



Acta de la sesión solemne núm. 08/2015-2016 del H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, que se efectuó en el Auditorio "Enrique Díaz de León" del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, el día 03 de mayo de 2016, a las 16:30 horas, previo citatorio de fecha 29 de abril de 2016, la cual se realizó con el siguiente:

Orden Del Día

- 1) Lista de presentes.
- 2) Declaratoria legal del quórum.
- 3) Punto único: **Toma de protesta de la Dra. Ruth Padilla Muñoz como Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías para el periodo 2016-2019.**

1. Lista de presentes

La sesión inició a las 16:45 horas con 32 consejeros titulares presentes, de 43 consejeros que lo integran.

2. Declaración legal del quórum

Declarado quórum legal con 32 Consejeros Titulares presentes, quedó instalada la asamblea con base en lo dispuesto en el Artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y se declaró a la asamblea un breve receso.

3. Punto único: Toma de protesta de la Dra. Ruth Padilla Muñoz como Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías para el periodo 2016-2019.

Reanudada la sesión, se les dio la bienvenida a las autoridades universitarias, invitados de honor, invitados especiales y a toda la comunidad universitaria, así como la presentación de presidium.

Acto seguido, el Mtro. Itzcóalt Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara brindó unas palabras a la asamblea:

Agradezco al presidium, a los Rectores, al Director General del Sistema de Educación Media Superior, a los distinguidos Directivos de la Administración General y al Sistema de Educación Media Superior, es un gusto compartir esta ceremonia con la comunidad universitaria de estudiantes, académicos y directivos de CUCEI, la cual la Dra. Ruth Padilla Muñoz tomará protesta como Rectora de este Centro por el periodo 2016-2019, de conformidad con la normativa de nuestra casa de estudios.

Hace unos días el H. Consejo de Centro hizo de mi conocimiento la terna de candidatos para ocupar la rectoría de esta entidad universitaria. Destaco la participación en este proceso de los Doctores: Arturo Chávez Chávez, Director de la División de Ciencias Básicas, Carlos Pelayo Ortiz, Director de la División de Ingenierías y la Dra. Ruth Padilla Muñoz, a quienes les reconozco tanto su preparación académica, su desempeño institucional y por supuesto sus aportes a la ciencia.

Sin demerito alguno de sus perfiles y trayectoria he tenido a bien designar a la Dra. Ruth Padilla Muñoz como Rectora de este Centro Universitario. Como ustedes los saben, la Dra. Ruth Padilla es Químico Farmacobióloga, egresada de la Facultad de Ciencias Químicas, misma que se ubicaba en lo que hoy es el Centro de Ciencias Exactas e Ingenierías, de hecho el antecedente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
H. CONSEJO DE CENTRO

histórico es esta Facultad es la Escuela de Farmacia y esa es una de las entidades fundadoras de la Real Universidad de Guadalajara.

Igualmente, la Dra. Ruth Padilla es Maestra en Administración de Instituciones Educativas y es Doctora en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, ha tenido una trayectoria importante para nuestra institución a partir de las responsabilidades que ha tenido y de las encomiendas en que ha sido designada. En la Escuela preparatoria de Tonalá, después en el Sistema de Educación Media Superior y en el Centro Universitario de los Altos como Rectora, así como el Centro Universitario de Tonalá y la Coordinación General Académica de la Administración General. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Estimada Dra. Ruth Padilla, en nombre de la comunidad universitaria, le expreso la más cordial bienvenida para encabezar la Rectoría del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y ser primera Mujer Rectora, bienvenida.

Hago propicia esta ocasión, para destacar la labor durante seis años del Dr. Cesar Octavio Monzón, en este lapso este Centro Universitario, logro tener un incremento importante en sus indicadores institucionales y logro avances significativos en el esfuerzo de esta comunidad. Muchas felicidades Estimado Dr. Cesar Octavio Monzón por su gestión al frente de CUCEI.

Para el periodo que hoy inicia, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, requiere continuar con la modernización, actualización y ampliación de sus instalaciones, así como hace tres años asumí un compromiso aquí con ustedes para apoyar en cambio en la infraestructura y que pudiéramos remontar el rezago de la antigüedad de las instalaciones que se ha generado, hoy después de tres años y después de haber garantizado entre 140 y 150 millones de pesos de asignación siendo el centro universitario temático de mayo inversión a excepción del CUCSH y CUTonalá, que como ustedes saben son objetos de generación de un nuevo campus. Es este Centro Universitario al que más recurso se le ha derivado.

Hoy quiero refrendar mi compromiso con esta comunidad para decirles que vamos a seguir trabajando para que CUCEI tenga la oportunidad de renovar en lo posible todas las instalaciones que nuestra economía nos lo permitan.

De hecho ya se cuenta con nuevos laboratorios remodelados y equipo que han sido objeto de esta inversión y hoy se los digo a ustedes, nada me daría más gusto que esta comunidad académica continuara teniendo este apoyo y tengan la certeza de que nos vamos a esforzar para que así sea.

Este es el centro que tiene más miembros del Sistema Nacional de Investigadores de la Universidad, es una fortaleza que tenemos que complementar con instalaciones adecuadas por un lado y por el otro, con la certificación y acreditación de procesos de calidad, han logrado un notorio y significativo avance en la evaluación y acreditación de los programas de licenciatura, así también han hecho un esfuerzo notorio en el campo de las maestrías y doctorados, y en general del posgrado.

Sin embargo es un hecho que como país y como universidad vamos atrás en la generación de recursos de alto nivel, es decir de egresados de maestrías de calidad y doctorados principalmente. Una dato que nos revela la realidad de nuestro país, es que en Brasil se gradúan más de 8000 doctores al año, en México con dificultades en algunos años apenas se alcanzan 4000 y el PIB de México se sitúa entre los lugares 14 y 15 dependiendo el año, en el mundo. El PIB en Jalisco, que es una de las entidades con mayor aportación económica, para poder crecer requiere formación de recursos de alto nivel y estos recursos se forman esencialmente a partir de cuerpos académicos consolidados, de investigadores reconocidos por su trabajo en el Sistema Nacional de Investigadores.

El binomio investigación-posgrado es lo que nos va a permitir avanzar en torno a este propósito, por eso es muy importante, que continúe la formación de programas de doctorado, ya sea en acuerdo y en convenio con universidades del extranjero o a nivel nacional, por ejemplo con el CINVESTAV o bien programas de doctorado que puedan reunir el talento académico de la Red Universitaria, pero que propicien una mayor cantidad de estudiantes de posgrado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
H. CONSEJO DE CENTRO

La correlación que tiene este Centro entre estudiantes de licenciatura y estudiantes de posgrado es reducida y tenemos que ampliarla y nuestro propósito cercano debe ser lograr superar el 10% y llegar hasta un 15 o 29 % de estudiantes de posgrado en el Centro Universitario.

Esa es la única manera de poder desarrollar la ciencia básica, la investigación básica y la investigación aplicada y estoy seguro que podemos trazarnos esta meta, con este centro que es emblemático de las Ciencias Exactas y las Ingenierías, en el conjunto de la red universitaria.

También creo que es significativo mencionar la necesidad de incorporar programas al padrón de alto rendimiento del CENEVAL, meta en la que ya se ha avanzado, pero que el centro universitario tiene la potencialidad para incorporar todas sus carreras al padrón de alto rendimiento del CENEVAL y que de esta manera quede constatada la calidad del egresado no solo por los indicadores que tiene el centro, sino por las pruebas y las competencias puntuales que acredita el egresado al presentar un examen de carácter nacional y de hecho una universidad como la nuestra que aspira a ser la segunda universidad del país en materia de calidad debe someterse al escrutinio de la comparación local, nacional e internacional.

Entonces este propósito de la acreditación de programas en el padrón de alto rendimiento de CENEVAL combinado con el tema de la acreditación internacional nos expresa una comparativa muy clara, como salen nuestro egresados en comparación con los de otras instituciones locales, pero también en relación a las necesarias competencias internacionales que deben tener hoy tener nuestros egresados.

Estos son tan solo algunos de los retos, añadiría el tema de la vinculación, hoy en día así como la docencia y la investigación, son funciones de han hecho que se debe invertir una cuota importante de recursos de toda naturaleza, hoy en día la vinculación es fundamental si nuestras carreras y nuestros posgrados no están vinculadas con el ámbito social, productivo y gubernamental, entonces son carreras que no están contrastando los contenidos académicos, su estructuración de los planes de estudio con las necesidades puntuales que se viven en el contexto y en el marco de la sociedad. Esos son elementos esenciales para los cuales nuestra universidad debe actuar en conjunto.

Déjeme decirles que se ha vuelto compleja en nuestros días la educación superior y la complejidad en el siglo XXI y para la que debemos formar estudiantes en el contexto de lo que se van a enfrentar en el siglo XXI es compleja porque se van a enfrentar muchos factores transversales e independientemente, de la licenciatura o el posgrado en donde se encuentren profesores o estudiantes, es necesario considerar las siguientes dimensiones:

Vivimos en la sociedad de la información y el conocimiento, el conocimiento se duplica cada vez en un menor lapso. La última información que tuvimos, fue que en 5 años se duplicaba todo el conocimiento de la humanidad y el paso y la renovación del conocimiento siguen ampliando su velocidad de manera tal que frente a este fenómeno la actualización de conocimiento es fundamental.

No podemos seguir viviendo con contenidos de hace 5 años, los requerimos de menor tiempo en las academias y en los programas de estudios, en los planes de cada una de las asignaturas. No podemos seguir manteniendo asignaturas que por clásicas, deban quedarse en la curricula, tenemos que renovarlas por nuevos enfoque e innovadores contenidos y sobretodo, aun nuestros egresados de maestría y de doctorado necesitan estar al día de los nuevos conocimiento y de las nuevas invenciones en el mundo. La revolución de los materiales es una que incide en varios de los campos de los que estamos hablando.

Las tecnologías de la información y la comunicación, su campo vertiginoso en los últimos 10 años. Este Centro Universitario debe ser un centro emblema en la actualización de las tecnologías de la información y la comunicación y lo debe ser no solo en las licenciaturas, en los posgrados y en los laboratorios que tiene.



Un compromiso que tenemos que asumir con todo el Consejo de Rectores es el paso de certificar nuestros laboratorios, no podemos arribar a nuevos estadios sino certificamos con las normas nacionales e internacionales los laboratorios científicos, los talleres y todos los espacios de práctica para los profesores y los estudiantes, pero no solamente son estos elementos.

El cambio climático no es algo del futuro, es algo que ya está aquí, es algo que nos debe hacer modificar los enfoques académicos de lo que hacemos por los límites de crecimiento y el tipo de desarrollo industrial que seguimos durante el siglo XX y la época pos-industrial. Esa mecánica de crecimiento debe ser transformada por otras opciones que garanticen esencialmente la sustentabilidad del desarrollo es decir la preservación de recursos y el incremento de recursos para las generaciones futuras.

Estamos hablando de tres transiciones que pegan en el centro de la estructura académica de nuestros programas de estudio, estamos hablando de la transición demográfica que como ustedes saben invierte la pirámide generacional en nuestras sociedades, estamos hablando de la transición epidemiológica que está modificando los problemas de salud, somos el país número 1 y nada meritorio en obesidad infantil, lo cual como proyección a futuro nos indica que en pocos años tendremos cifras nada festivas en enfermedades de diabetes, hipertensión arterial y otras más.

Pero también nos pega la transición energética que tiene que ver con las materias de este Centro Universitario y entorno a esto, es justamente en lo que las estructuras de nuestras curriculas tienen que verse necesariamente impactadas.

La internacionalización, la globalidad de los procesos el que formemos a los estudiantes no para las realidades del empleo en Jalisco y en México solamente, sino de manera internacional, con esa perspectiva es que se debe trabajar.

La investigación aplicada, la responsabilidad social y la vinculación son aspectos de los que tiene que empaparse las entidades de la red universitaria, pero no solamente son esos temas, hay otros temas de carácter social que ocupan nuestra atención, somos un país en el que gran parte de la población está en índices de pobreza que revelan la inequidad en la distribución del ingreso y en eso también la universidad tiene la función de formar a los profesores y profesionistas conscientes de que esa inequidad tiene que ser cambiada a partir de una acción social y colectiva en la que el universitario aporte, sea consiente y tenga la perspectiva de la igualdad.

En los temas de equidad y de la inclusión social, la universidad debe generar un sentido de conciencia, para apoyar a quienes tienen capacidades especiales, en el sentido de que tengan un tránsito exitoso en sus estudios y tengan la oportunidad de ser incluidos y también, por supuesto los casos que lamentamos de la inseguridad, la corrupción y temas de vulneración del tejido social; estos temas tienen que ver con la función crítica de la sociedad, como integrantes de una institución generadora de pensamiento y de trabajo.

Por eso las funciones de la universidad ahora son más complejas, porque deben considerar estos temas y otros elementos. Por ello pido a la comunidad universitaria, a los investigadores y académicos que hacen su trabajo y logran el reconocimiento nacional, a los coordinadores de carrera y de posgrado, a los secretarios académico y administrativo que le otorguen todo su apoyo a la Dra. Ruth Padilla, en la labor que se la ha encomendado.

Posteriormente, se le solicitó a la asamblea que se pusieran de pie para la toma de posesión de la Dra. Ruth Padilla Muñoz como Rectora del Centro Universitario para el periodo 2016-2019.

El Mtro. Itzcóalt Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara, le preguntó a la Dra. Ruth Padilla Muñoz:

"Protesta usted cumplir y hacer cumplir la Constitución Política, en particular, la del estado de Jalisco, la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, su Estatuto General, así como los demás ordenamientos y acuerdos emanados de sus órganos de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
H. CONSEJO DE CENTRO

gobierno y, trabajar leal y eficazmente en el cargo que la Universidad de Guadalajara le ha conferido como Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, cuidando en todo momento por el bien de su Institución”.

A lo que la Dra. Ruth Padilla Muñoz respondió: *“Sí protesto”.*

Posteriormente, el Mtro. Itzcóalt Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General respondió: *“Si así lo hiciera que esta comunidad se lo reconozca y si no, que se lo demande”.*

Acto seguido, la Dra. Ruth Padilla Muñoz, Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, agradeció al presídium y a la asamblea en general y manifestó su compromiso de llevar una gestión basada en las experiencias y los conocimientos y expresó de viva voz las siguientes palabras:

Hoy es un día muy especial para mi historia personal y profesional, regreso a la casa que albergó mis titubeantes pasos de adolescente hace ya mucho tiempo, cuando veía con incertidumbre el futuro y mis días de estudiante se deslizaban entre los pasillos y las aulas de la entonces Facultad de Ciencias Químicas, donde habría de pasar el periodo más importante de mi formación como Química Farmacobióloga, experiencia que marcaría el resto de mi vida.

Debo mi retorno a la generosidad del H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías que me incluyó en la terna presentada al Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, para que designara a quien habría de dirigir los destinos de esta importante entidad de la red, muchas gracias por ello.

Al Rector General, además del agradecimiento por la confianza que hoy deposita en mi persona, le expreso mi compromiso de llevar a cabo una gestión que responda a los retos y expectativas que le ha planteado a la red universitaria, aplicando con eficiencia y eficacia los conocimientos y experiencia adquiridos a lo largo de una existencia dedicada a nuestra casa de estudios. El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías es un frondoso árbol cuyas profundas raíces se extienden al siglo XIX, cuando el Plan de instrucción de 1826 reconocía la Escuela de Farmacia y Química y con ella a las dos formaciones que superaban el orden medieval existente hasta entonces en las universidades. Posteriormente, en 1847, la Escuela de Farmacia fue parte de un nuevo Plan General de Instrucción.

A casi dos siglos de distancia, el CUCEI es hoy uno de los Centros Temáticos más importante de la Red Universitaria, su estructura actual, que data de 1994, es producto de la Reforma universitaria, cuando se fusionaron las antiguas facultades de Ciencias, Ciencias Químicas, Informática y Computación e Ingenierías; además de los Institutos de Madera, Celulosa y Papel; Astronomía y Meteorología (IAM) y la Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología.

Este centro que tanto prestigio ha dado a la Universidad de Guadalajara hace explícita su Misión en el Plan de Desarrollo del CUCEI 2014-2030, donde expresa el compromiso social de satisfacer las necesidades de formación y generación del conocimiento en el campo de las ciencias exactas y las ingenierías; impulsar la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión, para incidir en el desarrollo de la sociedad, con vocación internacional, humanismo, calidad y pertinencia, hago mío este gran propósito y sumaré mis afanes al cumplimiento de tan noble tarea.

Mis esfuerzos irán encaminados también a lograr la Visión del CUCEI para que en el año 2030 sea una institución de reconocido prestigio y liderazgo sustentada en la calidad de sus egresados, la investigación, vinculación, extensión e internacionalización, con procesos innovadores basados en la corresponsabilidad social.

Para cumplir con la Misión del centro y lograr la Visión que su comunidad se ha propuesto, será necesario partir de principios que permitan un desarrollo armónico y equilibrado del CUCEI.



En primer lugar, es necesario fortalecer la investigación y el posgrado, al mismo tiempo que se estimula la innovación y la transferencia del conocimiento y la tecnología. La capacidad académica que tiene el centro es elevada, tanto por el número de investigadores prestigiados (177 SNI en 2015), 80 de ellos ubicados en los distintos campos de la ciencia básica, 44 en las ingenierías y 35 en electrónica y computación; como por la consecución de recursos externos que logran y el alto grado de habilitación del profesorado.

La innovación, concebida como el conjunto de acciones intencionadas y planificadas donde confluyen las prácticas exitosas y la investigación, habrá de marcar la pauta para cambiar los viejos modelos de investigación, con el objetivo de construir proyectos que produzcan y provean de conocimiento, fortalezcan el pensamiento y la reflexión y aporten productos innovadores de la ciencia y la tecnología, como vía para la transformación social.

Incrementar la productividad científica es un reto que no solo exige una mayor inversión en investigación, innovación y desarrollo, sino también el agilizar y simplificar los procesos administrativos que le dan soporte, para que el financiamiento externo pueda ser ejercido con oportunidad y se cumpla con los compromisos adquiridos en programas y convenios.

En consonancia con la producción de conocimiento, la formación de nuevos investigadores es el propósito que debe estar presente en todas las carreras del centro y no solo en el posgrado. La promoción de la investigación con miras a la creación, transferencia y aplicación de nueva tecnología y la capacitación técnica y profesional para su uso, será una clara muestra de la pertinencia de nuestro quehacer mediante un estrecho vínculo con los usuarios del conocimiento que se genera, por ello, buscaremos incrementar la colaboración con gobierno, empresas y sociedad para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la sociedad.

Las áreas de oportunidad que tiene el centro en este ámbito son el incremento en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos y con ello los indicadores de capacidad académica, así como aumentar la matrícula en los posgrados de calidad. El CUCEI cuenta con 11 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), 28 En Consolidación (CAEC) y 12 En Formación (CAEF), ya que actualmente este centro tiene el 22% de CAC, y con ello queda detrás de otros CU temáticos, como el CUCS (36% de CAC), el CUAAD (con 35%) y el CULAGOS (con 30%), si bien se encuentra por arriba del promedio en la UdeG en 3 puntos porcentuales, pero merecemos mucho más.

Asimismo, es necesario potenciar la competitividad académica mediante el incremento en el número de alumnos del posgrado, dado que sus todos los programas son reconocidos por su calidad, 14 de ellos están en el Programa Nacional de Posgrado del Conacyt: 2 de nivel Internacional, la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y el Doctorado en Ciencias en Física. En el nivel de Consolidado se encuentran las maestrías en Ciencias en Productos Forestales, Ciencias en Física, Ciencias en Hidrometeorología, Ciencias en Procesos Biotecnológicos, y Ciencias en Química, además, del doctorado en Ciencias en Ingeniería Química. Con el nivel de "En desarrollo" se cuenta con las maestrías en Ingeniería eléctrica, Enseñanza de las Matemáticas, Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, y Ciencia de Materiales, con este mismo nivel se reconoce a los doctorados de Ciencias en Procesos Biotecnológicos y Ciencia en Materiales, en tanto que con nivel de "Reciente creación" se reconoce a los de Ciencia en Química y Ciencia de la Electrónica y la Computación.

Esta entidad de la red debe partir de un principio de sustentabilidad por lo que habrá de salvaguardar el medio ambiente como principio rector de su trabajo y del conocimiento que genere. Ello significa que la educación para la sustentabilidad y su práctica estarán presentes en todas sus acciones, para que nuestros estudiantes aprendan y reflexionen en la acción, de manera que este compromiso impregne su quehacer cotidiano con los significados e implicaciones del paradigma a seguir y sean parte en el futuro de su actuación profesional.

Frente al modelo actual de desarrollo, la sustentabilidad se presenta como una alternativa viable para repensar el papel de la universidad y que esta se convierta en un centro de pensamiento global, que promueva la transición hacia una economía sustentable, a través de programas de investigación multidisciplinaria y aplicada, planes de estudio innovadores y proyectos enfocados a soluciones empresariales, tecnologías limpias y modelos de gobernanza.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
H. CONSEJO DE CENTRO

La docencia con calidad seguirá siendo un principio a seguir, el CUCEI cuenta hoy con un 95% de su matrícula en programas de calidad, ya que 11 de sus programas tienen acreditación por algún organismo de COPAES y dos cuentan con el nivel 1 de los CIEES, además de los programas de nueva creación que aún no son evaluables, en los que estudian 13 534 alumnos, por ello no podemos bajar la guardia y habrá de continuar el esfuerzo por llegar al 100% de la matrícula en programas de calidad reconocida.

Sin embargo, tenemos áreas de oportunidad que debemos aprovechar para mejorar: la sistematización del seguimiento de egresados, el ejercicio pleno de un modelo educativo centrado en el estudiante, la articulación entre docencia e investigación como eje de una formación orientada a la solución de problemas, la reducción de la deserción y el rezago escolar, el trabajo colegiado para atender de mejor manera la docencia, la mejora de la infraestructura física y el equipamiento, así como el dominio del inglés durante el trayecto escolar.

Requerimos continuar con la tarea de atraer y retener a personal docente y de investigación calificado, con capacidad probada y antecedentes formativos idóneos, para incrementar y renovar la planta académica de alto nivel, con talento y compromiso en la tarea de formar profesionistas en el conocimiento de las ciencias y las artes, con un sentido humanista y un enfoque hacia el desarrollo sustentable del país.

La ética como soporte fundamental del quehacer universitario debe ser un principio que seguramente es el más importante en la educación para el desenvolvimiento ciudadano, social y profesional de los universitarios, porque la sociedad necesita una formación de sus jóvenes en principios y valores, sin dejar de lado el espíritu crítico e inquisitivo, el libre uso de la razón y la plena confianza en sí mismos, esto será posible si el docente tiene la capacidad para atender los requerimientos de sus estudiantes con una mente abierta y una conducta profesional ejemplar, caracterizada por la honestidad, la solidaridad, la responsabilidad, la tolerancia, el pluralismo, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia, porque no podemos olvidar que se educa mejor con el ejemplo de vida.

Una universidad prestigiada es aquella que no solo forma los mejores recursos humanos para atender las necesidades de la sociedad en su conjunto, sino que también se evalúa por organismos externos que den cuenta de su calidad, que genera conocimiento útil y pertinente y lo transfiere, se vincula con el gobierno y la empresa y realiza la gestión institucional con eficiencia y oportunidad para el manejo de sus recursos.

La transparencia y rendición de cuentas seguirá siendo una constante en el ejercicio de gestión universitaria, como parte de su responsabilidad social de rendir cuentas ante una autoridad superior y ante la sociedad por los fondos o bienes públicos a su cargo y/o por una misión u objetivo encargado y aceptado. Este centro es auditado constantemente por la Contraloría interna y responde a los requerimientos de información que hace la administración general para las auditorías que le practican de continuo a la universidad las instancias federales y estatales y así seguirá siendo en el futuro. Para ello habremos de promover la sistematización de la información para generar reportes eficientes y oportunos del estado que guarda el centro universitario. Finalmente, aunque no en orden de importancia, será indispensable fortalecer e incrementar sustancialmente el vínculo con las empresas industriales y de servicios, para conocer sus necesidades y atenderlas en la formación de profesionales y en la generación y aplicación del conocimiento, las universidades deben extender sus funciones sustantivas más allá de los límites físicos que impone la infraestructura, solo de la mano con el sector productivo y las autoridades gubernamentales lograremos los grandes objetivos compartidos de tener un Estado con mayor desarrollo y la posibilidad de asegurar un futuro adecuado para todos los jaliscienses.

Sr. Rector General, H. Consejo del Centro Universitario y Estimados asistentes:

Mantener una administración ágil y eficiente, que privilegie el desarrollo de la academia y facilite todos los procesos, es una aspiración de la universidad y por lo tanto, de este centro universitario. La gestión, como aquella acción que favorece las condiciones para que los procesos importantes ocurran, es obligación de las autoridades en los distintos niveles de actuación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
H. CONSEJO DE CENTRO

para facilitar las tareas de investigadores, profesores y estudiantes. Se dice fácil, pero es necesario un gran esfuerzo para que una administración se vea lo menos posible, porque su eficiencia se demuestra en la pertinencia y eficacia de los resultados que se obtienen en las funciones sustantivas, esa es la tarea que me toca desempeñar.

Para enfrentar con éxito los retos presentes y futuros, se requiere de una universidad que no solo sea promotora de la tecnología para gestionar el conocimiento y, por tanto, de nuevas formas de desarrollo científico y de innovación, sino que también atienda a la formación cultural indispensable para mantener la salud mental, emocional y física de los miembros de una sociedad y los valores de la convivencia, en un centro universitario que se caracteriza por su excelencia en la producción de ciencia, no podemos olvidar la necesidad de una formación en el arte, para cultivar la emoción estética, el amor por el arte y la literatura, porque la cultura -lo he dicho muchas veces antes- hace a las sociedades más humanas y brinda a los hombres y mujeres la capacidad de aprender y reflexionar sobre sí mismos y las formas en que se organiza el mundo en que viven.

Muchas son las cosas que quisiera compartir con ustedes ahora, pero en mi mente se atropellan las ideas y las palabras se vuelven insuficientes para sintetizar lo que me gustaría decir, porque solo prevalece la emoción y el orgullo de estar en mi centro universitario de origen, con el reto de dirigir su futuro en los próximos tres años, aquí se encuentran las mentes más brillantes de nuestra casa de estudios, algunos me conceden el privilegio de su amistad, a otros los habré de conocer en este tiempo, pero a todos, académicos, administrativos, estudiantes y egresados, les pido trabajar como un gran equipo que incremente el prestigio del CUCEI y la calidad de la formación que ofrece.

A Usted, Señor Rector General, mucho le he de agradecer que siga atendiendo las múltiples necesidades de este centro y me brinde su apoyo en la gestión para lograr el éxito en esta enorme tarea que hoy me encomienda.

Muchas gracias.

Finalmente, se agradeció la presencia de la asamblea y se dio por clausurada la sesión solemne del H. Consejo de Centro, siendo las 18:15 horas.

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara Jal. 03 de mayo de 2016

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Presidenta del H. Consejo de Centro

Dr. Carlos Pelayo Ortiz
Secretario del Consejo de Centro