las metas que nos propusimos para nuestra gestión y cumpliremos nuestra misión en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara.

Muchas gracias.

*Dr. Víctor
González
Álvarez*

30

Segundo período
2007-2008

Universidad de Guadalajara

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres
Rector General

Mtro. Gabriel Torres Espinoza
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Dr. Víctor González Álvarez
Rector

Dr. Carlos Pelayo Ortiz
Secretario Académico

Mtro. José Raúl Bernal Lomelí
Secretario Administrativo

Dr. Cesar Octavio Monzón
Director de la División de Ciencias Básicas

Mtro. Alberto de la Mora Gálvez
Director de la División de Electrónica y Computación

Dr. José Guadalupe Rosas Elguera
Director de la División de Ingenierías

*Dr. Víctor
González
Álvarez*

31

Segundo período
2007-2008

Colaboradores

Dr. Carlos Pelayo Ortiz

Mtro. Héctor Pulido González

Mtro. Sergio Javier Uribe Nava

Mtro. Juan José López Cisneros

Lic. Elizabeth Villalpando Castro

Apoyo Técnico

Mtra. María del Socorro Castro López

Ing. Zazil Yadel Escalante García

Mtro. Rodolfo González Guzmán

Lic. Adriana Ramírez González

María de los Ángeles Solís Manzano

Ing. Fabián Rodríguez Macías

Ernesto Adrián Hernández Rizo

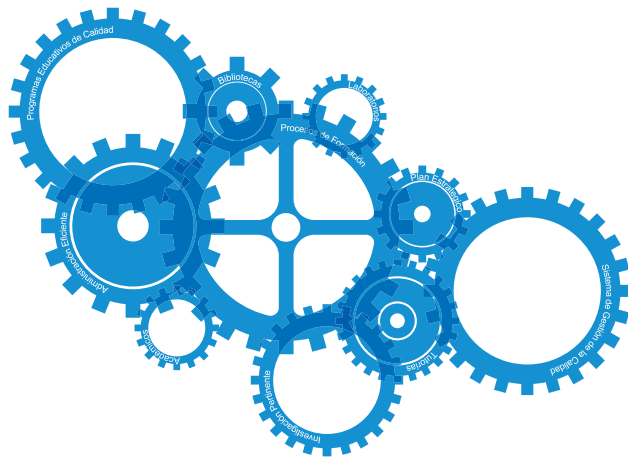
Manuel Ángel Centeno

Minerva Alejandra Santoyo Ruiz

Amelia Nayeli López Cerpa

Diseño

Dis. Joel Eduardo Benítez Hernández



*Dr. Víctor
González
Álvarez*

32

Segundo período
2007-2008