



Acta No. CUCEI/HCC/04/2020-2021

Acta de la sesión solemne núm. 04/2020-2021 del H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, que se efectuó en la Explanada del Módulo Y del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, el día 16 de junio de 2021, a las 12:30 horas, previo citatorio de fecha 11 de junio de 2021, la cual se realizó con el siguiente:

Orden Del Día

- 1) Lista de presentes.
- 2) Declaratoria legal del quórum.
- 3) Punto único: **Presentación del Informe de Actividades correspondiente al periodo 2020-2021, de la Dra. Ruth Padilla Muñoz como Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.**

1. Lista de presentes

La sesión estuvo presidida por la Rectora, Dra. Ruth Padilla Muñoz, en su carácter de Presidente del H. Consejo de Centro. Inició a las 12:45 horas con 34 consejeros titulares presentes, de 43 consejeros que lo integran.

2. Declaración legal del quórum

El Dr. Oscar Blanco Alonso, en su carácter de Secretario de Consejo, declaró quórum con 34 Consejeros Titulares presentes y declaró legalmente instalada la asamblea al cumplir lo dispuesto en el Artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Acto continuó, solicito a la asamblea su autorización para permitir que la sesión solemne del H. Consejo de Centro, fuera dirigida por el vocero de la Rectoría General, petición que fue aprobada por unanimidad y el Dr. Oscar Blanco Alonso, declaró a la asamblea un breve receso.

3. Punto único: Presentación del Informe de Actividades correspondiente al periodo 2020-2021, de la Dra. Ruth Padilla Muñoz como Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Reanudada la sesión, el vocero de la Rectoría General dio la bienvenida a las autoridades universitarias, invitados de honor, invitados especiales y a toda la comunidad universitaria, así como la presentación de presídium. Acto seguido le cedió la voz a la Dra. Ruth Padilla Muñoz, Presidente del H. Consejo de Centro y Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para la presentación del Informe de Actividades del periodo 2020-2021:

La Presidente de H. Consejo de Centro, Dra. Ruth Padilla Muñoz agradeció a los integrantes del presídium, integrantes del Consejo de Centro, invitados especiales y a toda la comunidad universitaria presente y procedió a presentar su



Informe de Actividades correspondiente al periodo 2020-2021 como Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, mismo que se entregó a los asistentes al evento de manera impresa y disponible en digital en la página web del Centro Universitario. Ambos archivos se anexan a esta acta para su resguardo.

La Dra. Ruth Muñoz Padilla manifestó que presentar un informe sobre los resultados obtenidos por el CUCEI durante el año 2020 la obligó a reflexionar sobre lo que ha pasado en los últimos quince meses, a partir de que nuestro país inició el doloroso tránsito por una devastadora pandemia que continúa asolando al mundo, la del SARS-CoV-2. En consecuencia, se modificaron las formas en que acostumbrábamos convivir, comunicar, aprender y trabajar, porque al priorizarse la salvaguarda de la vida humana, nos confinamos al interior de los hogares, mientras tanto, otros tuvieron que enfrentar la pandemia desde sus espacios laborales. Todos hemos perdido algo, la salud, el trabajo, algún familiar o amigo, o tal vez el ánimo para seguir adelante desde la desolación, ocho de nuestros compañeros que perdieron la vida durante la pandemia, no volverán más, tres de ellos por Covid, lamentamos su pérdida, estarán siempre en nuestro corazón. Por lo anterior, solicitó a la audiencia ponerse de pie para guardar un minuto de silencio en su memoria.

Transcurrido ese breve homenaje las víctimas por la pandemia, señaló que para el Centro Universitario el principal reto en el año 2020 fue garantizar la continuidad del ciclo escolar para los estudiantes, quienes se encuentran inscritos en programas educativos con hasta un 68% de materias prácticas, lo que obligó a modificar los paradigmas de enseñanza de nuestros docentes, quienes hicieron un gran esfuerzo para actualizar sus competencias en el manejo de las tecnologías y continuar con los programas de estudio de manera remota, sin perder calidad en los aprendizajes. Los investigadores tuvieron también que suspender durante meses sus proyectos y, posteriormente, reanudarlos de manera reducida, lo que hizo que ahora tengan que acelerar el paso para recuperar el tiempo perdido. A todas y todos los profesores e investigadores les expreso el más amplio reconocimiento por su responsabilidad, compromiso y solidaridad.

Grande ha sido el esfuerzo de quienes han mantenido abiertos los servicios administrativos para aspirantes, estudiantes, egresados y el propio personal del centro universitario. Las áreas de la Secretaría Administrativa, control escolar, finanzas, personal y mantenimiento, atendieron de manera presencial, aunque con restricciones de horario, poniendo en riesgo su salud, y continuaron adelante a pesar del temor al contagio luego que detectamos brotes de Covid-19. Por su entrega indiscutible que permitió la continuidad de las actividades, debo decir a todo el personal administrativo y operativo ¡mil gracias!

Una situación particular a destacar es el teletrabajo que desarrolló el personal durante todo el periodo de aislamiento, muchos trabajadores trasladaron las oficinas a su casa y con frecuencia, con el deber de atender a sus hijos que no acudían a la escuela, prolongando sus jornadas de trabajo. La capacidad de respuesta de la comunidad del CUCEI ha sido impecable a lo largo de este tiempo, su colaboración para atender las tareas que habitualmente eran presenciales y hoy son remotas, han llevado a los resultados que integran este informe.



Hemos trabajado acompañados de las disposiciones generadas en la Sala de Situación en Salud de la Universidad de Guadalajara, desde donde se han marcado las medidas de prevención y cuidado de la salud de los universitarios, en consecuencia, se establecieron los protocolos necesarios en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, se instalaron los filtros sanitarios apoyados por la tecnología, se higienizaron las áreas con equipo especializado, se adaptaron los espacios de atención al público y se estableció el procedimiento para realizar pruebas aleatorias para la detección del Covid-19.

Este fue un año de profundos aprendizajes, ante una situación de emergencia mundial, la resiliencia de los universitarios para adaptarse a las nuevas condiciones de atención a su comunidad mediante métodos, herramientas e instrumentos distintos en el uso de la tecnología, es una muestra de solidaridad y empatía que nunca antes había sido tan evidente. Caminamos pues, para hacer del CUCEI un Centro Universitario con una fuerte identidad y a la vanguardia en sus funciones sustantivas.

A continuación, destaco únicamente algunas de las múltiples actividades desarrolladas durante el 2020, como una muestra representativa de lo realizado.

Docencia e Innovación Académica

El esfuerzo institucional por abrir más espacios para los jóvenes se evidencia en el crecimiento del 10.2% de la matrícula, en especial del pregrado, al pasar de 15 680 alumnos en 2019 a 17 274 en 2020, mecanismo que implicó incrementar el porcentaje de admitidos en un 7.4%.

La permanencia de los estudiantes del CUCEI se fortalece con la acción tutorial, donde 605 profesores atendieron a 11 708 alumnos de pregrado y posgrado. A esto se sumaron las becas de apoyo, con 1 575 alumnos de pregrado beneficiados.

Es de destacar el incremento del número de materias en inglés (6) que se ofrecen en cuatro programas educativos de licenciatura y en 29 unidades de aprendizaje en 5 programas de posgrado.

Las acciones de aprendizaje global se fortalecieron con la movilidad estudiantil, aunque con un comportamiento distinto debido al confinamiento mundial. De los 159 estudiantes que realizaron una movilidad saliente, 59 tuvieron actividades remotas con la institución externa de adscripción. En el caso de los estudiantes entrantes, la estrategia fue la misma, con 23 alumnos de procedencia nacional y 35 internacional.

El talento humano de Jalisco se fortaleció con 1 100 egresados, 614 graduados y 953 titulados, de distintas cohortes. Además, se presentaron 1 003 sustentantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de los cuáles el 68% obtuvieron un resultado de testimonio satisfactorio y/o testimonio sobresaliente, un dato que refleja la calidad de nuestros egresados.



Es un orgullo para el Centro Universitario mostrar el resultado de sus estudiantes, en eventos nacionales e internacionales, tales como el Reto JaliscoCup 2020, el Cisco México University Challenge y en el Concurso Nacional de Programación de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información (ANIEI 2020), donde nuestros alumnos fueron los ganadores.

Ante el nuevo escenario los 1 246 docentes, se vieron en la necesidad de incrementar sus competencias digitales para el trabajo remoto y participaron en nueve microcursos y 17 cursos-taller que ofreció el Sistema de Universidad Virtual (SUV); en el Diplomado “Elementos para la Docencia en Modalidad Híbrida” y el Diplomado “Diseño instruccional para la modalidad híbrida”, diseñados y coordinados por la Secretaría Académica. Además, se ofreció el Diplomado autogestivo “Transición de la práctica docente” promovido por la División de Electrónica y Computación. Se continuó con la oferta de actividades de educación continua mediante dos seminarios y catorce cursos disciplinares. En total, 738 académicos (59% del total) han concluido su capacitación en el manejo y uso de las herramientas tecnológicas, así como en las áreas especializadas de las carreras.

Una de las fortalezas del Centro Universitario son sus programas educativos de pregrado, de los 18 que se ofrecen, 14 están reconocidos por su calidad, siete de ellos a nivel internacional. En el año 2020, se re-acreditaron, las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica Eléctrica, proceso que por primera vez se realizó en línea.

Un reconocimiento más a la calidad de nuestros programas, es el registro de siete de ellos, en el Padrón de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL, donde destaca la Licenciatura en Ingeniería en Computación con la orientación de software en sistemas, en el Nivel Plus.

Estos resultados son respuesta de la comunidad a pesar de haber sido un periodo turbulento. Caminamos juntos para fortalecer la docencia e innovación académica.

Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

La Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento es uno de los Propósitos Sustantivos del Plan de Desarrollo Institucional, que para el CUCEI tiene gran trascendencia y proyección. El trabajo de los investigadores se evidencia en los 81 Cuerpos Académicos con reconocimiento PRODEP, de los cuales 16 están en la categoría de Consolidados, 24 En Consolidación y 41 En Formación. Asimismo, el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) pasó de 274 en 2019 a 282 en 2020; con ello, los niveles reconocidos mejoraron, al contar con 65 candidatos; 180 en nivel I; 31 en el nivel II; 5 en el nivel III y un emérito. Felicitamos al Dr. Jorge Emilio Puig Arévalo, que es el primer miembro del SNI reconocido como emérito en el CUCEI.

En tanto, los resultados de producción académica se concretan en 254 artículos en el Journal Citation Report (JRC). Además, en el año 2020 se contabilizaron 23 proyectos aprobados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



(CONACyT), seis por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL) y, cinco proyectos por el Programa del Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECyT), en total se obtuvieron 57.5 millones de pesos.

Con la finalidad de impulsar la investigación temprana se participó en el Programa Delfín 2020, donde 47 estudiantes del CUCEI trabajaron de forma virtual con investigadores de México, Colombia, Perú y Estados Unidos.

Los posgrados son fuente de especialización para la formación del talento humano. El CUCEI amplió la oferta en este nivel educativo con la apertura de tres nuevos programas: la Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria y los Doctorados en Ciencias en Matemáticas y en Microbiología y Biotecnología Molecular.

De los 24 programas de posgrado 21 se encuentran registrados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT (PNPC); seis de ellos fueron evaluados en el año 2020. En total el CUCEI cuenta con dos posgrados reconocidos de Competencia Internacional, 9 Consolidados, 5 en Desarrollo y 5 de Reciente Creación.

Con relación a la Propiedad Intelectual, estamos en la etapa de impulso de la generación de registros; se concedieron dos patentes a nivel nacional y una a nivel internacional. Con ello sumamos 9 patentes, 4 modelos de utilidad y 4 diseños industriales.

Las fortalezas del Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM), con sus más de cien años de servicio, se reflejan en el ámbito de la divulgación científica, así como con su participación activa en proyectos de colaboración con distintas instancias federales y estatales, tales como: el Servicio Meteorológico Nacional (SMN); la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA); la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADET); Protección Civil del Estado de Jalisco, entre otros organismos del Área Metropolitana de Guadalajara; así como con distintos cuerpos académicos en el desarrollo de proyectos de investigación.

Por su parte, el Instituto Transdisciplinar de Investigación y Servicios (ITRANS), realiza asesoría, análisis, investigación y pruebas para el desarrollo de métodos con las empresas México Innovación y Diseño (MIND) y Zoltek de México, S.A de C.V. Asimismo, contribuye con los servicios de detección del COVID-19, con pruebas PCR para el sector industrial, a través del Laboratorio de Diagnóstico e Investigación Molecular (LaDIM-ITRANS), en el año 2020 se realizaron 892 pruebas a personal de 36 empresas.

La investigación continúa desarrollándose en un ambiente de ciencia y tecnología con responsabilidad social.

Extensión y Responsabilidad Social



Si bien el 2020 fue un año atípico debido al confinamiento derivado de la pandemia por el COVID-19, este no fue un obstáculo para que las actividades de extensión se llevaran a cabo en la modalidad virtual y se fortaleciera la responsabilidad social mediante los distintos eventos académicos, lúdicos y culturales.

Como era de esperarse, se llevó a cabo una intensa campaña de difusión dentro del Centro Universitario sobre la prevención y mitigación del SARS-CoV2 y participamos con brigadistas en actividades como la entrega de cubrebocas en zonas marginadas del Área Metropolitana de Guadalajara, con información para el autocuidado y cuidado de la población en general.

Un tema que ha sido muy relevante para nuestro centro universitario es la inclusión, que entendemos como una responsabilidad compartida desde la cual debemos mirar con especial sensibilidad a las personas con capacidades diferentes, por esta razón, el personal de la Coordinación de Extensión fue capacitado en escritura en sistema braille y atención de estudiantes con discapacidad auditiva, dado que, en el actual ciclo escolar, el CUCEI tiene seis alumnos con esta deficiencia.

Por su parte, la División de Ingenierías, en conjunto con el Departamento de Ingeniería Civil y Topografía y la Coordinación de Ingeniería en Topografía Geomática, organizaron el curso de sensibilización sobre la cultura sorda y el trabajo en el aula, dirigido al personal docente y directivo.

Vinculación

La vinculación requiere de la estrecha relación con los sectores público, privado y social, para ello se tienen convenios para realizar las prácticas profesionales, modificar los planes de estudio o atender las necesidades del mercado. En 2020 fueron actualizados y firmados 132 convenios para un total de 372 que se encuentran vigentes, mediante los cuales 824 alumnos llevaron a cabo sus prácticas en la industria.

Un ejemplo de colaboración que queremos continuar es el Diplomado en Sistemas Embebidos Automotrices, que se diseñó y se llevó a cabo gracias al trabajo conjunto con las empresas Continental y NXP. La convocatoria para cursar el diplomado fue atendida por 1 211 aspirantes, de los cuales la empresa Continental seleccionó solo a 30, mismos que ya han concluido el curso y tienen un alto potencial para ser contratados. Este programa permitió la formación de 15 alumnos del CUCEI y trabajadores de la industria automotriz e impactará en el desarrollo del sector en Jalisco. Por otra parte, se concretó la colaboración con la empresa BOSCH para la capacitación de 25 profesores en el uso de aplicaciones basadas en el dispositivo XDK en un curso que fue diseñado mediante la colaboración de especialistas de la empresa y del CUCEI.

El esfuerzo para incrementar la vinculación llevó a la firma de un convenio de prácticas profesionales con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Jalisco, que permitirá promover la inserción en el mercado laboral de los estudiantes y egresados, en 550 empresas afiliadas a este organismo.



Sustentabilidad

El Centro Universitario realiza distintas actividades de concientización sobre el cuidado, prevención y preservación del medio ambiente, en cada ciclo escolar se realizan charlas sobre sustentabilidad con todos los estudiantes de primer ingreso, más de 2 000 por ciclo escolar, no solo eso, también se colabora con el movimiento POP (Protect Our Planet Movement) en diversas acciones dirigidas a promover la conciencia ecológica y proyectos de innovación, en esta ocasión, tres estudiantes participaron en el Foro Mundial de Desarrollo Sostenible. Además, se colaboró en la coordinación del evento “ECO proyectos de cuarentena” y en la realización del Festival POP 2020.

Aunado a estas acciones, el CUCEI, organizó la Semana de Cuidado Ambiental ECOQCI IV, el tema central fue, Jóvenes ambientalistas que transforman el mundo. El cuidado del planeta es responsabilidad de todas y todos, generar una cultura medioambiental es parte de nuestro compromiso.

Difusión de la cultura

La difusión cultural se desarrolló mediante distintas actividades. Durante el período de confinamiento se activó la campaña “Quédate a leer en casa” y el “Club de Lectura”, ambas acciones permitieron a más de 500 estudiantes viajar y convivir, a través de obras selectas de la literatura universal.

Y definitivamente, el arte estuvo presente en un momento de distanciamiento físico y de temor e incertidumbre; literatura, danza, fotografía, dibujo, teatro y música se conjugaron para generar un efecto de unión y de calma para más de 1 200 estudiantes que participaron en talleres en la modalidad virtual.

El estado emocional de los estudiantes es una pieza clave en su proceso de formación, en especial durante el aislamiento. Por lo anterior, se creó el programa “Decido Cuidarme” que permite al estudiante adquirir competencias para disfrutar de una vida plena y adquirir herramientas para afrontar los retos de su realidad, desde la reflexión, el análisis y el pensamiento positivo. El programa consistió en talleres psicoeducativos, actividades de relajación, trabajo de activación física y uso del tiempo libre. Casi 1 000 estudiantes participaron en este programa.

Un evento ya tradicional desde hace muchos años para la Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo es el “Aquelarre”, el cual por primera vez se realizó por redes sociales y superó las expectativas con 6 026 personas conectadas.

En el año 2020 se celebró el noveno aniversario de Radio CUCEI, una plataforma de comunicación hecha por los estudiantes, que se transmite en la frecuencia 96.7 de FM, y que ha transmitido 10 000 horas al aire desde su inicio.

Equidad de Género



El CUCEI solo se entiende con el trabajo conjunto de mujeres y hombres que desarrollan sus talentos plenamente y en igualdad de circunstancias. Nuestro propósito, es el reconocimiento de la dignidad humana, trabajar mediante diversas estrategias y acciones en la promoción de la equidad, el respeto a la diversidad y la cultura de la inclusión.

Por lo anterior, realizamos acciones para prevenir la violencia de género y cualquier tipo de discriminación, así, el 100% de los estudiantes que ingresan a CUCEI cursan el taller de prevención de violencia de género, acoso y hostigamiento. En los eventos académicos también estuvieron presentes foros, charlas o conferencias con temática de género y también se trabajó con el Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara, para impartir charlas enfocadas a la violencia familiar en tiempos de Covid-19. Asimismo, 42 miembros del personal directivo se capacitaron para sensibilizar y entender una problemática de la cual no estamos exentos.

Otras acciones que se han impulsado se enfocan hacia la igualdad de oportunidades de las mujeres en carreras STEM, para lo cual la Coordinación de Extensión realizó la convocatoria "Bienvenidas a CUCEI" evento que incluyó 16 talleres con la colaboración de quince Coordinaciones de Carrera, en los que participaron más de 300 niñas y jóvenes, que pertenecían a escuelas secundarias y preparatorias.

Por otra parte, las investigadoras del Centro Universitario trabajan en el proyecto W STEM, para orientar las vocaciones de las niñas y adolescentes hacia las carreras de ciencia y tecnología y promueven el Proyecto Technovation Girls, donde el CUCEI participó con la asesoría de 39 equipos, integrados por 114 niñas y adolescentes, las cuáles fueron asesoradas por 50 mentoras y 4 mentores.

Sabemos que aún nos falta mucho camino por recorrer, pero avanzamos decididamente para ser una comunidad más segura, igualitaria, diversa e incluyente.

Nuestras aulas sean presenciales o virtuales son espacios vivos, en donde convergen seres humanos, nuestro propósito es formarlos para enfrentar la nueva realidad y comprender el mundo incierto que nos ha tocado vivir y que logren una visión más armónica de su vida y de su entorno.

Cultura institucional

Una de las actividades trascendentes en materia de gestión y cultura institucional fue la actualización del Plan de Desarrollo del Centro Universitario (PD-CUCEI), que implicó un esfuerzo por parte de la comunidad para visualizar al CUCEI en el año 2025 con visión 2030. Para su estructura se plantearon los objetivos, estrategias y proyectos estratégicos, de manera colegiada, con el apoyo de cuatro grupos de trabajo y la participación de la comunidad universitaria con 177 propuestas de solución a futuro. El 30 de octubre de 2020, el H. Consejo del Centro Universitario aprobó el PD-CUCEI 2019-2025, visión 2030.



Con la finalidad de mantener los procesos de calidad administrativa, se capacitó al personal que forma parte del Sistema de Gestión de Calidad mediante 27 cursos, que tuvieron 144 participaciones, como resultado, en el mes de marzo de 2021, se logró la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, por tres años más.

Recursos presupuestales

El presupuesto autorizado para el CUCEI en el año 2020 fue de \$649,128,751.00 pesos; del total de estos recursos, el 90.8% está destinado al pago de servicios personales; el 3.7% corresponde al subsidio ordinario para gasto operativo; el 5.1% lo conforman los ingresos autogenerados, y el 0.4% es de subsidio estatal, para el Departamento de Madera, Celulosa y Papel.

Respecto a los fondos federales obtenidos por concurso, se logró un monto de \$20,241,800.21 y por fondos participables, concurrencias y por programas especiales se nos autorizaron \$46,285,973.46. Al mismo tiempo los ingresos autogenerados superaron los ingresos presupuestados con más de 10 millones de pesos. Es de resaltar que el Centro Universitario obtiene más recursos por la vía de la gestión y participación en proyectos, que del subsidio ordinario dirigido al gasto operativo.

Transparencia y rendición de cuentas

Durante el 2020, se atendieron 65 solicitudes de información pública y 10 solicitudes más para el ejercicio de los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación u Oposición al tratamiento de los datos personales (derechos ARCO). Además, se llevaron a cabo siete auditorías externas y seis internas: cinco de la Auditoría Superior de la Federación; dos de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco y seis de la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara.
Infraestructura física y tecnológica

La conclusión de la obra de renovación y reconfiguración del ingreso al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías por la avenida Revolución mejoró el entorno urbano de la zona, con la ampliación de una plazoleta y la armonización con la estación de la línea tres del tren ligero "estación CUCEI", cuyo costo fue de 13.3 millones de pesos con la construcción de 3 721 metros cuadrados.

Por otro lado, se continuó con la adecuación a los sistemas de red inalámbrica RedUdG1 (equipos marca Extreme) y RedUdG2 (equipos Arista), con el propósito de garantizar el internet en un 90% en el Centro Universitario, con una velocidad que podría llegar hasta los 200 Mbps.

En el marco del Programa CUCEI Seguro, el personal de la Unidad Interna de Protección Civil capacitó a 77 miembros de la comunidad: 51 alumnos, 18 académicos y 8 administrativos, con el propósito de cumplir con los protocolos de prevención y emergencia del Centro Universitario. La seguridad se fortaleció con el funcionamiento de la primera



etapa de alerta con la instalación de cinco equipos de voceo distribuidos en las instalaciones, para consolidar el Centro de Coordinación, Control y Comunicaciones, CUCEI “C4”.

Servicios de salud

El área médica, ha sido un gran aliado en el manejo de los protocolos de seguridad sanitaria en el Centro Universitario, así como en la campaña de vacunación y la feria de la salud. En materia de la emergencia sanitaria se aplicaron 577 pruebas rápidas para la detección del virus SARS-CoV-2, a miembros de la comunidad CUCEI que fueron identificados con síntomas o que estuvieron en contacto con personas positivas, con el propósito de romper la cadena de contagio.

Gobierno

Las decisiones colegiadas fueron trascendentes para atender las necesidades del CUCEI y su comunidad. En este periodo, el H. Consejo de Centro, sesionó una ocasión presencial y cinco en línea donde se aprobaron más de 300 dictámenes que incluyeron el Presupuesto para el ejercicio 2021 y la modificación del programa Ingeniería en Computación que a partir del ciclo 2021B iniciará con un enfoque por competencias.

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí; Rector General de la Universidad de Guadalajara, H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, distinguidos funcionarios, invitados especiales y asistentes a este informe:

La resiliencia de ésta comunidad, en tanto la capacidad para afrontar la adversidad y responder a retos y obstáculos de manera positiva, se ha manifestado a lo largo de los pasados meses con el compromiso y responsabilidad que caracteriza a esta gran institución, la Benemérita Universidad de Guadalajara.

Hoy, hemos retomado parcialmente las actividades presenciales y estamos preparados para recibir la mayor afluencia de nuestros estudiantes y académicos en el ciclo 2021B, con todas las precauciones necesarias para garantizar la salud de la comunidad; un excelente inicio fue la vacunación de todo nuestro personal, gracias a la gestión decidida del Rector General, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí a quien debemos reconocer su liderazgo, capacidad de gestión, sensibilidad y atención en la emergencia, tanto, para la Universidad de Guadalajara como para la sociedad en su conjunto.

El intenso trabajo de nuestros profesores en ambientes digitales, así como la adaptación de los estudiantes a nuevas formas de aprendizaje, es una excelente oportunidad para aprovechar la aplicación de la modalidad mixta, esto permitirá un retorno seguro a la presencialidad, con la menor concentración de personas en las instalaciones. El personal administrativo y operativo adoptaron los protocolos sanitarios que hoy permiten una atención segura y cuidadosa en los servicios que ofrece el CUCEI. Se potencializaron las tecnologías para generar procesos en línea y establecer comunicación, así como la toma de decisiones colegiada, mediante las distintas plataformas digitales.

Una acción que nos enorgullece como universitarios es haber sido Centro de Vacunación de la Red estatal en el marco de la Estrategia Nacional de Vacunación, si bien esta actividad corresponde al 2021, no puedo dejar de mencionarla, por su relevancia para la institución y para todo el personal que participó activamente. Hasta el 31 de mayo se habían



involucrado como voluntarios 888 alumnos de las distintas carreras del CUCEI, 36 académicos, 29 administrativos, 73 operativos y 51 directivos y mandos medios; fue conmovedor haber sido testigo de cómo se integraron en un solo equipo, sin importar rango o condición, los investigadores de alto nivel, con los alumnos, docentes y directivos, en un clima de confianza y solidaridad, a pesar del intenso calor y las inclemencias del tiempo durante largas jornadas, pero contentos de haber sido parte de un enorme esfuerzo de la universidad. En total se aplicaron 67 017 vacunas en cuatro etapas y dos modalidades, Drive Thru y peatonal.

¿Qué hemos aprendido en este año de distanciamiento social? ¿Qué nos ha dejado la pandemia del Covid-19? En primer lugar, debemos reconocer que nos trajo mucho dolor, por la pérdida de miembros de nuestra comunidad o de sus amigos y seres queridos. El entender nuestra vulnerabilidad nos llevó a comprender que enfrentar las circunstancias exige valor y carácter y una nueva manera de construir, responder y aprender.

Desde el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, nos comprometemos a no bajar la guardia y consolidar nuestro proyecto académico con la diversificación de la oferta educativa en pregrado y posgrado, la actualización de los planes de estudio y la inversión en infraestructura tecnológica para fortalecer la enseñanza y la investigación. Deseamos fervientemente que el plan maestro que realizamos con profunda esperanza, un plan ambicioso que pondría al CUCEI en el escenario de la modernidad y la innovación, se haga realidad, y llamamos hoy a no olvidar a un centro que, en palabras del Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología de nuestra entidad, el Ing. Alfonso Pompa Padilla es “el bastión más importante de ingeniería y ciencias de Jalisco”, hagamos eco de esta percepción y posicionemos al CUCEI como un espacio de vanguardia, con ello ganamos todos, la Universidad, los jaliscienses y la comunidad.

En este Centro Universitario cuya matrícula es predominantemente masculina expreso mi inquietud ante el crecimiento de un clima de polarización y rivalidad entre los géneros, promovido desde la más alta tribuna del país, por ese motivo reconozco la sensibilidad del Rector General para atender la problemática de la violencia de género en nuestra casa de estudios, mediante un marco normativo que comprende el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género, así como el Código de Conducta de la Universidad de Guadalajara, que nos ayudará a atender y entendernos y a mirar hacia adelante en un imperativo futuro común de respeto y dignidad.

Por otra parte, confiamos en el apoyo de la Rectoría General para dar seguimiento a los trámites de recuperación de plazas de jubilación y de incorporación de miembros del Sistema Nacional de Investigadores que son profesores de asignatura, nuestra matrícula crece y la planta académica y administrativa disminuye, comprometiendo la calidad de nuestros programas educativos y servicios.

Agradezco infinitamente el apoyo brindado por el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí y la Administración General a este Centro Universitario, así como, a todos y cada uno de las y los integrantes de esta gran comunidad, alumnos, académicos, administrativos, operativos y directivos, quienes no se han detenido en estos tiempos tan adversos, antes



bien, han sacado fuerza de flaqueza para salir adelante y, gracias a ello, hoy presentamos orgullosos los resultados obtenidos, que hacen posible la continuación del noble propósito de la educación, a la que nos debemos como parte de la Benemérita Universidad de Guadalajara.

Acto seguido, el vocero, anunció las palabras del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara, quien manifestó su agradecimiento y apoyo a la Dra. Ruth Padilla Muñoz, reconocimiento el desempeño del Centro Universitario ante la situación que se vive por el virus SARS-CoV-2.

Señaló los cambios que se han realizado en materia de equidad de género, como parte de promover una vida libre de violencia. Felicitó al personal directivo, académico y administrativo del centro por su esfuerzo en las labores y los resultados obtenidos, pese a la situación por la pandemia.

Acto seguido, el vocero agradeció las palabras del Rector General y a la Asamblea por su presencia y clausuró la sesión ordinaria a nombre de la Dra. Ruth Padilla Muñoz, siendo las 13:45 horas.

Atentamente

“Piensa y Trabaja”

“Año del Legado de Fray Antonio Alcalde en Guadalajara”

Guadalajara Jal. 16 de junio de 2021

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Presidente del H. Consejo de Centro

Dr. Oscar Blanco Alonso
Secretario del H. Consejo de Centro